



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Eylül 2023- 31Ağustos 2024

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
EK-1 PROGRAMLAR VE DERS İÇERİKLERİ.....	98
EK-2 DERS KAZANIMLARI İLE DERS İÇERİKLERİ UYUMU.....	141
EK-3 STRATEJİK PLAN 2023’TE YER ALAN EYLEM PLANLARINDA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİNİN SORUMLU VEYA DESTEK BİRİM OLARAK GÖREV ALDIĞI EYLEMLER.....	618
EK-4 BİR FİKRİM VAR UYGULAMASI KAPSAMINDA ÖĞRENCİLERDEN GELEN TALEPLER.....	624

1. Genel Bilgiler

Birimin adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Görevleri:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü, 43'üncü ve 44'üncü maddeleri ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 174'üncü maddesine göre lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetleri yürütmek,
- Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmek,
- Öğrencilere mesleki, kavramsal, teknik, ilişkisel ve sosyal beceriler ile yeterlilikler kazandırmak,
- Akademik danışmanlık faaliyetleri yürütmek,
- Bilim-Teknoloji-Proje-Ar-Ge-İnovasyon çalışmaları yapmak,
- Mevzuatta öngörülen zamanlarda ve gerekli görülmesi halinde rektörlük makamına faaliyet raporları hazırlamak ve sunmak,
- Girişimcilik Merkezi ve Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi çalışmalarını desteklemek,
- Akademik ve bilimsel özgürlük çerçevesinde, fakülte içinde ve dışında her türlü bilimsel faaliyet ve projeyi yürütmek, desteklemek ve teşvik etmek,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Yüksek Lisans programlarında eğitim öğretim faaliyetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve paydaşların katılımıyla, düzenli aralıklarla müfredat çalıştayları düzenlemek ve sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda müfredat değişiklikleri yapmak,
- Ulusal kalkınma-büyüme-sanayi-ticaret-topluma katkı sağlamak,
- Haftalık toplantılar düzenleyerek fakülteadaki durumlar ve problemler konusunda görüşmeler yapmak, koordinasyonda bulunmak, görevlendirme yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak,
- Öğrencilerin işyeri uygulamaları dersi kapsamında yerleştirileceği işletmelerle protokoller imzalamak ve öğrencileri bölüm bazında iş yerlerine yerleştirmek,
- Üniversite, devlet ve iş dünyasını bir araya getirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin iş yaşamına dair deneyim kazanmalarını sağlamak,
- Devamlı veya periyodik fakülte içi denetim ve değerlendirmeler yapmak,

- Çeşitli bilgisayar programları ve yazılımlar yoluyla eğitim ve öğretimde ileri teknolojileri kullanarak bu konuda öğrencilere tecrübe kazandırmak.

Akademik ve İdari Personel Bilgileri

OSTİM Teknik Üniversitesi İİBF’nde halihazırda 6 profesör, 7 doçent, 20 Dr. Öğretim Üyesi ve 10 araştırma görevlisi olmak üzere 43 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bunlardan 8’i ücretsiz izinli, biri doğum ve biri de doktora sonrası araştırma izninde (ABD)dir. Uluslararasılaşma kapsamında ise bir öğretim üyesi fakültemizde doktora sonrası araştırmacı olarak görev yapmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELERİ MEVCUT DURUMU						
Bölüm	Prof.	Doç.	Dr.	Toplam Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Ekonomi	1	3	2	6	1	7
İşletme	2	1	3	6	2	8
Pazarlama	1	1	2	4	2	6
UTF	1	-	5	6	2	8
YBS	1	2	8	11	3	14
Toplam	6	7	20	33	10	43

- 1 Prof., 1 Doç., 6 Dr. Öğr. Üyesi Ücretsiz izinlidir
- Bir Dr. Öğr. Üyesi doktora sonrası araştırma görevi maksadıyla üniversitemizde bulunmaktadır.
- Bir Dr. Öğretim üyesi doğum izninde, bir doçent post-doc iznindedir.
- Fakültemizde ayrıca üç idari personel bulunmaktadır.

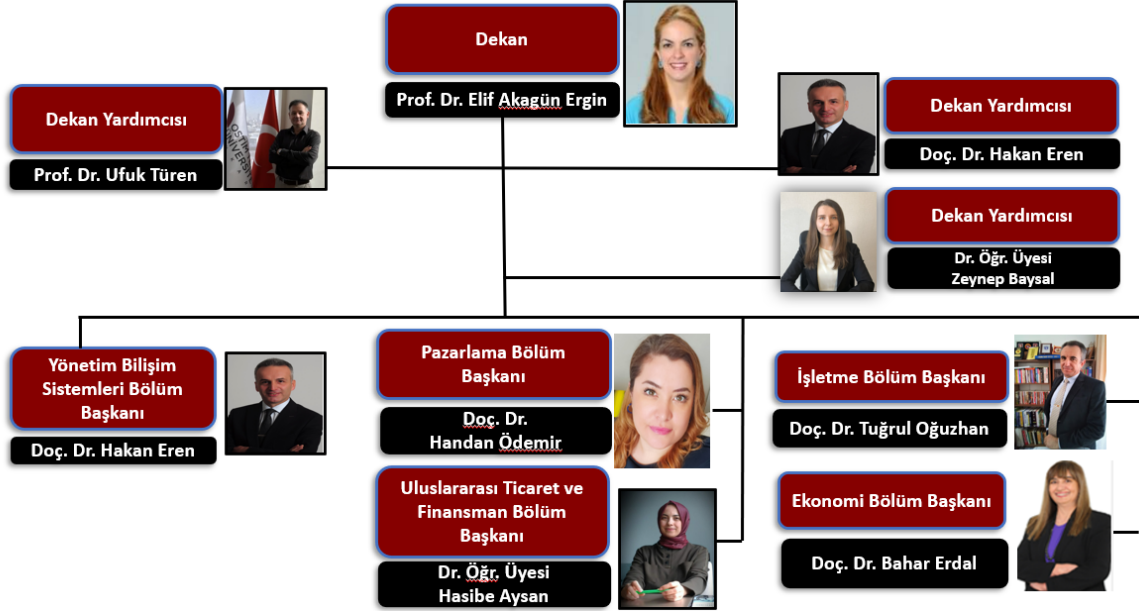
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi personel bilgileri aşağıda sunulmuştur.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
Unvanı	Adı Soyadı	Bölümü	Mevcut Dur.
Prof. Dr. (6)	Murat Yülek	Ekonomi (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Ünsal Sıgı	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Mustafa Polat	İşletme (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Elif Akagün Ergin	Pazarlama (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Ufuk Türen	Yönetim Bil. Sistemleri (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Aziz Akgül	İşletme (İngilizce)	Ücretsiz İz.
Doç. Dr. (7)	Fikret Kartal	Ekonomi (İngilizce)	Ücretsiz İz.
	Bahar Erdal	Ekonomi (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Rıza Bayrak	Ekonomi (İngilizce)	Post-Doc İzni
	Hakan Eren	Yönetim Bil. Sistemleri (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Handan Özdemir	Pazarlama (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Hamide Özyürek	İşletme (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Faruk Güven	Yönetim Bil. Sistemleri (İngilizce)	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi (20)	Bahire Neşe Erbil	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Ücretsiz İz.
	Büşra Ağan	Ekonomi (İngilizce)	Tam Zamanlı
	C. Öcal Fidanboy	Yönetim Bil. Sistemleri (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Egehan Özkan Alakaş	Yönetim Bil. Sistemleri (Türkçe)	Doğum İzni
	Esra Kumaş	Yönetim Bil. Sistemleri (Türkçe)	Tam Zamanlı
	Güler Manisalı Darman	Pazarlama (İngilizce)	Ücretsiz İz.
	Hakan Tartan	Yönetim Bil. Sistemleri (Türkçe)	Ücretsiz İz.
	Hasibe Aysan	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Jorge Tavares Borges	Ekonomi (İngilizce)	Mis. Öğ. Üy.
	Melike Aktaş Bozkurt	Pazarlama (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Mine Berra Doğaner	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Mustafa Değerli	Yönetim Bil. Sistemleri (Türkçe)	Tam Zamanlı
	Ozan Gülhan	Yönetim Bil. Sistemleri (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Önder Halisdemir	Yönetim Bil. Sistemleri (Türkçe)	Ücretsiz İz.
	Öykü Yücel	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Sinan Babaçoğlu	İşletme (İngilizce)	Ücretsiz İz.
	Tacettin Sercan Pekin	Yönetim Bil. Sistemleri (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Tuğrul Oğuzhan	İşletme (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Zehra Fırat	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Zeynep Baysal	İşletme (İngilizce)	Tam Zamanlı
Arş. Gör. (10)	Huzeyfe Erkam Candan	Ekonomi (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Seray Kağıtçı Candan	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Ali Uçucu	Yönetim Bil. Sistemleri (Türkçe)	Tam Zamanlı
	Serdar Çelik	Yönetim Bil. Sistemleri (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Batuhan Ciciğer	Yönetim Bil. Sistemleri (Türkçe)	Tam Zamanlı
	Şeyda Ok	Pazarlama (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Sevdenur Tural	Uluslararası Tic. ve Fin. (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Kübra Gurallar	İşletme (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Zeynep Aslançan	İşletme (İngilizce)	Tam Zamanlı
	Kübra Ceren Babaoğlu	Pazarlama (İngilizce)	Tam Zamanlı
İdari Per. (3)	Gökçe Kaya	Fakülte Sekreteri	Tam Zamanlı
	Reyyan Rabia Deniz	Fakülte Sekreterliği Memuru	Tam Zamanlı

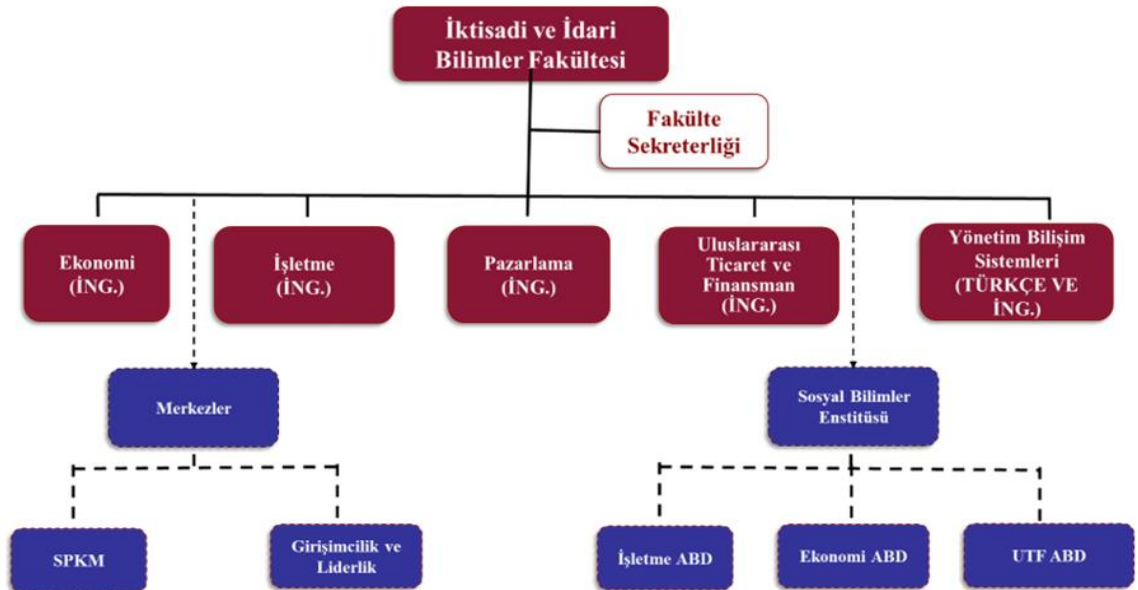
Qais Nabi	Fakülte Sekreterliği Memuru	Tam Zamanlı
-----------	-----------------------------	-------------

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Personel Durumu

Organizasyon Yapısı



İİBF Teşkilat Yapısı



Fiziksel, Teknik ve Mali Kaynaklar

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi üniversitemizin merkez kampüsünde 9. Katta faaliyet göstermektedir. Dershane planlamaları merkezi olarak yapıldığından, her yıl kullanılan dershaneler farklılık arz etmektedir. Fakültemizde iki adet toplantı salonu, bir arşiv odası sosyal alan olarak bir mutfak bulunmaktadır. Tüm öğretim elemanlarına görev başlangıcında bir dizüstü bilgisayar verilmektedir. Ayrıca idari personel de faaliyetlerini dizüstü bilgisayarda yürütmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin fiziksel, teknik ve mali kaynakları üniversite yönetimi tarafından karşılanmaktadır.

2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

2019 Yılından beri faaliyetlerini sürdüren, ilk mezunlarını 2024 yılında veren ve daha geniş bir kitleyle 2025 yılında tüm bölümlerinden mezun verecek olan OSTİM Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, yarıya yakını uluslararası olmak üzere 1000'i aşkın öğrencisi, 40'ı aşkın öğretim elemanı üyesi ve fakülte sekreterliğinde görevli üç idari personeliyle evrensel değer üretme konusunda faaliyetlerine özveri ile devam etmektedir.

Fakültemizde bulunan Ekonomi, İşletme, Pazarlama, Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümlerimizde eğitim %100 İngilizce, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümümüzde ise iki program halinde %100 İngilizce ve %100 Türkçe olarak icra edilmektedir.

Fakültemiz endüstrinin kalbinde yer alan, uluslararası yapısı ile farklılıklara saygı duyan, üretimi, hizmeti, toplumsal faydayı, problem çözme, girişimciliği ve yeniliği merkeze alan bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz, kurulduğu tarihten itibaren eğitimi ve öğretimi uluslararası standartlara uygun hale getirmeye çalışmakta, küresel rekabet gücüne sahip olabilmek için müfredatlarını öğrenci, sektör, kamu, sivil toplum kuruluşları ve diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerden katılımcıların bulunduğu paydaşların katkılarıyla oluşturulan danışma kurulları marifetiyle her yıl iki defa güncellemektedir.

Fakültemizde uygulamalı eğitim modeli benimsenmekte, öğrencilerimiz birinci sınıfın ikinci yarıyılında 52 farklı şirketten sürece iştirak eden iş insanlarının iş hayatı konusunda “İş'te Okul, Okulda İş” temalı etkileşimli seminer etkinliklerinde bir araya gelerek iş hayatı tecrübesine ilk adımı atmaktadırlar. Üçüncü yarıyıldan yedinci yarıyıla kadar olan süreçte haftada bir gün ve kredili ders kapsamında olmak üzere öğrencilerimiz yetkinliklerine ve hedeflerine uygun olarak belirlenen şirketlere işyeri eğitimi/deneyimi ve uygulaması yapmak üzere görevlendirilmektedirler. Görevlendirildikleri iş yerlerinde öğrencilerin sorumluluğunu üstlenen hamilerinin gözetiminde iş hayatına ilk adımı atan öğrencilerimiz basitten karmaşıklığa doğru yetkinliklerini geliştirecek şekilde işyerlerinde tecrübe edinmekte, sekizinci yarıyılıda ise tüm dönem boyunca işyerinde görev yapmakta ve işyerlerinin problemlerini içerecek şekilde bitirme projelerini yürütmektedirler. Böylece fakültemiz öğrencileri lisans eğitimleri boyunca biriken yaklaşık bir yıllık deneyimli birer iş insanı olarak mezun olurken, görev yaptıkları işyerleri ile de yakın temas kurmakta ve iş hayatına gerçek bir hazırlık süreci deneyimlemektedirler. Öğrencilerimiz özellikle edindikleri ihracat,

pazarlama, marka yönetimi, veri tabanı yönetimi, sayısal yönetim ve bilişim yetenekleri ile işletme problemleri kapsamında ikinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar basitten karmaşığa uzanan bir yolculukta gerçek iş problemleri ile karşılaşmakta ve çözümler geliştirmektedir.

Girişimcilik karnesi, girişimcilik dersleri, “Pitching Day” ve “Demo Day” uygulamaları ile öğrencilerin fikirden sektöre olan gelişimleri takip edilmekte, Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Girişimcilik ve Liderlik Merkezi”, “Proje Geliştirme ve Yönetim Merkezi” ve “Teknoloji Transfer Ofisi” koordinasyonu ile girişimcilik ve şirketleşme süreçleri desteklenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından gönüllü mentorluk uygulaması ile fakülte ayırımı gözetmeksizin tüm öğrencilere destek olunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında ihdas edilen “Şirket Tasarlama ve İnşası” dersi ile bir işyeri kurma deneyimini kısmen de olsa yaşayabilmektedirler.

Marka dersler uygulaması ile iş dünyasında uluslararası anlamda çok üst düzeyde başarı elde etmiş olan şirketlerden istifade edilerek, o firmaların “temel yetkinlikleri” ile doğrudan ilişkili dersler açılmakta, teori-uygulama bütünselliği akademik gerekliliklerden taviz vermeden uygun esaslarda yürütülebilmektedir.

OSTİM OSB gibi, endüstrinin kalbinde yer alan fakültemiz faaliyetlerinde OSB’nin imkanlarından da istifade edilmekte, yüzü aşkın iş kolunda 1000’i aşkın işyeri ile yapılan protokoller çerçevesinde üniversite-sanayi iş birliği derinlemesine uygulanabilmektedir. Özellikle ilk ihracatını yapmak isteyen firmalara ihracat, hedef pazar ve ülke arayışında olan şirketlere ise altmışı aşkın ülkeden 1000’i aşkın sayıda öğrencinin farklı yetkinlikleri ile ihtiyaçları doğrultusunda katkı sağlanabilmektedir. Böylece sanayi-üniversite ilişkisi, birlikte evrilmeye varan bir denklemde karşılığını bulmaktadır.

Her türlü faaliyette öğrenci odaklı bir anlayış ile hareket edilmekte, öğrenci temsilcilikleri zaman zaman fakülte kurullarına katılmakta, öğrenci kulüpleri ve komisyonlarda gönüllü öğrencilerden istifade edilerek öğrencilerin yönetime katılmaları desteklenmektedir.

Düzenlenen birçok eğitim, webinar ve eğitimle tüm paydaşlarla bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Faculty Talks etkinlikleri ile üniversitemizin ve fakültemizin tüm öğretim üyeleri, Business Talks (B’Talks) etkinliği ile işletme bölümü başta olmak üzere tüm öğrenciler, Rektörlük seminerleri ile tüm üniversite ve sanayi ekosistemi paydaşları bu etkinliklere katılabilmektedir. Uluslararası iş kültürünün içselleştirilmesi kapsamında çeşitli akademik etkinliklerin yanında, uluslararası kültür günü faaliyeti, büyükelçilik ziyaretleri, seminer gibi faaliyetlerle öğrencilerin bu alanda yetkinlik kazanmaları sağlanmaktadır.

Tüm öğrenci, akademik personel ve idari çalışanlara fakülteye katıldıkları ilk ay içerisinde oryantasyon eğitimi verilmekte, uyum sürecinde ve müteakip zamanlarda karşılaşabilecekleri problemler konusunda farkındalık sağlanmaktadır. Ayrıca, fakültemizde üniversite hayatına giriş, geleceğin inşası gibi derslerle de üniversite hayatına ilk adımını atan öğrencilere destek olunmaktadır.

Fakültemizde, öğrenciler geniş kapsamlı seçmeli derslerden istifade edebilmekte, dinamik müfredat programı ile kendilerini istedikleri alanlarda yetiştirebilmektedirler. İngilizce ve Türkçenin dışında özellikle uluslararasılaşma kapsamında altı seçmeli dil dersinden birisini

de zorunlu ve/veya seçmeli olarak yedi dönem boyunca öğrenme imkanına sahip olabilmektedir. Almanca, Arapça, Çince, İspanyolca, İtalyanca ve Rusça derslerinden biri UTF bölümünde zorunlu olarak seçilmektedir. Böylece firmalarda işyeri eğitimi, deneyimi, uygulaması ve 8. Yarıyılıda tüm akademik dönem boyunca işyerlerinde bu dillerden istifade ile öğrencilerimizin saha tecrübesi kazanmasının yanı sıra çalışılan firmaların uluslararasılaşma ve ihracat süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Fakülte akademik personeli; lisansüstü eğitim faaliyetlerinde Sosyal Bilimler Enstitüsüne katkı sağlamakta, dersler, projeler ve tezler yoluyla nitelikli akademik ürünler ile iş dünyasının ihtiyaç duyduğu problemlerin çözülmesi ve literatüre kazandırılması süreçlerinde gönüllü olarak görev almaktadırlar.

Akreditasyon ve kalite çalışmaları konusunda gönüllü olarak katılım sağlayan fakülte personeli zamandan mevhumu gözetmeksizin bu konudaki ilerlemeleri desteklemektedir. Eğitim-öğretimin dışında, ulusal ve uluslararası kapsamda çeşitli projelerin üretilmesi, nitelikli akademik yayınların akademi-iş dünyasına kazandırılması ve firmalarla iş birliği konusunda da gönüllülük esasına göre fakülte personeli görev almaktadır.

İş dünyasını gönüllü destekleme, iş dünyasının karşılaştığı problemlere gönüllü çözüm bulma kapsamında fakültemizin girişimi ile KODİ (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Destekleme İnisiyatifi) kurulmuştur. Henüz kuruluş aşamasında olan KODİ ile öğretim üyeleri yetkin ve gönüllü oldukları konularda iş dünyasına destek olacaklardır. Topluma katkı sunma kapsamında önemli bir yer edineceği düşünülen KODİ uygulamasının ülke çapında yaygınlaştırılması konusunda fakültemiz inisiyatif almaya devam edecektir. OSTİM OSB ve Üniversitemizin yanında diğer kamu-sivil-üçüncü sektör kuruluşlarının da sürece dahil edilmesiyle ulusal bir inisiyatif kurma konusunda kararlılıkla çalışmalara devam edilecektir.

Fakültemizin 2030 yılına kadar olan süreçte AACSB akreditasyonu konusunda önemli ölçüde yol alacağı değerlendirilmektedir. Akreditasyon sürecinden bağımsız olarak; kuruluşumuzdan itibaren gösterilen çabaların bir sonucu olarak, üniversitelere göre iyi durumda olan fakültemiz Yönetim Bilişim Sistemleri programımızda olduğu gibi, İşletme, Ekonomi, Pazarlama ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümlerinde de benzer başarıların gösterilmesi için gerekli çabalar sarf edilmektedir. Özellikle UTF bölümünde işyeri eğitimi/deneyimi/uygulaması çerçevesinde firmaların uluslararası mecralarda faaliyet gösterebilmeleri ve ihracat yapar hale gelmeleri için çapraz fonksiyonel takımlar kurulması, Pazarlama bölümünde evrensel standartlarda marka yönetimi yetenekleri ile teçhiz edilmiş öğrencilerimizin çalıştıkları şirketlerin ulusal ve uluslararası itibar ve bilinirliğine katkı sağlamaları, İşletme programında girişimcilik yeteneklerini geliştirerek öğrencilerin iş yaşamlarına, daha okul hayatlarında, etkili dokunuşlar yapmaları ve ekonomi programında da kamu-özel-STK üçgenindeki tüm kuruluşlarda çalışabilecek şekilde yetkinlik kazandırılması özel önem ve önceliğimizdir. Bu vizyon ve çabalar ile desteklenmiş olarak 2030 yılı itibarıyla AACSB akreditasyonunun tamamlanması hedeflenmektedir.

Bu çerçevede fakültemiz; **“Dünyanın iyiliği için Türkiye, Türkiye’nin iyiliği için OSTİM, OSTİM’in iyiliği için OSTİM Teknik Üniversitesi ve İİBF”** şiarıyla hareket etmektedir.

Programlar ve Ders İçerikleri

Fakültemizde uygulanan ders müfredatları ve bölümlere ait dönemlik ders programları EK-1’de sunulmuştur.

Ders Kazanımları ile Ders İçerikleri Uyumu

İİBF müfredat programında yer alan dersler ile ders kazanımları uyumunu içeren tablolar EK-2’de sunulmuştur. Söz konusu tablolar oluşturulurken müfredat güncelleme ve iyileştirme süreci kapsamında tüm paydaşların görüşleri de dikkate alınmıştır. Süreçte ders kazanımları ile ilgili gelişmeler ders müfredatına ve tablolara işlenmektedir. Müfredata yeni işlenen tüm dersler için söz konusu uyum tabloları oluşturulmaktadır. Müfredat Çalışmalarına ilişkin çeşitli kanıtlar aşağıda sunulmuştur.



Öğrenci profili

Öğrencilerin programa yerleştirilme süreci, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilir. Yurt dışı kaynaklı öğrencilerin lise mezuniyetlerinin denklik işlemleri ile yürürlükteki yüksek öğretim ve OSTİM Teknik Üniversitesi mevzuatı ile diğer mevzuat kapsamındaki gerekliliklerin yerine getirilmesini müteakip gerçekleştirilir. OSTİM Teknik Üniversitesi yurt dışı kaynaklı öğrenciler için gerekli gördüğü durumlarda yürürlükteki mevzuatlar çerçevesinde kendi seçme ve yerleştirme sistemini kurar. OSTİM Teknik Üniversitesi'nde ulular arası öğrenci kabulü için yürürlükte olan bir yönerge bulunmaktadır.

Önceki Öğrenmenin Tanınması: Öğrencilerin kaydolmalarını müteakip önceki lisans programlarında almış oldukları dersler; geçerli ve hukuki olarak belgelendirilmeleri, ders konu, kapsam ve içeriklerinin OSTİM Teknik Üniversitesinde uygulanan program/derse uygunluğu ve yeterliliği Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından incelenmesi ve onaylanması sonucunda kabul edilebilmektedir.

Fakültemizde yer alan öğrencilerin %52'si uluslararası öğrenci konumundadır. 61 farklı ülkeden öğrenci fakültemiz bünyesinde öğrenim görmektedir. Öğrenci durumu aşağıda sunulmuştur.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ MEVCUT DURUMU

	İşletme		UTF		Ekonomi		Pazarlama		YBS Türkçe		YBS İngilizce		Toplam	
	Türk	Yabancı	Türk	Yabancı	Türk	Yabancı	Türk	Yabancı	Türk	Yabancı	Türk	Yabancı	Türk	Yabancı
1. Sınıf	31	33	32	24	18	7	22	6	62	18	35	12	200	100
2. Sınıf	26	82	29	53	20	19	18	12	55	26	24	25	172	217
3. Sınıf	7	53	30	43	7	20	1	15	30	3	12	16	87	150
4. Sınıf	0	17	28	50	4	18	0	4	20	1	0	3	52	93
Toplam	64	185	119	170	49	64	41	37	167	48	71	56	511	560
													1071	

Eğitim-Öğretim Süreçleri

- Programın Tasarımı ve Onayı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde programların oluşturulması sürecince öncelikle ihtiyaç tespiti kapsamında sektör ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle yeni bir bölüm/programa olan ihtiyaç tespit edilmektedir. Programa olan ihtiyacın tespitinden sonra YÖK'ün yayımlamış olduğu asgari koşulların sağlanıp sağlanmadığı tespit edilmektedir. Örneğin Türkiye genelinde doluluk oranı %75'in altında olan bir programın teklifinin YÖK'e sunulmayacağı, %75-85 aralığındaki doluluk oranının da kısıtlı kontenjanla sunulabileceği dikkate alınarak program teklifi oluşturulmaktadır. Oluşturulan program teklifi yetkili kurullardan onay alınmasını müteakip YÖK'e sunulmakta, programın yürütülmesi için gerekli asgari sayıda öğretim elamanı için de Akademik ilana ve alım sürecine başlanmaktadır.

YÖK'e program/bölüm açma teklifinde bulunulurken, ayrıca süreç içerisinde yetkili kurullara sunulmak üzere; programın amaçları belirlenmekte ve öğrenme çıktıları (Kazanımlar) belirlenmektedir. Bu amaçlar ve öğrenme çıktıları belirlenirken, TYYÇ ile uyumuna dikkat edilmekte, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel çıktılar ayrı ayrı belirtilmektedir. Yanı sıra Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmekte ve ders bilgi paketleri hazırlanmaktadır. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılabilceği tanımlanmakta, programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanakların dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe... vb.).

Program çıktıları, bölüm başkanlığı toplantılarında, fakülte kurullarında, dönem sonlarında yapılan yarıyıl sonu değerlendirme toplantılarında ve bölüm ve fakülte müfredat geliştirme çalıştaylarında değerlendirilmekte ve öğrenci ve sektör temsilcileri dahil tüm paydaşların katılımıyla gerekli düzeltme ve düzenlemeler yapılmaktadır.

İİBF, bir teknik üniversitenin üyesi ve unsuru olarak sosyal bilimlerle fen biliminin dengesini kurmakta, bu kapsamda ders programlarının dağılım dengesine dikkat edilmektedir. Ders programlarının dağılımında ayrıca, teori-pratik dengesi de gözetilmektedir. Her türlü ders programı ve ders değişikliği faaliyetinde değiştirilecek-kaldırılacak-ilave edilecek dersin programın bütününe etkisi değerlendirilmekte,

fakülte müfredat çalıştayında bu kapsamda değerlendirmeler yapıldıktan sonra karar verilmektedir.

İİBF’nde ders dağılımları, her bir bölümün müfredat çalıştayında oluşturduğu ders alanlarına göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilerin müfredat alanları bölümlere göre aşağıda (linklerde ve görsel olarak sunulmuştur.

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/ekonomi-bolumu-707>)

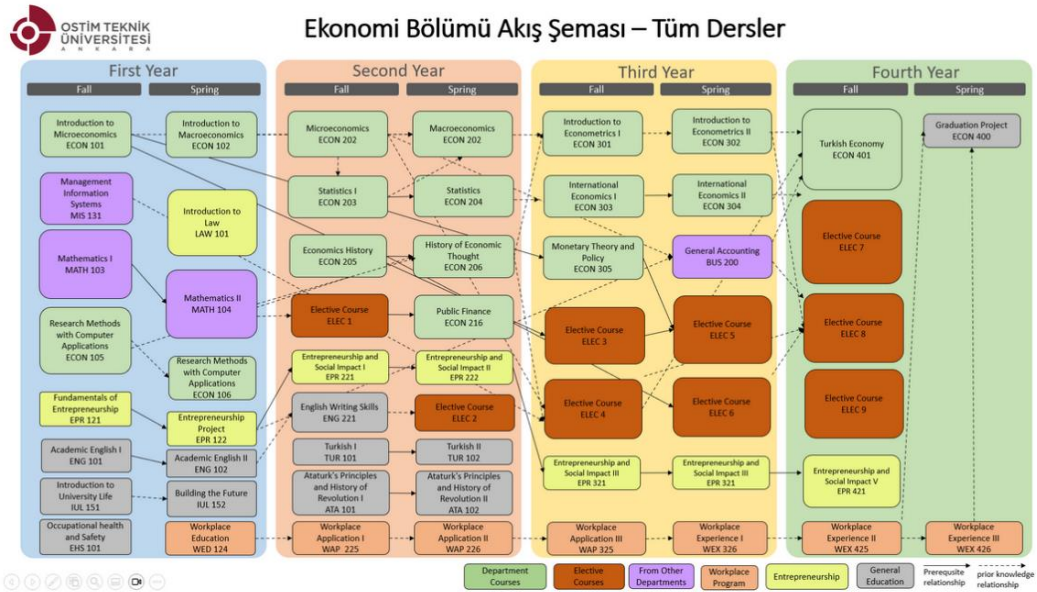
(<https://www.ostimteknik.edu.tr/isletme-ingilizce-1236>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/pazarlama-ingilizce-1237>)

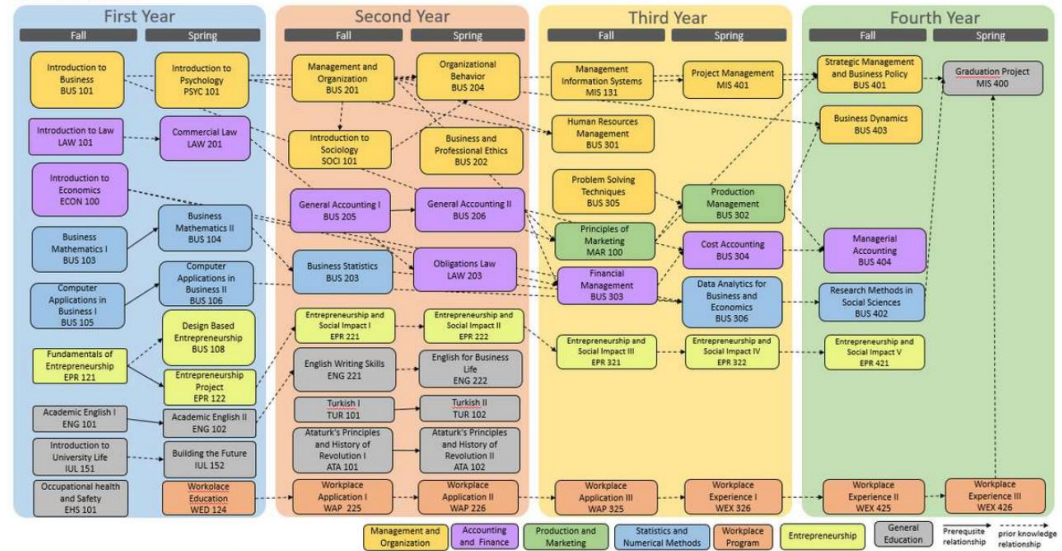
(<https://www.ostimteknik.edu.tr/uluslararası-ticaret-ve-finansman-bolumu-209>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/yonetim-bilisim-sistemleri-turkce-programi-708>)

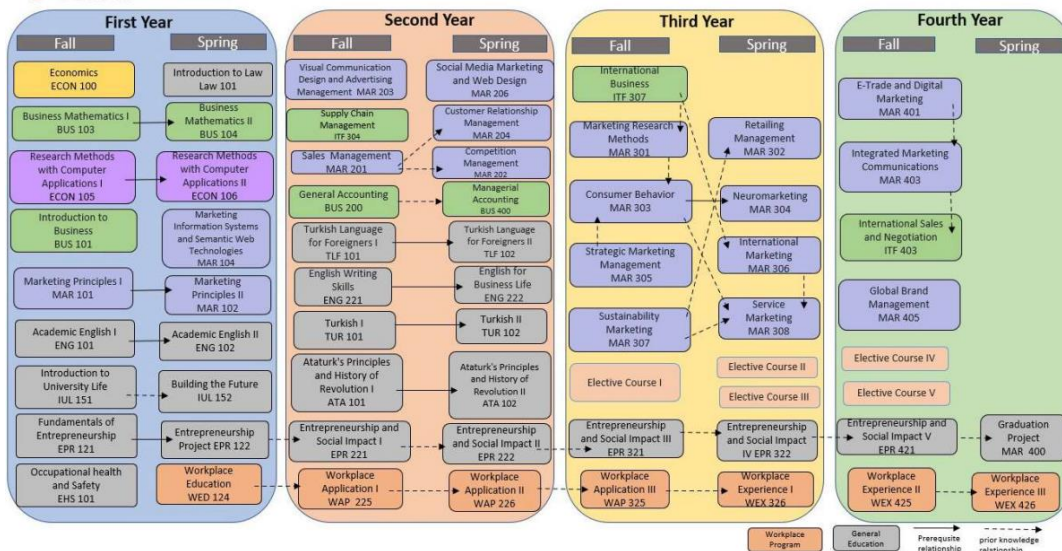
(<https://www.ostimteknik.edu.tr/yonetim-bilisim-sistemleri-ingilizce-programi-1238>)



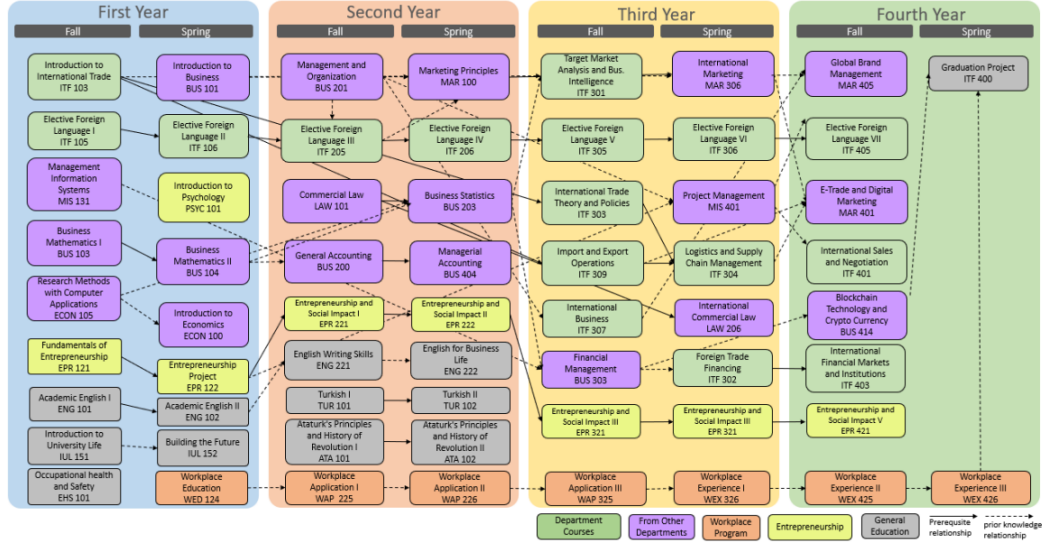
Business Administration Program Flow Chart – All Courses



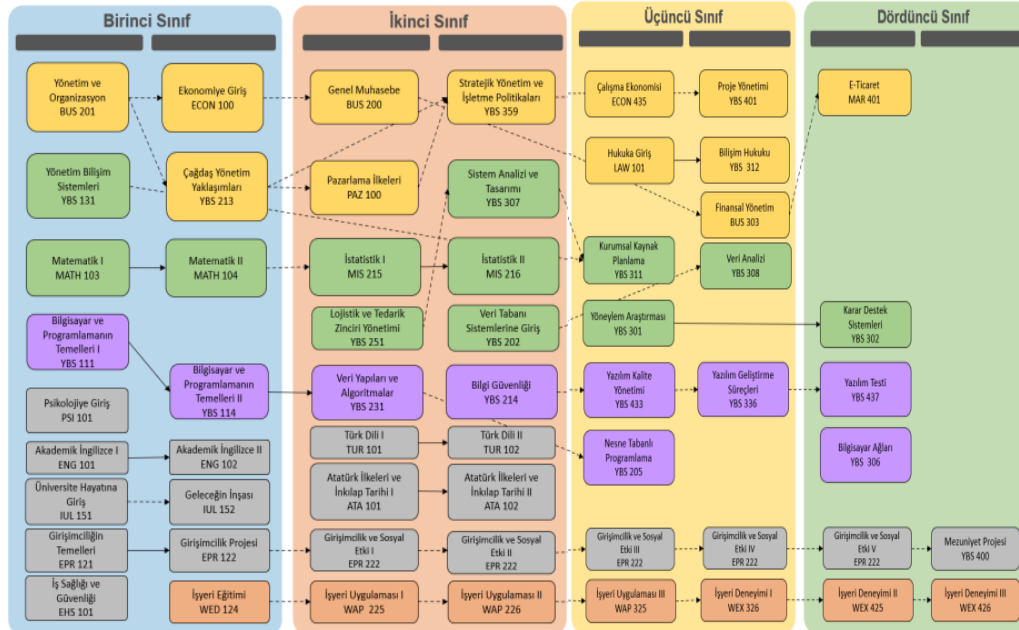
Department of Marketing Flow Chart



International Trade and Finance Program Flow Chart – All Courses



Yönetim Bilişim Sistemleri Program Akış Şeması



Ders dağılımları müfredat çalıştaylarında gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda yurt içi ve dışındaki üniversitelerde okutulan dersler, akreditasyon kuruluşlarının gerektirdiği zorunlu

dersler, sektör görüşleri, YÖKAK gerekleri ve YÖK'ün süre içerisinde müfredatta dahil edilmesini istediği hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca müfredatta alan içi-dışı, zorunlu-seçmeli ders dengesi de gözetilmektedir. Müfredatta alan dışı derslere de yer verilmekte, derslerin tasarımında uluslararası görünürlüğü yüksek ve öğrenci potansiyeli fazla olan bir üniversite olarak kültürel ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Seçmeli dersler kapsamında farklı ders seçenekleri sunulmakta ve kültürel ve farklı disiplinlerin tanınması imkânı sağlanmaktadır. Ders programları akademik olmayan etkinliklerin de yer alabileceği şekilde düzenlenmekte, işyeri eğitimleri haftanın bir günü olacak şekilde tasarlanmaktadır. Kanıtlar aşağıdaki linklerdedir.

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/ekonomi-bolumu-707/245>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/isletme-ingilizce-1236/876>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/pazarlama-ingilizce-1237/884>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/uluslararasi-ticaret-ve-finansman-bolumu-209/139>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/yonetim-bilisim-sistemleri-turkce-programi-708/252>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/yonetim-bilisim-sistemleri-ingilizce-programi-1238/892>)

Müfredat çalışmaları kapsamında ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği de dikkate alınmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu kapsamında program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. (EK-2) Kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmesi, Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kapsamında AKTS değerleri web sayfasında paylaşılmakta ve bazı derslerin çevrimiçi olması sağlanmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra yaklaşık 9 aylık bir mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunulmaktadır. (Konuya ilişkin ders bilgi paketi erişim sayfaları aşağıdadır)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/ekonomi-bolumu-707/1124>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/isletme-ingilizce-1236/1121>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/pazarlama-ingilizce-1237/1149>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/uluslararasi-ticaret-ve-finansman-bolumu-209/1131>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/yonetim-bilisim-sistemleri-ingilizce-programi-1238/1138>)

Programların izlenmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmekte, bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler periyodik olarak izlenmekte, iyileştirilmekte ve her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, ilişik kesme sayıları/nedenleri değerlendirilmektedir.

AACSB Program akreditasyonu planlanmış, çalışma grupları oluşturulmuş ve uygulama süreci başlatılmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi bölüm kurulları, fakülte kurulu, eğitim komisyonu ve senato tarafından yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ve bu kapsamda tüm birimlerin ve bireylerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi, güncellenmesi, ilke ve esaslar doğrultusunda akademik takvim çerçevesinde belirlenmektedir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Programlar Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme esasları kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli, öğrenme odaklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Tüm eğitim türlerinde; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmakta, süreçlerin teknolojinin sunduğu olanaklar ve (flipped learning) ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme kapsamında öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmekte, ölçme ve değerlendirmede çoklu sınav olanakları, süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri uygulanmakta, sınav uygulama ve güvenlik mekanizmaları işletilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaya çalışılmakta, ölçme değerlendirme yaklaşımları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kapsamında ilke ve kurallar tanımlanmıştır. (<https://www.ostimteknik.edu.tr/eng111-112yad103-104-dersleri-muafiyet-sinavi-sonuclari-duyurusu-15232>) Diploma, sertifika gibi belge talepleri öğrenci işleri tarafından titizlikle takip edilmekte, fakülte sekreterliğine müracaatlar aynı gün içinde ivedilikle sonuçlandırılmaya çalışılmaktadır. Önceki öğrenmeler tanınmakta ve kredilendirilmekte, Uluslararasılaşma ve hareketlilik desteklenmekte, (<https://www.ostimteknik.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-bahar-donemi-erasmus-ogrenci-ogrenim-nihai-sonuc-listesi-duyurusu-15252>) öğrenciler bu kapsamda teşvik edilmekte ve kolaylaştırıcı önlemler alınmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması için tedbir alınmaktadır.

Mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılardır. Diploma işlemlerinin tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

Laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/videolar vb. kaynaklar erişilebilir durumdadır (LMSCLUS) Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı anketlerle

izlenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi (LMSCLUS) vardır.

Akademik destek hizmetleri Öğrencinin akademik gelişimini takip eden bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca Psikolojik danışmanlık hizmeti verilmekte ve öğrencilerin kariyer gelişimleri KARPIEM vasıtasıyla yürütülmektedir.

Akademik Danışmanlıkla ilgili yürütülen faaliyetler OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi esaslarına göre aşağıda gösterilen başlıklar altında yürütülmektedir. Akademik danışmanlıkla ilgili diğer çeşitli kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

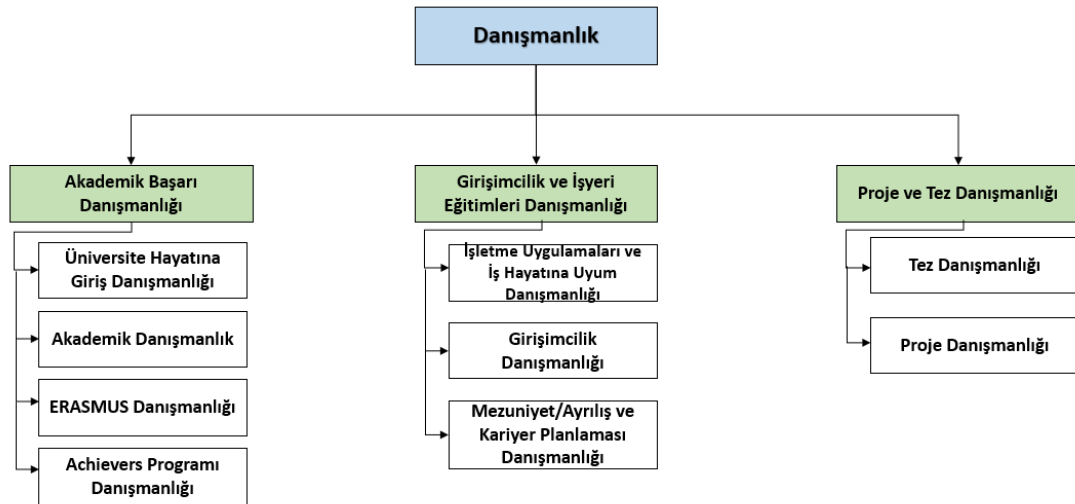
Madde 1- (1) Bu yönergesinin amacı OSTİM Teknik Üniversitesi'ne kayıtlı ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin olarak yürütülmesi çerçevesinde danışmanlık sürecinin usul ve esasları ile ilgili kişi ve birimlerin sorumluluklarını belirlemektir.

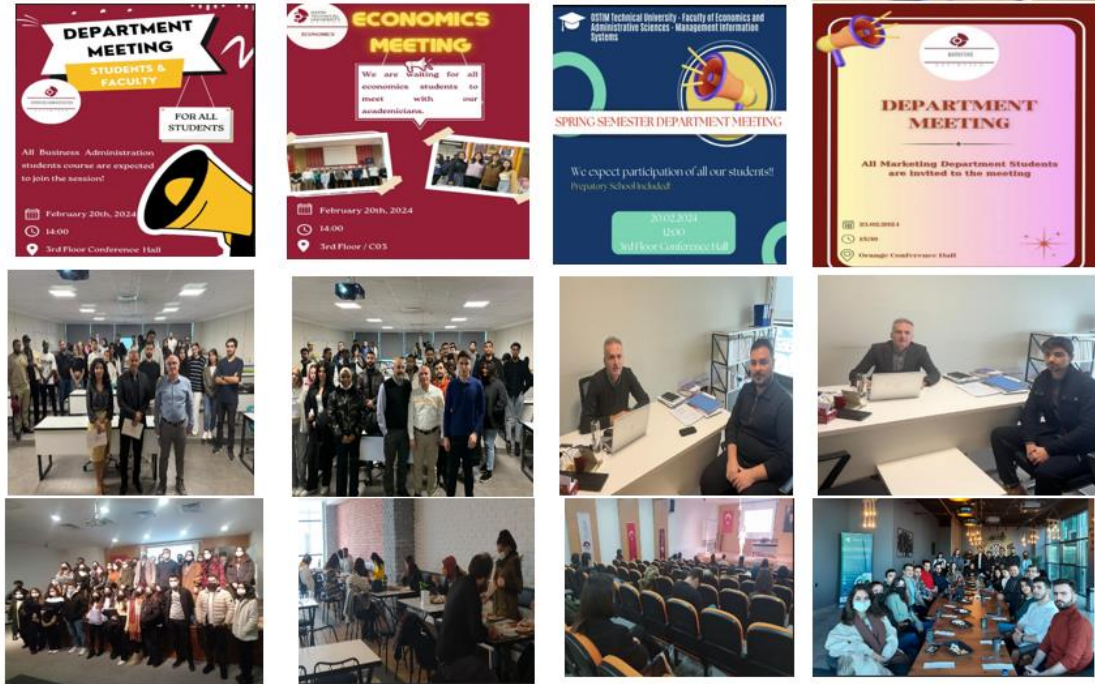
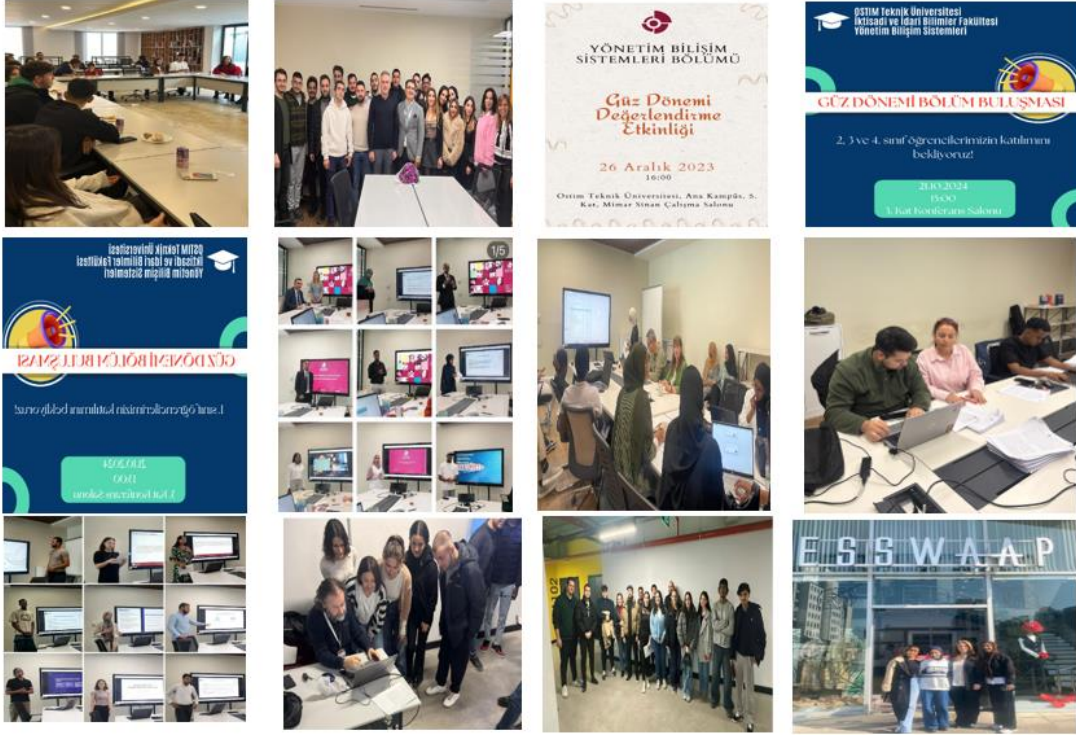
Kapsam

Madde-2 (1) Bu yönerge, OSTİM Teknik Üniversitesi ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerinin akademik, kariyer ve mesleki gelişim, üniversite ve iş hayatına uyum ile girişimcilik konusundaki başarı durumlarının izlenerek ve değerlendirilerek alınacak tedbirler ile bu tedbirler kapsamında öğrenciler, akademik danışmanlar, akademik birimler ve ilgili diğer birimlerin görevlerini ve yürütülecek danışmanlık süreçlerinin uygulama esaslarını kapsamaktadır.

Dayanak

Madde-3 (1) Bu yönerge, OSTİM Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans, Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 34'üncü maddesi ile OSTİM Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanmıştır.





Tüm tesis ve altyapılar (yemekhane, kütüphane (24 saat esasına göre), sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) erişilebilir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Tesis ve altyapıların kullanımı ve memnuniyet durumu anketlerle sorgulanmaktadır. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi sağlanmaktadır. Fakültemiz erişilebilirlik konusunda iki sertifikaya sahiptir. Sınavlar özel gözetmen vasıtasıyla yapılmaktadır. (Bu kapsamda bir öğrencimiz bulunmaktadır) (Bu konuda uygulanan yönergeler;

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/Content/Upload/Dosya/Mevzuat/Hkk-Taslak-Y%C3%B6nerge-Engelli%20%C3%96%C4%9Frenci%20Birimi-20191219.pdf>)

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/Content/Upload/Dosya/Mevzuat/Hkk-Taslak-Y%C3%B6nerge-Engelli%20%C3%96%C4%9Frenci%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi-20200127.pdf>)

Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamalarının bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenci topluluklarına, etkinliklerine, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik destek verilmekte, ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetler SKS birimi tarafından yürütülmektedir. (<https://sks.ostimteknik.edu.tr/>)

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir. Kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

(<https://www.ostimteknik.edu.tr/akademik-personel-alim-ilani-duyurusu-15168>)

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Ders yükleri fakülte kurulunda tam katılımı ile yapılan toplantılarda görüşülmektedir. Sözleşme kapsamında kurumun öğretim elemanlarından beklentisi bireylerce bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanları, sektörden, doktoralı personel arasından seçilmekte, yarıyıl sonunda performansları değerlendirilmekte ve öğrencilerden gelen geri bildirimlerle gerekirse ders kesimi yapılmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik «Eğiticilerin Eğitimi» etkinlikleri üniversitemiz tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca İİBF’nde Faculty Talks etkinlikleri kapsamında öğrencilere de açık olacak şekilde eğiticilerin eğitimi programı uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaya çalışılmaktadır.

Öğretim elemanları için proje, ders, yayın ve genel performans kapsamında teşvik uygulaması vardır.

FACULTY TALKS #VOL.1 NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 19 KASIM 2021 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.2 AKADEMİK VERİMLİLİK 10 ARALIK 2021 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.3 ÜNİVERSİTE SİRALAMALARI 7 OCAK 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.4 CRYPTOCURRENCY 21 JAN 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 LUKE BEYLE FACULTY OF BUSINESS, UNIVERSITY OF GUELPH	FACULTY TALKS #VOL.5 ATAMA VE YÜKSELME YÖNERGESİ 4 ŞUBAT 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI
FACULTY TALKS #VOL.6 BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ 11 ŞUBAT 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.7 AKADEMİSYEN TAVRI 18 ŞUBAT 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.8 AKADEMİSYEN TAVRI - II 25 ŞUBAT 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.9 AKADEMİSYEN Mİ? AK-ADAM-İSYAN Mİ? 20 MAYIS 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.10 Z KUŞAĞI EKONOMİSİ 28 AĞUSTOS 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 ÖZGEN BAĞIR FACULTY OF BUSINESS, UNIVERSITY OF GUELPH
FACULTY TALKS #VOL.11 "COVID-19 KRİZİNİN İMALAT SANAYİ VERİMLİLİĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ" TÜBİTAK 1001 PROJESİ KAPANIŞ SEHNERİ 26 EKİM 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.12 AKADEMİK AHLAK 18 KASIM 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.13 ÖĞRENEN BİR KÜLTÜR YARATMAK 30 KASIM 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.14 ÖĞRENEN BİR KÜLTÜR YARATMAK-II 7 ARALIK 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.15 ÖĞRENEN BİR KÜLTÜR YARATMAK-III 14 ARALIK 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI
FACULTY TALKS #VOL.16 ÖĞRENEN BİR KÜLTÜR YARATMAK-IV 21 ARALIK 2022 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.17 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE KAMU MALİ YÖNETİMİ: KARŞILAŞTIRMALI TÜRKİYE KALKINMA SÜREÇLERİ 4 OCAK 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 ARŞ. GÖR. HÜSEYİN ERKAN ÇAMBAŞI OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.18 AFET DİNAMİKLERİ 18 SUBAT 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.19 AFET DİNAMİKLERİ - II 23 ŞUBAT 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.20 A POLITICAL ECONOMY APPROACH TO THE RELATIONSHIP BETWEEN TOURISM AND ECONOMIC DEVELOPMENT 27 ŞUBAT 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 DR. HACER PINAR ALTAN
FACULTY TALKS #VOL.21 AFET DİNAMİKLERİ - III 2 MART 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.22 KURUMSAL MANTIK DEĞİŞİMİ: ÖRGÜTLERDE PROFESYONEL YÖNETİCİLİK MANTIGINA GEÇİŞ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA 9 MART 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 ARŞ. GÖR. ZİNEP BAŞBAŞI OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.23 BİR DERSİ İNŞA ETME VE İZLENCE HAZIRLAMA 30 MART 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.24 TÜRKİYE'DE YETİŞKİMLERİN TEKNOLOJİ-YOĞUN ORTAMLARDA PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNE YÖNELİK BİR YAPISAL EĞİTİM MODELİ 20 HAZİRAN 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 ARŞ. GÖR. BATURAN ÇOKKAL FACULTY OF BUSINESS, UNIVERSITY OF GUELPH	FACULTY TALKS #VOL.25 ERASMUS 9 AĞUSTOS 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI
FACULTY TALKS #VOL.26 DEĞİŞEN DOÇENTLİK KRİTERLERİ 10 AĞUSTOS 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 PROF. DR. MUSTAFA POLAT OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.27 TOPLANTI YÖNETİMİ 6 EYLÜL 2023 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 ARŞ. GÖR. YASAR KUBLAY ERGEN OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.28 DERS YÜKLERİNİ HAFİFLETME SANATI 20 MART 2024 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İŞLETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İKTİSADİ İSTATİSTİK ANA BİLİM DALI	FACULTY TALKS #VOL.29 YÖK - BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİNDE YAPAY ZEKA KULLANIMINA DAİR ETİK REHBER İNCELEMESİ 24 MAYIS 2024 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 DR. GÖR. İYİSERİ ERDA KUPRAZ FACULTY OF BUSINESS, UNIVERSITY OF GUELPH	FACULTY TALKS #VOL.30 "THE FUTURE OF EUROPEAN COMPETITIVENESS" RAPOR İNCELEMESİ 25 EYLÜL 2024 9. KAT TOPLANTISALONU 10:30 ARŞ. GÖR. SERAY KABİTO ÇAMBAŞI FACULTY OF BUSINESS, UNIVERSITY OF GUELPH

Uygulamalı Eğitim Modeli

OSTİM Teknik Üniversitesi Türkiye'nin sanayileşmesinde dikkate değer katkılar sağlamış iş ve finans merkezinde kurulmuştur. Bu bilgi birikiminden yararlanılabilmesi için teorik bilgi yanında uygulamalı eğitime önem verilmektedir. Birinci sınıftan itibaren İşletme ortamında gözlem, uygulama, inovasyon ve yönetim becerileri kazandırmak üzere öğrenciler işletmelerin uluslararası ticaret ve finans birimlerinde ilk yılda her dönemde bir ders olmak üzere uygulamalı eğitim alacaklardır.

Girişimcilik Karnesi

Temelinde, OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerine girişimcilik zihniyeti, donanım ve becerisini kazandırmak olan girişimcilik karnesi, üniversite bünyesindeki her bir öğrencinin, önceden belirlenmiş ya da sonradan kabul edilmiş bazı girişimcilik eylemlerine göre gösterdiği performansın değerlendirilmesine ve belirli bir aşamanın geçilmesi halinde ödüllendirilmesine imkân sağlayan bir takip prosedürüdür.

Girişimcilik karnesinde belirli bir puantajı yakalayan öğrencilerimiz için okulumuz tarafından, kurguladıkları tasarım, ürün, hizmet ya da proje için start-up sermaye desteği, OSTİM Teknoparkta iş imkânı, iş ortağı bulma ve irtibatlandırma, yurt dışı staj imkânı gibi destek ve ödüller verilecektir.

Fark Yaratan Dersler

Bölümümüzün eğitim-öğretim programında, öğrencilerimizin üniversite hayatına kolayca uyum sağlamalarını amaçlayan, akademik çalışmalarına ek olarak sunulacak çeşitli etkinliklerden oluşan, öğrencilerin hedeflerine ulaşmalarına ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalarına yardımcı olacak programlarla, öğrencilerin aktif birer birey olmalarına yardımcı olan, entelektüel merak, kültürel duyarlılık ve sorumluluk alma konusunda farkındalık yaratan, inovasyon-gerçekleştirme, ticarileştirme, şirketleşme gibi girişimci nitelikler kazandıran, Üniversite Hayatına Giriş, Geleceği İnşa Etme, Girişimcilik Projesi gibi dersler yer almaktadır.

Diğer Öğretim Araç/Yöntemleri aşağıda sunulmuştur.

- Vaka Analizi
- Simülasyonla Öğrenme
- Web Tabanlı Öğrenme
- Proje Hazırlama
- Yerinde Uygulama
- Staj

- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma
- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Grup Çalışması
- Ödev
- Seminer
- Teknik Gezi

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

Ölçme-değerlendirme yarıyıl başında öğrencilere duyurulan izlencelerle belirlenmektedir. Sınıf içi uygulamalar, vaka analizleri, münazara, küçük sınavlar, çoktan seçmeli, açık uçlu sınavlar kullanılmaktadır. Ayrıca sürece dayalı ödevler verilmektedir. Final sınavları yüz yüze icra edilmektedir. Öğrenciler değerlendirmelere itiraz edebilmekte ve itirazlar ivedilikle adil bir şekilde değerlendirilerek sonuca ulaştırılmaktadır.

Eğitim-Öğretim Materyalleri

Eğitim öğretim faaliyetleri teori-uygulama bütünselliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda sektör bir eğitim-öğretim materyali olarak kullanılmaktadır. Ayrıca laboratuvarlar, girişimcilik merkezi, genç ofis, dershanelerde bulunan tahta, projeksiyon cihazı, akıllı tahtalar, uzaktan eğitim sistemi de eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

3. Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Faaliyetleri

Yürütülen projeler ve araştırma çalışmaları

İİBF, proje çalışmalarını yürütürken bireysel yetkinlikler yanında kurumsal yeteneklerden de istifade etmektedir. Bu kapsamda fakültemiz Girişimcilik ve Liderlik Merkezi ile Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezinin faaliyetlerini personel olarak desteklemektedir.

Girişimcilik ve Liderlik Merkezin amaçları, Üniversite ile iş dünyasının iş birliğini geliştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmak üzere, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin girişimcilik ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi, girişimcilik, liderlik, yenilikçilik ve yaratıcılık ile ilgili fikirlerini hayata geçirebilmesi ve bu fikirlerin ticarileşebilmesi için ihtiyaç duyulan temel girişimcilik ve yerel kalkınma konularında, ulusal ve uluslararası ağ bağlantıları üzerinden evrensel yaklaşımlar izlenerek bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesine katkı sağlamaktır.

Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi; İktisadi politikalar, kalkınma süreç ve modelleri ile ilgili bölgesel, ulusal ve küresel seviyede incelemeler yapmak, başta sanayi politikaları olmak üzere sınai üretim politikaları ve iktisadi planlamanın etkilerini araştırmak; mevcut kümelenme, sanayi bölgeleri, sektörel değer ve tedarik zincirlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak; ulusal/bölgesel/sektörel kalkınmaya dair iyi uygulama örnekleri ve modellerinin transferi ve yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak; ihtiyaca uygun özgün model tasarımları geliştirmek hususunda inceleme ve araştırmalar yapmak; sanayi politikaları ve iktisadi kalkınma alanlarında tarım ve hizmet sektörleri ile ilgili karşılaştırmalı olanlar da dahil araştırmalar yapmak; araştırmacılara kaynak sağlamak, ulusal ve uluslararası seviyede kamu/özel sektör/sivil toplum/meslek kuruluşlarıyla işbirliği geliştirmek, danışmanlık, rehberlik, uygulama hizmeti vermek, lisans, yüksek lisans programlarının, doktora, sürekli eğitim içerik ve müfredatlarına katkıda bulunmak ve ilgili alanlarda akademik çalışmaların gerçekleştirildiği uluslararası işbirliği ağı ve organizasyonları düzenlemektir. Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi her yıl uluslararası olarak düzenlenen Akıllı ekonomik Planlama ve Sanayi Politikaları (SEPIP) kongresi düzenlemektedir. İİBF ve Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi tarafından SEPIP'in beşincisi düzenlenmiştir.

Fakültemizde, 2021 yılı içerisinde Ankara Kalkınma Ajansı destekli Sosyal Atölye ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı / Ankara Kalkınma Ajansı destekli OSTİMTECH Fabrika projeleri yürütülmüştür. Sosyal Atölye (OSTİM Sanayi-Toplum Değer Üretim Merkezi) Yürütücülüğünü OSTİM Teknik Üniversitesi'nin üstlendiği, proje ortaklarının ise OSTİM OSB ve Ankara Sanayi Odası (ASO)'nın olduğu Sosyal Atölye projesinin genel amacı; sosyal girişimciliğin anlaşılması, beslenmesi, özendirilmesi ve desteklenmesi için gerekli altyapıyı sunan bir merkez kurulması ve faaliyetlerine başlamasıdır. OSTİM Sanayi-Toplum Değer Üretim mekanizmasını ortaya koyacak "Sosyal Atölye" bu misyon ile zaman içinde ekosistemin güçlü aktörlerinden birine dönüşecek ve sürdürülebilir bir modele dönüşecektir. Proje ile ortaya konacak "Sosyal Atölye- OSTİM Sanayi ve Toplum Değer Üretim Merkezi", sosyal inovasyon konusunda farkındalık yaratma ve artırma çalışmalarının yanı sıra, toplumsal ve ekonomik meselelerin çözümüne katkı sunmak isteyen farklı paydaşları içeren etkin bir ağ oluşturulması yönünde de faaliyetlerine sürdürecektir. Merkez, eğitim faaliyetlerinin yanında sosyal problemlerin çözümüne yönelik en başta sanayi ile iş birliği yapacak, mevcut firmaları sosyal girişimcilik ve inovasyona özendirecek, sosyal fayda çabalarını artıracak yeni projeler geliştirmekte, proje üretmek isteyen sivil toplum kuruluşlarına ve devlet kurumlarına hizmet verecek canlı bir ekosistem oluşturmayı hedeflemektedir.

Ostimtech Fabrika, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından fonlanan Ankara Kalkınma Ajansının koordinasyonu ile Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında OSTİM Teknik Üniversitesi olarak OSTİM OSB ortaklığında OSTİMTECH Fabrika adlı güdümlü proje sunulmuş ve desteklenmeye değer görülmüştür. Genç işsizliği azaltmak ve girişimciliği teşvik ederek artırmak adına OSTİM'in tam merkezine OSTİMTECH Fabrika'nın açılması hedeflenen projede, 7 atölyede (Dijital Tasarım Atölyesi, Talaşlı İmalat Atölyesi, Elektronik Atölyesi, Sanal Gerçeklik Atölyesi, Siber Güvenlik Atölyesi, 3B Yazıcı Atölyesi, Gömülü Sistemler Atölyesi) sunulacak meslek edindirme eğitimleri için uygulamalı eğitim müfredatı geliştirilecek olan projenin hedefleri; Genç işsizlik oranını azaltmak, Nitelikli işsizlerde girişimcilik oranını yükseltmek veya iş sahibi olarak istihdamı yükseltmek, Mesleki yetkinlikler kazandırarak genç işsizlerin oranını azaltmak, Sürdürülebilir bir model inşa etmek, Proje sonrasında da KOBİ kenti OSTİM'i üniversite-sanayi iş birliğinin tam olarak uygulama alanına çevirmek, OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yetkinliklerinin artırılacağı teknik altyapının kurulmasına destek olmaktadır.

İİBF tarafından yürütülen projeler aşağıda sunulmuştur.

Devam eden projeler

Proje Takımı	Proje Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Doç.Dr. Hakan EREN Dr. Öğr. Üyesi Sercan Pekin	Comparison Application Between Camera Images and Computer-Generated 3D Head Model	01.05.2024 - 31.12.2025
Doç.Dr. Hakan EREN Arş. Gör. Serdar ÇELİK	İklim değişikliğine bağlı olarak artan orman yangınları ile mücadele kullanılan hava araçlarının yönetimi, uçuş verilerinin analizi ve karar destek projesi	01.05.2024 - 31.03.2026
Dr. Öğr. Üyesi Sercan Pekin Doç Dr. Hakan Eren	Kamera Görselleri ile Bilgisayar Destekli Üretilmiş 3B Kafa Modeli Mukayese Uygulaması	01.12.2023 - 30.11.2025
Dr. Öğr. Üyesi Sercan Pekin Dr. Öğr. Üyesi Serkan Bürken	The Merchant	01.12.2023 - 30.11.2025

Tamamlanan projeler

Doç.Dr. Hakan EREN	BPM ve Process Mining ile Entegre ERP Uygulaması	01.08.2022 - 31.01.2024
--------------------	--	-------------------------

Dr. Öğr. Üyesi LAMİHA ÖZTÜRK (Medipol Üniversitesi) Prof. Dr. Erhan Lica (Academy of Economic Studies of Moldova)	Measuring the Performance of SMEs Active in the Agricultural Sector and/or the Food Industry During the Health Crisis COVID-19: a Study in the Gaziantep and Chisinau Region	01/04/2022 - 01/06/2023
Dr. Öğr. Üyesi Egehan ÖZKAN ALAKAŞ	İşletmelerin Endüstri 4.0 Farkındalığının İnovasyon Üzerindeki Etkisinde Örgüt Kültürünün Aracılık Rolü: Ostim OSB kümeleri Üzerine Bir Uygulama	29.12.2022 - 31.12.2023

Yayınlar, patentler ve diğer çıktılar

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi personelinden toplam 4 (yedi) patent alınmıştır. Patent alan personel ve patent bilgileri aşağıda sunulmuştur.

S. Nu.	BULUŞ ADI	KISA AÇIKLAMA	Buluş Sahipleri	Başvuru Numarası	BAŞVURU TARİHİ
4	Tekstil Atıklarından Çamaşır Kurutma Topları Üretim Yöntemi	Bu buluş, tekstil atıklarının geri dönüştürülerek çevre dostu ve vegan çamaşır kurutma toplarına dönüştürülmesini amaçlamaktadır. Bu kurutma topları, çamaşırların kurutma süresini azaltarak enerji tasarrufu sağlar ve kıyafetlerin yumuşamasına ve kırışmasını önlemeye yardımcı olur.	Prof. Dr. Murat Ali YÜLEK (%10)	2024/012301	17.09.2024
5	Koku Giderici Özellikte ve Biyofilm Oluşumunu Minimize Eden Çevreci Bir Formülasyon	Buluşun Kısa Açıklaması: Bu buluş, Denizli Kekiği Yağı emülsiyonu kullanarak bulaşık makinelerindeki kötü kokuları gidermek ve biyofilm oluşumunu azaltmak için geliştirilen vegan ve çevre dostu bir solüsyondur. Bu solüsyon, doğal bileşenleriyle hijyen sağlayarak kullanıcı sağlığına zarar vermeden etkili bir temizlik sunar.	Prof. Dr. Murat Ali YÜLEK (%5)	2024/012410	18.09.2024
6	Meme Kanseri Teşhisinde Kullanılmak Üzere Akıllı Ayna	Bu buluş, meme kanserinin erken teşhisi için kullanılan akıllı bir aynadır. Ayna, özel optik ve/veya termal teknolojiler kullanarak meme yüzeyindeki anormal sıcaklık değişimlerini veya diğer patolojik işaretleri algılar. Cihaz, kullanıcıların evde veya sağlık merkezlerinde, hızlı ve non-invaziv bir şekilde meme kanseri taraması yapabilmelerini sağlar. Aynı zamanda, algılama sonuçlarını analiz eden ve kullanıcıyı bilgilendiren bir yapay zeka sistemi içerir.	Prof. Dr. Murat Ali YÜLEK (%15)	2024/013284	2.10.2024
7	Termomekanik Aktive Yangın Ön Uyarı Sistemi.	Yangın anında oluşan yüksek sıcaklıkla tetiklenen termomekanik	Prof. Dr. Murat Yülek (%25)	2021/016837	28.10.2021

S. Nu.	BULUŞ ADI	KISA AÇIKLAMA	Buluş Sahipleri	Başvuru Numarası	BAŞVURU TARİHİ
		anahtar pil ile kontrol devresi arasında elektriksel iletim sağlamaktadır.			

İİBF yayın listeleri aşağıda sunulmuştur.

İİBF WoS-SCOPUS Yayın Durumu

01 Ocak 2023-31 Aralık 2023 Arasında Yayımlanan WoS/SCOPUS Yayınlar

S.Nu.	Derginin Tarandığı Endeks	Öğretim Üyesinin Adı	Yayının Adı ve Adresi	Derginin Adı	Üniversitemizdeki Diğer Yazar/lar
1	WoS (Q1)	Prof.Dr. Ünsal Sığırı	Managers' dispositions toward formal contracts: A cross-country examination https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0148296323005908	Journal of Business Research	-
2	WoS (Q2)	Dr. Büşra Ağan	Unraveling the green growth matrix: Exploring the impact of green technology, climate change adaptation, and macroeconomic factors on sustainable development https://doi.org/10.3390/su15118530	Sustainability	Prof. Dr. M. Balcılar
3	WOS (Q2)	Prof. Dr. Ufuk Türen	Protective motivators and precautionary behaviors against COVID-19 in Turkey https://doi.org/10.1093/heapro/daac037	Health Promotion International	-
4	WOS (Q2)	Doç.Dr. İ. Erdem Kayral	Forecasting the Tourist Arrival Volumes and Tourism Income with Combined ANN Architecture in the Post COVID-19 Period: The Case of Turkey https://doi.org/10.3390/su152215924	Sustainability	-
5	WOS (Q3)	Doç. Dr. Rıza Bayrak	The determinants of incentives implemented in the electrical energy sector: an empirical analysis on the Turkish energy market https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15567249.2023.2241466	Energy Sources, Part B: Economics, Planning, and Policy	-
6	ESCI	Dr. Büşra Ağan	On the Impact of Climate Change Policies on the Clean Technology Innovation: Evidence from Patent Data Analysis https://doi.org/10.2478/rtuct-2023-0062	Environmental and Climate Technologies	Prof. Dr. M. Balcılar

7	ESCI	Prof. Dr. Ünsai SİĞRI	Explaining the relationship between person–organization fit and entrepreneurial intention through workplace ostracism and loneliness https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/jeee-08-2023-0345/full/html	Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies	-
8	SCOPUS	Ar. Gör. Serdar Çelik	Industry 5.0 and National Development Plans https://doi.org/10.55549/epstem.1406267	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	-
9	SCOPUS	Ar. Gör. Serdar Çelik	Student-Company Assignment: Simulation Approach. https://doi.org/10.55549/epstem.1406738	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	
10	SCOPUS	Dr. Zeynep Baysal	The Role of Internet of Things, Machine Learning, Artificial Neural Networks and Industry 5.0 in Business Research: Trends and Future Insights http://www.epstem.net/en/pub/issue/81264/1406217	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	Doç. Dr. H.Özyürek Dr. A.Özaslan Arş. Gör. S. Çelik
11	SCOPUS	Prof. Dr. Mustafa Polat	Competitiveness based logistics performance index: An empirical analysis in Organization for Economic Co-operation and Development countries https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/17835917231185890	Competition and Regulation in Network Industries	-
12	SCOPUS	Doç.Dr. İhsan Erdem Kayral	Are bitcoin and gold a safe haven during COVID-19 and the 2022 Russia–Ukraine war? https://ideas.repec.org/a/gam/jjrfmx/v16y2023i4p222-d1114375.html	Journal of Risk and Financial Management	-

01 Ocak 2024-27 Kasım 2024 Arasında Yayımlanan WoS/SCOPUS Yayınlar

S.Nu.	Derginin Tarandığı Endeks	Öğretim Üyesinin Adı	Yayının Adı ve Adresi	Derginin Adı	Üniversitemizdeki Diğer Yazar/lar
1	WoS (Q1)	Prof. Dr. Murat Yülek	Capital Flows volatility and Systemic Risk in Emerging Markets: A Case of Türkiye	Singapore Economic Review	-
2	WoS (Q1)	Prof. Dr. Murat Yülek	House price connectedness and consumer sentiment in an era of destabilizing macroeconomic conditions: Empirical evidence from Türkiye. https://doi.org/10.1016/j.bir.2023.08.006	Borsa Istanbul Review	Prof. Dr. M. Balçılar Dr. B.Ağan Doç. Dr. B. Erdal
3	WoS (Q1)	Prof. Dr. Mustafa Polat	Developing a hybrid methodology for green-based supplier selection: Application in the automotive industry https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0957417424005347	Expert Systems with Application	-
4	WoS (Q1)	Prof. Dr. Mustafa Polat	An integrated neutrosophic Schweizer-Sklar-based model for evaluating economic activities in organized industrial zones https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0952197623019061	Engineering Applications of Artificial Intelligence	-
5	WoS (Q1)	Prof. Dr. Elif AKAGÜN ERGİN	A Neutrosophic WENSLO-ARLON Model for Measuring Sustainable Brand Equity Performance https://doi.org/10.1016/j.seps.2024.101918	Socio-Economic Planning Sciences	-
6	WoS (Q1)	Prof. Dr. Elif AKAGÜN ERGİN	Sustainable Brand Logo Selection Using an AI-Supported PF-WENSLO-ARLON Hybrid Method https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.125382	Expert Systems with Applications	Dr.Öğr.Üyesi T.Çelik
7	WoS (Q1)	Dr. Zeynep Baysal	The alternative ranking using two-step logarithmic normalization method for benchmarking the supply chain performance of countries https://doi.org/10.1016/j.seps.2024.101822	Socio-Economic Planning Sciences	-

8	WoS (Q1)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Market Resilience Unveiled: Insights from Quantile Time Frequency Connectedness into Emerging Countries Stock Indices https://link.springer.com/article/10.1007/s13132-024-02188-1	Journal of the Knowledge Economy	-
9	WoS (Q1)	Ar. Gör. Serdar Çelik	Electric vehicle charging stations: Model, algorithm, simulation, location, and capacity planning. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29153	Heliyon	Dr. Ş. Ok
10	WoS (Q1)	Dr. Büşra Ağan	Sustainable development through green transition in EU countries: New evidence from panel quantile regression. https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2024.121545	Journal of Environmental Management	-
11	WoS (Q1)	Doç.Dr. İhsan Erdem Kayral	Unraveling the Major Determinants behind Price Changes in Four Selected Representative Agricultural Products. https://doi.org/10.3390/agriculture14050782	Agriculture	-
12	WoS (Q2)	Dr. Büşra Ağan	Identifying the Key Drivers in Energy Technology Fields: The Role of Spillovers and Public Policies. https://doi.org/10.3390/su16208875	Sustainability	Prof. Dr. M. Balcılar
13	WoS (Q2)	Ar. Gör. Serdar Çelik	Detecting pediatric appendicular fractures using artificial intelligence. https://doi.org/10.1590/1806-9282.20240523	Revista Da Associação Médica Brasileira	
14	WoS (Q2)	Dr. Büşra Ağan	Assessing the dynamic impacts of climate change adaptation and clean energy innovations on economic growth in OECD countries. https://doi.org/10.1111/1477-8947.12428	Natural Resources Forum	
15	WoS (Q2)	Doç.Dr. İ. Erdem Kayral	A Model into Relations Between Spousal Support, Financial Satisfaction, and Marital Satisfaction.	Journal of Family and Economic Issues	-
16	ESCI	Dr. Esra Kumaş	International Standards of Digital Twins https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001322820700001	Acta Infologica	-

17	ESCI	Dr. Büşra Ağan	Forecasting Green Technology Diffusion in OECD Economies Through Machine Learning Analysis https://doi.org/10.30784/epfad.1512266 .	Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi	
18	ESCI-SCOPUS	Prof. Dr. Elif AKAGÜN ERGİN	Brands Taking a Public Stand: A Keyword Analysis of Brand Activism https://doi.org/10.22598/mt/2024.36.1.7	Market-Tržište	Doç Dr. H. Özdemir
19	ESCI-SCOPUS	Prof. Dr. Ufuk Türen	Nomophobia in today's overlapping work and family domains: The influences on organizational identification https://doi.org/10.1177/03063070221117928	Journal of General Management	-
20	SCOPUS	Dr. Egehan Özkan Alakaş	Digital transformational leadership and organizational agility in digital transformation: Structural equation modelling of the moderating effects of digital culture and digital strategy https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1047831024000269	The Journal of High Technology Management Research	-
21	SCOPUS	Dr. Esra Kumaş	Blockchain-Based Digital Twin Design https://doi.org/10.1201/9781003425724	Taylor & Francis	Doç. Dr. H. Özyürek Arş. Gör. S. Çelik Dr. Z. Baysal
22	SCOPUS	Ar. Gör. Serdar Çelik	Towards Net-Zero Emissions in OECD Countries: Forecasting AI by Machine Learning Methods. https://doi.org/10.55549/epstem.1518407	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	
23	SCOPUS	Doç.Dr. Hamide Özyürek	Mapping the Field of Digital Nomadism: A Bibliometric Analysis Using VOSviewer and R http://www.epstem.net/en/download/issue-full-file/86233#page=271	The Eurasia Proceedings of Science, Technology, Engineering & Mathematics (EPSTEM)	Dr. S. Babaçoğlu Prof. U. Türen Prof. M. Polat
24	SCOPUS	Doç. Dr. Hamide Özyürek	The Trends in Carbon Emissions, Climate Change, Carbon Footprint, Carbon Tax, Green Technology Diffusion from 2015 to 2024: A Bibliometric and Visual Analysis http://www.epstem.net/en/download/article-file/4077482	The Eurasia Proceedings of Science, Technology, Engineering & Mathematics (EPSTEM)	

25	SCOPUS	Doç. Dr. Hamide Özyürek	A Bibliometric Analysis of Green Accounting, Environmental Accounting and Green Business Publications in a Global Perspective https://www.scitepress.org/Papers/2024/128450/128450.pdf		-
26	SCOPUS	Ar. Gör. Serdar Çelik	A Fuzzy AHP Analysis of the Barriers to Digital Transformation in Turkish SMEs. https://doi.org/10.55549/epstem.1518392	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	Dr. Ş. Ok
27	SCOPUS	Dr. Büşra Ağan	Assessment of Global Sustainable Competitiveness Index, Renewable Energy, and Climate Change Technologies in Realizing Environmental Sustainability: Evidence from Panel Quantile Regression https://doi.org/10.55549/epstem.1518405	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	-
28	SCOPUS	Dr. Büşra Ağan	The Role of Digitalization, Industrialization and Green Innovation in the Green Growth Process: A GMM Panel VAR Approach https://doi.org/10.55549/epstem.1518567	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	-
29	SCOPUS	Dr. Şeyda Ok	The Impact of Artificial Intelligence on the Service Industry and Consumer Behavior: A Bibliometric Analysis https://doi.org/10.55549/epstem.1518564	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	-

Süreçte Olan WoS/SCOPUS Yayınlar					
S.Nu.	Derginin Tarandığı Endeks ve Makalenin Durumu	Öğretim Üyesinin Adı	Yayının Adı ve Adresi	Derginin Adı	Üniversitemizdeki Diğer Yazar/lar
1	WoS (Q2) (Kabul Aldı)	Dr. Esra Kumaş	A case study: Making decisions for sustainable university campus planning using GeoAI https://doi.org/10.26833/ijeg.1506265	International Journal of Engineering and Geosciences	-
2	WoS (Q3) (Kabul Aldı)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Analyzing Systematic Risk in Global Airline Industry: A Machine Learning Approach	Transportation Research Record	Doç. Dr. R. Bayrak
3	SCOPUS (Kabul aldı)	Doç. Dr. Handan ÖZDEMİR	Can Brands Escape Hate? A Keyword Analysis	Journal of Brand Strategy	Prof. Dr. E.A. Ergin
4	ESCI (Kabul Aldı)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Measuring Migration Governance from an Institutional Perspective: An Index for “Good” Migration Governance	Journal Of Mehmet Akif Ersoy University Economics And Administrative Sciences Faculty	-
5	ESCI (Kabul Aldı)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Bitcoin Cryptocurrency Prediction: Analysis Using the Autoregressive Integrated Moving Average Method and Nonlinear Multilayer Feedforward Artificial Neural Network Models	Ege Akademik Bakış	-
6	WoS (Q1 Düzeltmede)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Benchmarking the Financial Performance of Initial Public Offering Companies using a Z-score Normalization-based MPSI-RBNAR Decision Support System	Financial Innovation	-
7	WoS (Q1 Düzeltmede)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Assessing Financial Performance in High-Inflation Environments using the Z-Score Normalization-based Entropy-RBNAR Model	Financial Innovation	-

8	WoS (Q1 Düzeltmede)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	An interval-valued T-spherical fuzzy SPC-RAWEC hybrid model for evaluating the financial performance of DeFi tokens	Financial Innovation	-
9	WoS (Q1 Düzeltmede)	Dr. Öykü Yücel	Measuring The Long-Term Impact of Wind, Run-of-River, Solar Renewable Energy Alternatives on Market Clearing Prices	Renewable Energy	-
10	WoS (Q3 Düzeltmede)	Dr. Esra Kumaş	Jeo-Uzamsal Bilgi Sistemlerinde Gelecek Trendi GeoAI ve Akıllı Şehirler	Geomatik	-
11	WoS (Q1 Editörde)	Prof. Dr. Ufuk Türen	A Dynamic Perspective on the Risk of Artificial Intelligence Generated Content Pollution in Cyberspace: Singularity in Information Pollution	Expert Systems with Applications	Dr. Z. Baysal Prof. Dr. M. Polat
12	WoS (Q1 Hakemde)	Prof. Dr. Elif AKAGÜN ERGIN	A Hybrid Decision Support System for AI-Enhanced Custom-Made Print Ads: Development and Application Using FF-Entropy-OPLO-POCOD Method	Journal of Business Research	Dr.Öğr.Üyesi T.Çelik
13	WoS (Q1 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	A Bibliometric Analysis of Generative Artificial Intelligence in a Multidisciplinary Global Perspective	The International Journal of Information Management (IJIM)	Prof. Dr. U. Türen
14	WoS (Q1 Hakemde)	Dr. Egehan Özkan Alakaş	A Bibliometric Analysis on the Intersection of Neuroscience and Management	Journal of Policy Analysis and Management	Prof.Dr. M. Polat
15	WoS (Q1 Hakemde)	Dr. Sinan Babaçoğlu	Promoting Benchmarking and Best Practices in Education: An Interval-Valued Spherical Fuzzy Model for Assessing Sustainable Digital Transformation Maturity	Technology in Society	Prof.Dr. M. Polat Prof. Dr. U. Türen
16	WoS (Q1 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Evaluating Financial Performance of Non-Fungible Tokens Using Novel Hybrid Decision Making Model	Journal: Engineering Applications of Artificial Intelligence	-
17	WoS (Q1 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Corporate governance-based financial performance assessment: A Neutrosophic SWARA-RBNAR method	Knowledge and Information Systems	-

18	WoS (Q1 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Financial Performance Evaluation of Metaverse Tokens: A Neutrosophic Expert-driven Decision Support System	Financial Innovation	-
19	WoS (Q1 Hakemde)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Forecasting Global CO2 Emissions Under Economic, Geopolitical, and Policy Uncertainties: A Novel Hybrid Model	Applied Energy	-
20	WoS (Q1 Hakemde)	Dr. Hasibe Aysan	Legitimizing Outcast Practices: Professional Contestation Over Introduction of Traditional and Complementary Medicine into the Turkish Healthcare System, 2014-2018	Health Research Policy and Systems	-
21	WoS (Q2 Hakemde)	Arş. Gör. Serdar Çelik	Smart Seats: A Hybrid Seat Allocation Method Based on Customer-Oriented Pricing and Machine Learning in Road Transport	IET Intelligent Transport Systems	Prof. Dr. E.A. Ergin Doç. Dr. H. Özdemir Dr. Ş. Ok
22	WOS (Q2 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Application of Hybrid ARIMA-ANN Model for Risk Management and Portfolio Optimization of NFT, DeFi, and Metaverse Assets	Empirica Journal of European Economics	-
23	WOS (Q2 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Effects of Monetary Policy Tools on Consumer Price Inflation in Fragile Economies: A Quantile Regression Analysis	Empirica Journal of European Economics	-
24	WoS (Q2 Hakemde)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Hybrid Wavelet-SVR and Machine Learning Models for Predicting Clean Energy Markets Amidst Global Economic Events	Journal Of Futures Markets	-
25	WoS (Q2 Hakemde)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Green Finance and Marketing: Portfolio Optimization Approaches for Environmentally Responsible ETFs	Computational Economics	Dr. Ş. Ok Ar. Gör. S. Çelik
26	WoS (Q3 Hakemde)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Forecasting Airline Passenger Demand in Türkiye: The Superiority of the LSTM Model	Transportation Research Record	-
27	WoS (Q3 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Historical Evolution of Internal Auditing	Revista de Contabilidad - Spanish Accounting Review	Dr. Z. Fırat

28	WOS (Q3 Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Dynamic Stochastic Volatility Interaction Between Cryptocurrencies and Exchanges of E7 Countries	Panoeconomicus	
29	WoS (Q3 Hakemde)	Doç. Dr. Rıza Bayrak	Antecedents of Entrepreneurial Intention from the Perspective of the Theory of Reasoned Goal Pursuit: A Cross-Cultural Study	Asian Business & Management	Arş.Gör.S.K. Candan
30	SCOPUS (Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Understanding Ethics Construct in Accounting Research: The Perspectives of the Research Community	Computers in Human Behavior	
31	SCOPUS (Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Financial performance analysis of firms using blockchain technology: Based Entropy-TOPSIS	IET Blockchain	Arş. Gör. S. Çelik
32	SCOPUS (Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	Followership in a Multidisciplinary Global Perspective: Current State of the Literature and Future Research Directions	Journal of Management Development	
33	SCOPUS (Hakemde)	Doç. Dr. Hamide Özyürek	SWOT Analysis of Quantum Computing in Accounting	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	
34	SCOPUS (Hakemde)	Dr. Şeyda Ok	Technological and Innovative Transformation in Marketing: Examination of Social Media Text Stream Visualization Concept with Bibliometric Analysis: Future Agenda	The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics	-
35	ESCI (Hakemde)	Dr. Egehan Özkan Alakaş	The Mediating Role of Organizational Culture in the Effect of Businesses' Industry 4.0 Awareness on Innovation: An Application on OSTİM OIZ Clusters	Strategic Change	Arş.Gör.S.K. Candan
36	ESCI(Hakemde)	Dr. Egehan Özkan Alakaş	The Mediating Role of Online Trust and Perceived Risk on Website Design and Purchase Intention Relationship	Sosyoekonomi	-

37	WoS (Q1 Editörde)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Analyzing the Dynamic Behavior and Market Efficiency of Green Energy Investments: A Geometric vs Fractional Brownian Motion Approach	Journal of Commodity Markets	Ar. Gör. S. Çelik
38	WoS (Q1 Editörde)	Prof. Dr. Mustafa Polat	The Mediating Effect of Competitive Advantage on the Relationship Between Corporate Social Responsibility and Organizational Performance: A Study on SMEs	European Management Journal	-
39	WoS (Q1 Editörde)	Dr. Melike Aktaş Bozkurt	Unveiling the Dynamic Interconnectedness of Fossil Fuels, Clean Energy, Water, and Technology Assets: Analyzing Volatility Spillovers and Decoupling Patterns During Geopolitical and Economic Shocks	Borsa Istanbul Review	
40	WoS (Q1 Editörde)	Dr. Egehan Özkan Alakaş	Employee Opinions on the Mediating Role and Effect of the Communication Dimension on Organizational Performance During the Process of Strategic Management Implementation: A Research Conducted at Private Hospitals	Annals of Operation Research	-
41	WOS (Q1 Editörde)	Dr. Egehan Özkan Alakaş	Strategic Management, Alignment, and Risk Management in Crypto Markets Using Deep Reinforcement Learning with Real-Time Sentiment Analysis	Technology in Society	-
42	WOS (Q1 Editörde)	Dr. Egehan Özkan Alakaş	Resilient Logistics in Strategic Management: Going Beyond Low Cost and Sustainability	Transport Policy	Dr. D. Karadoğan Dr. A. Atabey
43	SCOPUS (Editörde)	Doç. Dr. Hakan EREN	Innovative Technology Selection: A Multi-Criteria Approach Utilizing Patent Data and Data Analysis Algorithms	Operations Research Forum	-
44	SCOPUS (Editörde)	Prof. Dr. Ufuk Türen	How COVID-19 Affected People: Impact of Believing in Conspiracy Theories and Metaphysical Reasoning on Hopelessness and Low Mood	Current Research in Behavioral Sciences	-

45	SCOPUS (Editörde)	Dr.Egehan Özkan Akalaş	The Mediating Role of Extraversion in the Effect of Digital Leadership on Entrepreneurial Intention	Global Business and Organizational Excellence	Dr. A. Atabey
46	SCOPUS (Editörde)	Arş. Gör. Seray Kağıtçı Candan	The Rapid Rise of CGI Advertising: Bringing the Impossible to Life	Journal of Interactive Advertising	Prof. Dr. E.A. Ergin Doç. Dr. H. Özdemir
47	SCOPUS (Editörde)	Arş. Gör. Huzeyfe Erkam Candan	Integration of Quality Assurance Systems and Sustainable Development Goals in Higher Education Institutions from the Perspective of University Executives	Innovation and Green Development	Arş.Gör.S.K. Candan
48	ESCI (Editörde)	Dr. Öykü Yücel	Impact of Renewable Energy Forecast Errors Within Energy Security Framework	Renewable Energy Focus	-
49	ESCI (Editörde)	Doç. Dr. Bahar Erdal	6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Bölge Ekonomisine Etkileri	Ekonomi, Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi	Dr. B.Ağan
50	ESCI (Editörde)	Dr. Hasibe Aysan	Blockchain-Driven Standardization and Digital Transformation in Global Trade: Insights from Singapore's Tradetrust Initiative	Journal of Science and Technology Policy Management	Mezun Bengisu Vural

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yazılan ve teşvik alan personel listesi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Yazar Adı	Yayın Adı	Fakülte	Öğretim Yılı	İndekslenme Tarihi	Doküman Türü	Sayı	Sıra	Tarandığı İndeks	Grubu	
Egehan ÖZKAN ALAKAŞ	Digital transformational leadership and organizational agility in digit	İİBF	2024-2025	19 Eylül 2024	Makale	1	1	Scopus	Q2	Scopus Q2
Şeyda OK	The Impact of Artificial Intelligence on the Service Industry and Cons	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	1	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Şeyda OK	A Fuzzy AHP Analysis of the Barriers to Digital Transformation in T	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	3	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Elif AKAGÜN ERGİN	Sustainable brand logo selection using an AI-Supported PF-WENSL	İİBF	2024-2025	2 Ekim 2024	Makale	6	2	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Elif AKAGÜN ERGİN	A neutrosophic WENSLO-ARLON model for measuring sustainable	İİBF	2024-2025	9 Ekim 2024	Makale	5	3	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Büşra AĞAN	Assessment of Global Sustainable Competitiveness Index, Renewable	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	1	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Büşra AĞAN	The Role of Digitalization, Industrialization and Green Innovation in	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	1	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Serdar ÇELİK	Towards Net-Zero Emissions in OECD Countries: Forecasting AI by	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	1	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Serdar ÇELİK	A Fuzzy AHP Analysis of the Barriers to Digital Transformation in T	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	3	3	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Sinan BABAÇOĞLU	Mapping the Field of Digital Nomadism: A Bibliometric Analysis Usi	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	4	2	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Hamide ÖZYÜREK	Mapping the Field of Digital Nomadism: A Bibliometric Analysis Usi	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	4	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Hamide ÖZYÜREK	The Trends in Carbon Emissions, Climate Change, Carbon Footprint	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	1	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Mustafa POLAT	Mapping the Field of Digital Nomadism: A Bibliometric Analysis Usi	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	4	3	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Ufuk TÜREN	Mapping the Field of Digital Nomadism: A Bibliometric Analysis Usi	İİBF	2024-2025	11 Ekim 2024	Bildiri	4	4	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Şeyda OK	Electric vehicle charging stations: Model, algorithm, simulation, locat	İİBF	2024-2025	31 Mayıs 2024	Makale	2	2	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Hamide ÖZYÜREK	A Bibliometric Analysis of Green Accounting, Environmental Accoun	İİBF	2024-2025	11 Temmuz 2024	Bildiri	1	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Zeynep BAYSAL	Blockchain-Based Digital Twin Design	İİBF	2024-2025	1 Ocak 2024	Kitap Bölümü	4	4	Taylor & Francis		Taylor & Francis
Hamide ÖZYÜREK	Blockchain-Based Digital Twin Design	İİBF	2024-2025	1 Ocak 2024	Kitap Bölümü	4	2	Taylor & Francis		Taylor & Francis
Esra KUMAŞ	Blockchain-Based Digital Twin Design	İİBF	2024-2025	1 Ocak 2024	Kitap Bölümü	4	1	Taylor & Francis		Taylor & Francis
Serdar ÇELİK	Blockchain-Based Digital Twin Design	İİBF	2024-2025	1 Ocak 2024	Kitap Bölümü	4	3	Taylor & Francis		Taylor & Francis
Büşra AĞAN	Sustainable development through green transition in EU countries: N	İİBF	2024-2025	7 Ağustos 2024	Makale	1	1	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Mustafa POLAT	Developing a hybrid methodology for green-based supplier selection:	İİBF	2024-2025	10 Mayıs 2024	Makale	5	3	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Serdar ÇELİK	Detecting pediatric appendicular fractures using artificial intelligence	İİBF	2024-2025	12 Eylül 2024	Makale	7	7	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Serdar ÇELİK	Electric vehicle charging stations: Model, algorithm, simulation, locat	İİBF	2024-2025	31 Mayıs 2024	Makale	2	1	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
İhsan Erdem KAYRAL	Market Resilience Unveiled: Insights from Quantile Time FrequencyC	İİBF	2023-2024	23 Temmuz 2024	Makale	4	1	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Melike AKTAŞ BOZKURT	Market Resilience Unveiled: Insights from Quantile Time FrequencyC	İİBF	2023-2024	23 Temmuz 2024	Makale	4	2	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
İhsan Erdem KAYRAL	Unraveling the Major Determinants behind Price Changes in Four Sel	İİBF	2023-2024	1 Mayıs 2024	Makale	2	2	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Elif AKAGÜN ERGİN	Brands Taking A Public Stand: A Keyword Analysis Of Brand Activi	İİBF	2023-2024	21 Haziran 2024	Makale	3	3	Scopus	Q3	Scopus Q3
Handan ÖZDEMİR	Brands Taking A Public Stand: A Keyword Analysis Of Brand Activi	İİBF	2023-2024	21 Haziran 2024	Makale	3	2	Scopus	Q3	Scopus Q3
Mehmet BALTICILAR	Climate Risks and Forecasting Stock Market Returns in Advanced Ec	İİBF	2023-2024	27 Nisan 2023	Makale	4	1	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Mehmet BALTICILAR	Operational behaviours of multinational corporations, renewable ene	İİBF	2023-2024	1 Mart 2023	Makale	3	1	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Mehmet BALTICILAR	On the Risk Spillover from Bitcoin to Altcoins: The Fear of Missing C	İİBF	2023-2024	1 Ocak 2023	Makale	2	1	Web of Science	ESCI	Web of Science ESCI
Mehmet BALTICILAR	On the pricing effects of bitcoin mining in the fossil fuel market: The	İİBF	2023-2024	1 Ağustos 2023	Makale	4	3	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Mehmet BALTICILAR	Unraveling the Green Growth Matrix: Exploring the Impact of Green	İİBF	2023-2024	24 Mayıs 2023	Makale	2	2	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Mehmet BALTICILAR	Environmental sustainability in the OECD: The power of digitalizatio	İİBF	2023-2024	1 Temmuz 2023	Makale	3	2	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Mehmet BALTICILAR	Nexus between renewable energy consumption, economic growth, and	İİBF	2023-2024	1 Ağustos 2023	Makale	4	4	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Mehmet BALTICILAR	Assessing the Effects of Natural Resource Extraction on Carbon Emis	İİBF	2023-2024	1 Temmuz 2023	Makale	3	1	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Mehmet BALTICILAR	Tourism development and U.S energy security risks: a KRLS machin	İİBF	2023-2024	2 Ocak 2024	Makale	3	1	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Büşra AĞAN	House price connectedness and consumer sentiment in an era of desta	İİBF	2023-2024	1 Ocak 2024	Makale	5	4	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Bahar ERDAL	House price connectedness and consumer sentiment in an era of desta	İİBF	2023-2024	1 Ocak 2024	Makale	5	5	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Zeynep BAYSAL	The alternative ranking using two-step logarithmic normalization me	İİBF	2023-2024	1 Nisan 2024	Makale	5	4	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Mustafa POLAT	An integrated neutrosophic Schweizer-Sklar-based model for evaluati	İİBF	2023-2024	1 Nisan 2024	Makale	5	4	Web of Science	Q1	Web of Science Q1

Ünsal SİĞRİ	Explaining the relationship between person-organization fit and entre	IIBF	2023-2024	1	Ocak	2024	Makale	3	3	Scopus	Q1	Scopus Q1
Büşra AĞAN	Assessing the dynamic impacts of climate change adaptation and clea	IIBF	2023-2024	1	Ocak	2024	Makale	1	1	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Zeynep BAYSAL	The Role of Internet of Things, Machine Learning, Artificial Neural N	IIBF	2023-2024	19	Kasım	2023	Bildiri	4	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Serdar ÇELİK	The Role of Internet of Things, Machine Learning, Artificial Neural N	IIBF	2023-2024	19	Kasım	2023	Bildiri	4	4	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Hamide ÖZYÜREK	The Role of Internet of Things, Machine Learning, Artificial Neural N	IIBF	2023-2024	19	Kasım	2023	Bildiri	4	2	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Serdar ÇELİK	Industry 5.0 and National Development Plans	IIBF	2023-2024	19	Kasım	2023	Bildiri	2	2	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Serdar ÇELİK	Student-Company Assignment: Simulation Approach	IIBF	2023-2024	19	Kasım	2023	Bildiri	2	1	Scopus Proceeding		Scopus Proceeding
Ali UÇUCU	Prediction of Life Quality Index Value Rankings of Countries After th	IIBF	2023-2024	1	Ocak	2023	Makale	3	1	Web of Science	ESCI	Web of Science ESCI
Büşra AĞAN	On the Impact of Climate Change Policies on the Clean Technology In	IIBF	2023-2024	1	Ocak	2023	Makale	2	2	Web of Science	ESCI	Web of Science ESCI
İhsan Erdem KAYRAL	Forecasting the Tourist Arrival Volumes and Tourism Income with Co	IIBF	2023-2024	1	Ocak	2023	Makale	3	1	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Ünsal SİĞRİ	Managers' dispositions toward formal contracts: A cross-country exa	IIBF	2023-2024	1	Kasım	2023	Makale	13	13	Web of Science	Q1	Web of Science Q1
Mustafa POLAT	Competitiveness based logistics performance index: An empirical ana	IIBF	2023-2024	1	Eylül	2023	Makale	3	1	Scopus	Q3	Scopus Q3
Rıza BAYRAK	The determinants of incentives implemented in the electrical energy se	IIBF	2023-2024	31	Aralık	2023	Makale	4	3	Web of Science	Q3	Web of Science Q3
Rıza BAYRAK	THE EFFECTS OF INCENTIVES APPLIED IN THE ELECTRICIT	IIBF	2023-2024	1	Temmuz	2023	Makale	3	3	Web of Science	ESCI	Web of Science ESCI
İhsan Erdem KAYRAL	A Model into Relations Between Spousal Support, Financial Satisfact	IIBF	2022-2023	1	Mayıs	2023	Makale	2	2	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Büşra AĞAN	Unraveling the Green Growth Matrix: Exploring the Impact of Green	IIBF	2022-2023	24	Mayıs	2023	Makale	2	1	Web of Science	Q2	Web of Science Q2
Ünsal SİĞRİ	How Can Augmented Reality (Ar) Be Used In Management Educatio	IIBF	2022-2023	1	Ocak	2023	Kitap Bölümü	2	2	Web of Science	BKCI-S/BKCI-SSH	Web of Science BKCI-S/BKCI-SSH
İhsan Erdem KAYRAL	Are Bitcoin and Gold a Safe Haven during COVID-19 and the 2022 R	IIBF	2022-2023	1	Nisan	2023	Makale	3	1	Scopus	Q1	Scopus Q1
Hasibe AYSAN	Multimodal Learning Design for the Social Sciences: The Case of Rem	IIBF	2022-2023	1	Ocak	2021	Kitap Bölümü	1	1	Scopus Book Chapter		Scopus Book Chapter
Murat Ali YÜLEK	On Economic Security and the Political Economy of Neocolonialist Ca	IIBF	2022-2023	1	Şubat	2023	Kitap Bölümü	3	1	Springer		Springer
Ünsal SİĞRİ	Dysfunctional Conflict: Antecedents and Outcomes	IIBF	2022-2023	1	Ocak	2023	Kitap Bölümü	3	2	Routledge		Routledge
Mustafa POLAT	Socie-economic Perspectives of COVID-19	IIBF	2022-2023	1	Kasım	2022	Kitap Bölümü	3	1	Springer		Springer
Mustafa POLAT	Getting Prepared for the Unexpected: What Was Learned from COV	IIBF	2022-2023	1	Kasım	2022	Kitap Bölümü	3	3	Springer		Springer
Rıza BAYRAK	The Linkages Between Democracy, Terrorism and Foreign DirectInve	IIBF	2022-2023	1	Aralık	2022	Makale	2	2	Web of Science	ESCI	Web of Science ESCI
Hüseyin İKİZLER	Higher Education and Labor Market Transformation in the Era of In	IIBF	2021-2022	1	Ocak	2022	Kitap Bölümü	2	2	Scopus Book Chapter		Scopus Book Chapter
Arda SEZEN	A Hybrid Approach for Semantic Image Annotation	IIBF	2021-2022	1	Ekim	2021	Makale	3	1	Web of Science	Q2	Web of Science Q2

İİBF Tüm yayın performansı aşağıdaki gibidir.

WoS/SCOPUS Kapsamındaki Makaleler (28 Makale)

1. **Ağan, B.** (2024). Assessing the dynamic impacts of climate change adaptation and clean energy innovations on economic growth in OECD countries. Natural Resources Forum. <https://doi.org/10.1111/1477-8947.12428> (SSCI-Q2)
2. **Ağan, B.** (2024b). Sustainable development through green transition in EU countries: New evidence from panel quantile regression. Journal of Environmental Management, 365, 121545. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2024.121545> (SSCI-Q1)
3. **Aktaş Bozkurt, M., Köse, Y., & Bayrak, R.** (2024). Analyzing Systematic Risk in Global Airline Industry: A Machine Learning Approach. Transportation Research Record. (Q3)
4. Aktepe, N. S. T., & **Kayral, İ. E.** (2024). Unraveling the Major Determinants behind Price Changes in Four Selected Representative Agricultural Products. Agriculture, 14(5), 782. <https://doi.org/10.3390/agriculture14050782> (SCIE-Q1)
5. Ali, S. A., Mahmud, S. F., **Yülek, M. A., & Akosman, F. F.** (2024). Capital Flows Volatility and Systemic Risk In Emerging Markets: A Case Of Türkiye. The Singapore Economic Review, 1-28.
6. **Balcılar, M. & Ağan, B.** (2023). On the Impact of Climate Change Policies on the Clean Technology Innovation: Evidence from Patent Data Analysis, Environmental and Climate Technologies. 27(1). 850–863. <https://doi.org/10.2478/rtuct-2023-0062>
7. **Balcılar, M., Usman, O., Yülek, M. A., Ağan, B., & Erdal, B.** (2023). House price connectedness and consumer sentiment in an era of destabilizing macroeconomic conditions: Empirical evidence from Türkiye. Borsa Istanbul Review, 24(1), 14–34. <https://doi.org/10.1016/j.bir.2023.08.006> (SSCI-Q1)
8. Başar, U., Karamanlioğlu, A. U., & **Sıgri, Ü.** (2024). Explaining the relationship between person–organization fit and entrepreneurial intention through workplace ostracism and loneliness. Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies.
9. **Çelik, S., & Ok, Ş.** (2024). Electric vehicle charging stations: Model, algorithm, simulation, location, and capacity planning. Heliyon, 10(7), e29153. (SCIE-Q1)
10. **Doğaner, M. B., Ekşi, İ. H., Şit, A., & Başar, B. D.** (2024). The Effect of Stock Market Literacy on Individual Investor’s Investment Decisions: Evidence from Borsa İstanbul. Economic Alternatives, (1), 99-119.
11. Erbaş, F., Köse, Y., **Bayrak, R., & Aktan, C.** (2023). The determinants of incentives implemented in the electrical energy sector: an empirical analysis on the Turkish energy market. Energy Sources, Part B: Economics, Planning, and Policy, 18(1), 2241466.
12. Gecit, B. B., **Özdemir, H., & Akagün Ergin, E.** (2024). Brands Taking a Public Stand: A keyword analysis of brand activism. Market-Tržište, 36(1), 7–24. <https://doi.org/10.22598/mt/2024.36.1.7> (ESCI-WOS-SCOPUS)

13. Günaydın, H. D., & **Kayral, İ. E.** (2024). A Model into Relations Between Spousal Support, Financial Satisfaction, and Marital Satisfaction. *Journal of Family and Economic Issues*, 45(3), 723-740. (SSCI)
14. Kara, K., Acar, A. Z., **Polat, M.**, Önden, İ., & Yalçın, G. C. (2024). Developing a hybrid methodology for green-based supplier selection: Application in the automotive industry. *Expert Systems with Applications*, 249, 123668.
15. Kara, K., **Akagün Ergin, E.**, Yalçın, G. C., Çelik, T., Deveci, M., & Kadry, S. (2024). Sustainable brand logo selection using an AI-Supported PF-WENSLO-ARLON hybrid method. *Expert Systems with Applications*, 125382. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.125382> (SCIE-Q1)
16. Kara, K., Yalçın, G. C., **Akagün Ergin, E.**, Simic, V., & Pamucar, D. (2024). A neutrosophic WENSLO-ARLON model for measuring sustainable brand equity performance. *Socio-Economic Planning Sciences*, 94, 101918. <https://doi.org/10.1016/j.seps.2024.101918> (SSCI-Q1)
17. Kara, K., Yalçın, G. C., Simic, V., **Baysal, Z.**, & Pamucar, D. (2024). The alternative ranking using two-step logarithmic normalization method for benchmarking the supply chain performance of countries. *Socio-Economic Planning Sciences*, 92, 101822. <https://doi.org/10.1016/j.seps.2024.101822>
18. Kara, K., Yalçın, G. C., Simic, V., **Polat, M.**, & Pamucar, D. (2024). An integrated neutrosophic Schweizer-Sklar-based model for evaluating economic activities in organized industrial zones. *Engineering Applications of Artificial Intelligence*, 130, 107722.
19. Kavak, N., Kavak, R. P., Güngörer, B., Turhan, B., Kaymak, S. D., Duman, E., & **Çelik, S.** (2024). Detecting pediatric appendicular fractures using artificial intelligence. *Revista Da Associação Médica Brasileira*, 70(9). <https://doi.org/10.1590/1806-9282.20240523> (SCIE-Q2)
20. **Kayral, İ. E.**, **Bozkurt, M. A.**, Loukil, S., & Jeribi, A. (2024). Market Resilience Unveiled: Insights from Quantile Time Frequency Connectedness into Emerging Countries Stock Indices. *Journal of the Knowledge Economy*, 1-35. <https://doi.org/10.1007/s13132-024-02188-1> (SSCI-Q1)
21. **Kayral, İ. E.**, Jeribi, A., & Loukil, S. (2023). Are bitcoin and gold a safe haven during COVID-19 and the 2022 Russia–Ukraine war?. *Journal of Risk and Financial Management*, 16(4), 222. (Scopus)
22. **Kayral, İ. E.**, Sarı, T., & Aktepe, N. Ş. T. (2023). Forecasting the Tourist Arrival Volumes and Tourism Income with Combined ANN Architecture in the Post COVID-19 Period: The Case of Turkey. *Sustainability*, 15(22), 15924. <https://doi.org/10.3390/su152215924> (SSCI-Q2)
23. **Polat, M.**, Kara, K., & Acar, A. Z. (2023). Competitiveness based logistics performance index: An empirical analysis in Organisation for Economic Co-operation and Development countries. *Competition and Regulation in Network Industries*, 24(2-3), 97-119.
24. Stefanidis, A., Banai, M., Newbury, W., Fainshmidt, S., Richter, U. H., Schinzel, U., ... & **Sıgri, Ü.** (2023). Managers' dispositions toward formal contracts: A cross-country examination. *Journal of Business Research*, 168, 114231. (SSCI)
25. **Türen, U.**, Gökmen, Y., Erdem, H., & Kalkın, G. (2023). Protective motivators and precautionary behaviors against COVID-19 in Turkey. *Health Promotion International*, 38(3), daac037.
26. Mehmet Balcılar, **Büşra Ağan** (2024). Identifying the Key Drivers in Energy Technology Fields: The Role of Spillovers and Public Policies. *Sustainability*. 16(20), 8875. <https://doi.org/10.3390/su16208875>
27. **Büşra Ağan** (2024). Forecasting Green Technology Diffusion in OECD Economies Through Machine Learning Analysis. *Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 9(3), 484-502. <https://doi.org/10.30784/epfad.1512266>.
28. **Kumaş, E.** (2024). “ International Standards of Digital Twins”. *Acta Infologica*. DOI10.26650/acin.1395045

UA Diğer Endeksler Kapsamındaki Makaleler (3 Makale)

1. Kara, K., Özyürek, H., Yalçın, G. C., & Burgaz, N. (2024). Enhancing Financial Performance Evaluation: The MEREC-RBNAR Hybrid Method for Sustainability-Indexed Companies. *Journal of Soft Computing and Decision Analytics*, 2(1), 236-257. <https://doi.org/10.31181/jscda21202444>
2. Vural, Ç. & Sığrı, Ü. (2023). Kuşak Farklarının Müzakere Tarzları Üzerine Etkileri, *Journal of Behavior at Work (JB@W)*, 8(1), 1-18. DOI: <https://doi.org/10.25203/idd.1271658>
3. Yülek, M. A., & Gür, B. (2024). Moğol İstilasının Anadolu Ekonomisine Etkileri: Anadolu'da Selçuklu Barışı'nı Moğol Barışı Mı Ortadan Kaldırdı?. *Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(1), 1-23.

ULAKBİM Endeksi Kapsamındaki Makaleler (9 Makale)

1. Aysan, H. & Baysal, Z. (2023). Strategies of third-generation higher education institutions: The example of a foundation university in Turkey. *ODTÜ Gelişme Dergisi*, 50(2).
2. Aysan, H. & Fırat, Z. (2024). Yapay Zekâ Uygulamaları İç Denetim Mesleğine Neler Kazandırabilir? Mesleki Değişim ve Teknoloji Yönetimi. *Ombudsman Akademik* (20), 149-178.
3. Fırat, Z. & Görmən, M. (2024). Vakıf Üniversitelerinin Eğitim Sürecinin Risk Odaklı İç Denetimi: Bir Risk- Kontrol Matrisi Önerisi. *Denetişim* (30), 82-98. <https://doi.org/10.58348/denetisim.1462253>
4. Gökoğlu S. & Akagün Ergin E. (2024) " Zincir süpermarket perakendeciliğinde omnichannel yönetiminde uzmanlaşmak: zorluklar, fırsatlar ve stratejiler" 3. Sektör Sosyal-Ekonomi, 59 (3), 1357-1385. doi: 10.15659/3.sektor-sosyal-ekonomi.24.08.2470
5. Kaplan, M. & Eren, H. (2023). "Jandarma" Algısına Yönelik Metaforik Analiz. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 60, 131-150.
6. Kartal, F. (2023). Banka Denetim Raporlarının Yeterliliği ve Beklenti Boşluğu. *Muhasebe ve Denetime Bakış*, 23 (70), 129-148. <https://doi.org/10.55322/mdbakis.1208057>
7. Masanneh, F. & Ağan, B. (2023). Unraveling the Link Between Environment and Economic Growth in Türkiye. *İzmir Journal of Economics*. 39 (1). 275-293. <https://doi.org/10.24988/ije.1356044>
8. Büşra Ağan (2024). Climate Change Mitigation Dynamics in EU Countries: An Empirical Analysis of Environmental and Macroeconomic Factors. *Gazi İktisat ve İşletme Dergisi*; 10(3): 401-415. <https://doi.org/10.30855/gjeb.2024.10.3.006>
9. Özyürek, H. (2024). Cost Accounting: Insights and Possible Future Directions. *Trends in Business and Economics*, 38(4), 193-201. <https://doi.org/10.16951/trendbusecon.1457977>

WoS/SCOPUS Kapsamındaki Bildiriler (16 Bildiri)

1. **Ağan, B.** (2024). Assessment of Global Sustainable Competitiveness Index, Renewable Energy, and Climate Change Technologies in Realizing Environmental Sustainability: Evidence from Panel Quantile Regression. The Eurasia Proceedings of Science, Technology, Engineering & Mathematics (EPSTEM), 27, 1-12.
2. **Ağan, B.** (2024). The Role of Digitalization, Industrialization and Green Innovation in the Green Growth Process: A GMM Panel VAR Approach. The Eurasia Proceedings of Science, Technology, Engineering & Mathematics (EPSTEM), 27, 1-11.
3. **Aktaş Bozkurt M., Ok, Ş., Çelik, S.** (2024), Green Finance and Marketing: Portfolio Optimization Approaches for Environmentally Responsible ETFs. 8th International Conference on Banking and Finance Perspectives (ICBFP'2024). 23-25 May, Ankara.
4. **Alpaslan, B., & Çelik, S.** (2023). Industry 5.0 and National Development Plans. The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics, 24, 149-157. <https://doi.org/10.55549/epstem.1406267>
5. **Çelik, S.** (2024). Towards Net-Zero Emissions in OECD Countries: Forecasting AI by Machine Learning Methods. The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics, 27, 99-107. <https://doi.org/10.55549/epstem.1518407>
6. **Çelik, S., & Alpaslan, B.** (2023). Student-Company Assignment: Simulation Approach. The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics, 24, 184-189. <https://doi.org/10.55549/epstem.1406738>
7. **Fırat Z.** (2024), AI in Auditing: Opportunities, Challenges, and Future Directions; (ICAEB2024) 8th International Conference on Applied Economics and Business, Munich, Germany, August 23-25, 2024.
8. **Ok, Ş. & Çelik, S.** (2024). Calculating The Carbon Footprint of a University, 12th World Conference on Business, Economics and Management. (WCBEM 2024). 18-20 January, Antalya.
9. **Ok, Ş.** (2024), The Impact of Artificial Intelligence Applications on Consumer Behavior and Purchase Intention Within the Scope of Digital Transformation: A Bibliometric Analysis, 4th Current Issues in Business and Economic Studies (CIBES 2024), 20-22 June, Rome- Italy.
10. **Ok, Ş., Altın, S., & Çelik, S.** (2024). A Fuzzy AHP Analysis of the Barriers to Digital Transformation in Turkish SMEs. The Eurasia Proceedings of Science Technology Engineering and Mathematics, 27, 63-80. <https://doi.org/10.55549/epstem.1518392>
11. **Özyürek, H.** (2024), Research landscape of Green Accounting Environmental Accounting and Green Business in a Global Perspective, 21. International Conference on Smart Business (ICSBT), Dijon, Fransa.
12. **Özyürek, H.** (2024). The trends in carbon emissions, climate change, carbon footprint, carbon tax, green technology diffusion from 2015 to 2024: A bibliometric and visual analysis. The Eurasia Proceedings of Science, Technology, Engineering & Mathematics (EPSTEM), 27, 1-15.
13. **Özyürek, H., Babaçoğlu, S., Polat, M. & Türen, U.** (2024). Mapping the field of digital nomadism: A bibliometric analysis using VOSviewer and R. The Eurasia Proceedings of Science, Technology, Engineering & Mathematics (EPSTEM), 24, 263-280.

14. **Sıgri, Ü.** (2023) An Analysis of Education of Junior Officers in the Turkish Armed Forces, XX. Dünya Sosyoloji Kongresi, Melbourne, Avustralya, 25 Haziran-01 Temmuz 2023 **(CPCI)**
15. **Sıgri, Ü.** (2023) Prestige Seeking and International Commitments: Turkey's Involvement in the Nagorno-Karabakh War, XX. Dünya Sosyoloji Kongresi, Melbourne, Avustralya, 25 Haziran-01 Temmuz 2023 **(CPCI)**
16. **Özyürek, H.** (2024). A Bibliometric Analysis of Green Accounting, Environmental Accounting and Green Business Publications in a Global Perspective. *ICSBT 2024*, 115.

UA Diğer Endeksler Kapsamındaki Bildiriler (32 Bildiri)

1. **Ağan B.** (2024). Bridging the Gap: How Environmental Policies Drive Cross-Technology Spillovers Between Clean and Dirty Innovations. Econometric Research Association Data Analytics and Machine Learning International Conference (DATAMACLEA'24). Ankara, Türkiye, June 28, 2024.
2. **Ağan, B.** (2023). Exploring the Role of Financial Development on Green Growth: An Empirical Analysis of Causal Factors in OECD Economies. International Congress on Eurasian Economies, İzmir:19-20 September, 363-369. <https://doi.org/10.36880/C15.02778>
3. **Aktaş Bozkurt, M. & Kayral, İ. E.** (2024). Examining the Volatilities Exchange Traded Funds The Case of COVID-19 and the Russia-Ukraine Conflict. Presented at the V. International Conference on Economics (EconTR2024), 16-18 May 2024, İstanbul – Türkiye.
4. **Aktaş Bozkurt, M. & Ok, Ş.** (2024). Green Finance and Marketing: Portfolio Optimization Approaches for Environmentally Responsible ETFs. CBFP'2024-International Conference on Banking and Finance Perspectives
5. **Alakaş, E.Ö.,** Atabey, A. Karadoğan, D. (2023). Yeşil Lojistik ve Yeşil Tedarik Zinciri Yönetiminin Sürdürülebilirliği Artırmadaki Rolü, 7th International Congress of Eurasian Social Sciences, 27-30 April 2023, Mugla, Turkey.
6. **Aysan, H. & Alakaş, E.Ö.** (2023). Legitimation Of Menstrual Leave: Lessons For Turkish Business Context-Central The 5th International, Spring Conferences.
7. **Aysan, H.** (2024). Technological Advancements' Impact on Organizational Legitimation Processes. Academy of Management Review Idea Development Workshop, Nova School of Business, Portugal (Abstract/Oral Presentation)
8. **Babaçoğlu, S. Özyürek, H., Polat, M. Türen, U.** (2023). A Holistic Look at the Theories Explaining the Relations of Digital Nomadism with Its Antecessors And Predecessors, The 10th International Management Information Systems Conference-IMISC 2023/10/18, İstanbul.
9. **Balcılar, M. & Ağan B.** (2024). Driving The Clean Energy Transition: Assessing Innovations, Spillover Effects, and Policy Implications Across Diverse Technology Fields. 10th International Conference on Environmental Science and Technology (ICOEST 2024), Sarajevo, Bosnia and Herzegovina June 05 to 09, 2024.

10. **Cicikler, B.** & Akkurt, O. (2023). ChatGPT in Education: A Review of Recent Blog Posts and News Articles, X. International Euroasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye
11. **Deniz, R. R. & Agan B.** (2024). Ekonomik Büyüme ve İnsan Sermayesinin Küresel İnovasyon Endeksi Üzerine Etkisi: OECD Ülkeleri Üzerine Panel GMM Analizi, VII. Anadolu International Conference on Economics (EconAnadolu'24), May 31- June 2, Eskişehir, Turkey.
12. **Erdal, B. & Yülek, M. A.** (2024). Türkiye'de 1986-2023 Yılları Arasında Uygulanan Para Politikalarının Genel Olarak Değerlendirilmesi, ECONANADOLU 2024, The VII International Congress on Economics.
13. **Fidanboy, C. Ö.** & Fidanboy, M. (2023). Endüstri 4.0 ve Kalite Yönetimi: ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı, Kapsamında Bir İnceleme. ICDBME 2023, 3rd International Congress on Digital Business, Management & Economics. September 8-9, 2023.
14. Fidanboy, M. & **Fidanboy, C. Ö.** (2024). Yazılım Geliştirme Firmalarında Kalite Denetimleri İçin Yapay Zekâ Çözümleri: SDLC-PDCA Tabanlı Kategorizasyon. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi (I st International, Communication, Technology, Art and Design Congress- ICTADC 2024. 29-30 Mayıs, 2024.
15. **Kağıtçı, S. & Alakaş, E. Ö.** (2023). A Review of the Determinants of Digital Entrepreneurship and Strategic Management Process, Entrepreneurship in a Globalized World Congress
16. Kartal, F. (2024). İthalat Ödemelerinde Gayrinakdî Kredilerin Gelişimi (Development of Off-Balance Sheet Credits in Import Payments). 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 April 2024, Trabzon/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 833-844)
17. Kartal, F. (2024). İmalat Sanayinin Gelişimi ve Nakdi Krediler (The Development of Manufacturing Industry and Cash Loans). 8. Hodja Akhmet Yassawi International Congress on Scientific Research, 17-19 May 2024, Konya/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 524-533)
18. Kartal, F. (2024). KOBİ Kredilerinin Gelişimi (The Development of SME Loans). 8. Hodja Akhmet Yassawi International Congress on Scientific Research, 17-19 May 2024, Konya/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 625-635)
19. Kartal, F. (2024). Tüketim Malları İthalatının Bileşimi ve Yurt Dışı Alışverişlerde Kart Kullanımı (The Composition Of Consumption Goods Imports and the Use of Bank Cards in Overseas Shopping). 3. Bilisel International Truva Scientific Researches and Innovation Congress, 25-26 May 2024, Çanakkale/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 868-878)
20. Kartal, F. (2024). Tüketim Malları İthalatının Gelişimi ve Hanehalkı Tüketimi ile İlişkisi (The Development of Consumption Goods Imports and its Relationship with Household Consumption). 3. Bilisel International Truva Scientific Researches and Innovation Congress, 25-26 May 2024, Çanakkale/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 879-887)
21. Kartal, F. (2024). Türk Bankacılık Sektöründe Personel Performansı (Employee Performance In The Turkish Banking Sector). 4. International Boğaziçi Scientific Studies Congress, 27-28 April 2024, İstanbul/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 384-396)
22. Kartal, F. (2024). Türk Bankacılık Sektöründe Piyasa Fonlamasının Gelişimi (Development Of Market Funding In The Turkish Banking Sector). 4. International Boğaziçi Scientific Studies Congress, 27-28 April 2024, İstanbul/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 375-383)
23. Kartal, F. (2024). Türk Bankalarında Ticari Kâr/Zararın Gelişimi (Development of Trading Profit/Loss in Turkish Banks). 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 April 2024, Trabzon/Türkiye. (Bildiri Kitabı, 845-858)

24. **Kayral, İ. E. & Aktaş Bozkurt, M.** (2024). Are Renewable Energy Firms a Viable Investment Alternative in the Wake of Global Crises and the Paris Climate Agreement? The Fifth International Conference on Economics (EconTR2024)
25. **Kayral, İ. E. & Aktaş Bozkurt, M.** (2024). Shifting Dynamics of Green Energy and G7 Financial Networks: Comparative Analysis Pre- and Post-COVID-19 (2024). Yayın Yeri: 8th ICBFP'2024-International Conference on Banking and Finance Perspectives.
26. **Kayral, İ. E. & Altan, H. P.** (2023). The Link Between Governance Quality And GDP Per Capita Among OECD Countries (2023). IV. International Conference on Economics (EconTR23).
27. **Kayral, İ. E.** (2023). Global Peer-to-Peer Lending Market, PressAcademia Procedia.
28. **Kumaş, E.** (2023). Dijital İkizler İçin Uluslararası Standartlar. 10. Uluslararası Yönetim Bilişim Sistemleri Konferansı (IMISC 2023). 20-22 October 2024.
29. Szaja, M., Slebocka, M., & Aysan, H. (2024). Residential Attractiveness as A Cause of Increased Revitalization Activity. A Case Study. 8th Scientific Conference "Protection and Security of Financial Services Market", University of Lodz, Poland, Participants (Abstract/Poster)
30. Topal, G., Alakaş, E.Ö., & Atabey, A. (2023). Dijitalleşmenin Stratejik Yönetim Perspektifinde Değerlendirilmesi, Global Business Research Congress
31. Tutar, P., Cicikler, B., & Öztürk, H. T. (2023). An in-depth analysis of incomplete adult education, 13th Conference of the ESREA Network, İstanbul, Türkiye
32. Türen, U., Polat, M. & Baysal, Z. (2023). Siber Uzayda Yapay Zekâ Kaynaklı İçerik Kirliliğinin Risk Değerlendirmesi: Dinamik Bir Bakış. 10th International Management Information Systems Conference, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul.

ULAKBİM Endeksi Kapsamındaki Bildiriler (3 Bildiri)

1. Aysan, H. & Baysal, Z. (2024). Yükseköğretimde Yerel ve Uluslararası Öğrenci Hareketliliği ile İlişkili Kurumsal Mantıklar. 32. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, Giresun.
2. Baysal, Z. & Tonus, H. Z. (2023). Kurucu-Yönetici Mantığından Profesyonel Yönetici Mantığına: Bir Tipoloji Önerisi. 31. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi.
3. Kağıtçı Candan, S., Akagün Ergin, E. & Ulaş, D. (2024) Çevrimiçi Alışveriş Platformlarında Yapay Zeka Destekli Pazarlama Faaliyetlerinin Müşteri Tatminine ve Müşteri Sadakatine Etkisi, 27. Pazarlama Kongresi, 30 Mayıs, Erzurum

Ulusal Diğer Endeksler Kapsamındaki Bildiriler (4 Bildiri)

1. Günnar, H.K., Bozkurt, B., Akbal, D.E., **Türen, U.** (2023) “NIOSH” Kaldırma Denklemi: OSTİM OSB'de Bir İmalat Firması ve Tedarikçisinde Uygulama (“NIOSH” Lifting Equation: Application in a Manufacturing Company and its Supplier in OSTİM Industrial Zone. 29th National Ergonomics Congress, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
2. Koryak, D., Akan, N.H., Köksal, S. & **Türen, U.** (2023) REBA Analizi ve Kas/İskelet Problemleri Arasındaki İlişkiler: Üç Farklı Sektörde Deneysel Bir Çalışma (Relationships Between REBA Analysis and Musculoskeletal Problems: An Experimental Study in Three Different Sectors). 29th National Ergonomics Congress, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi.
3. **Yülek, M. A.**, & Gür, B. (2023). Cumhuriyet’in Kuruluş Döneminde Sanayi Politikaları ve Sosyal Mühendislik. Türkiye İktisat Kongresi 2023, 1-19.
4. **Ağan B., Yulek M.** (2024). Türkiye’de Yükseköğretimin Ekonomik Getirileri: Araştırma ve Bulgular. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2024). Ankara, Türkiye, Ekim 17-19.

Uluslararası Kapsamdaki Kitaplar (1 Kitap)

1. Marques, C., Kowalik, W., **Aktas Bozkurt, M.**, Sousa, C. L., Leal, C., Pessoa, A. T., & Marques, C. P. (2023). HEI Initiative Training Handbook.

Ulusal Kapsamdaki Kitaplar (2 Kitap)

1. **Oğuzhan, T.** & Topçu M. K. (2024). Psikolojik Sözleşmenin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi, Bankacılık Sektörü Örneği, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Kongresi Çukurova Üniversitesi.
2. **Erdal, B.** & Pınar, A. (2024). Para-Banka-Kredi ve Para Politikası, Turhan Kitabevi (15. Basım)

Uluslararası Kapsamdaki (BKCI) Kitap Bölümleri (4 Kitap Bölümü)

1. Karabacak, H., **Sıgri, Ü.**, & Varoğlu, A. (2023). Dysfunctional conflict: Antecedents and outcomes. In Dark Sides of Organizational Life (pp. 36-52). Routledge.
2. **Kayral, İ. E.** & Balci, B. R. (2024). European Energy Index Volatilities and Prices Forecasting in the Shadow of the Russia-Ukraine War. The Green Economy Transition in Europe: Strategies, Regulations, and Instruments, 43. **(BKCI)**
3. **Kumaş, E., Özyürek, H., Çelik, S., & Baysal, Z.** (2024). Blockchain-Based Digital Twin Design. Lyu, Z. (Ed.). Handbook of Digital Twins içinde. (pp. 167-184). CRC Press.
4. **Özkan Alakaş, E.**, Atabey Bölük, A. & **Kağıtçı Candan, S.** (2024) "Digital Entrepreneurship: Fundamental Elements, Importance, and Interaction with Strategic Management" in the book titled "Theory and Practice Management and Organization Studies", Peter Lang

UA Diğer Endeksler Kapsamındaki Kitap Bölümleri (26 Kitap Bölümü)

1. **Ağan, B.** (2023). Finans ve Ekonomi Bilimlerinde Teori ve Uygulamalar. Yeşil Solow Modeli Çerçevesinde Ekonomik Büyüme, Teknoloji ve Çevresel Faktörler ile Yeşil Büyüme İlişkisi: Panel Nedensellik Analizi. Filiz Kitabevi Basım Yayın Dağıtım, 87-108, Ekim.
2. **Ağan, B.** (2023). Finans: Teori ve Yaklaşımlar. Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yeşil Finans: Küresel Yeşil Finans Endeksinin İncelenmesi. Filiz Kitabevi Basım Yayın Dağıtım, 245-171, Ağustos.
3. Aksoy, L. & **Kayral, İ. E.** (2023). Fizibilite (Uygulanabilirlik Çalışması), E-Ticaret, Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Kapsamında Girişimcilik, Editor: Yüksel, Doğuş; Topal, Gökhan B., ISBN:978-625-397-711-5, Nobel.
4. **Aktaş Bozkurt M.** (2024). Girişimcilik Ekosisteminde Finansal Teknoloji. Yüksel, D. ve Topal, B.G.(Ed.), E-Ticaret, Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Kapsamında Girişimcilik (s. 178-190). Nobel. (Kasım)
5. **Aysan, H.** (2023). Blockchain Ansiklopedisi, Yazılan Maddeler: Dağıtılmış Defter; Dağıtılmış Defter Teknolojisi, Tek Arıza Noktası; Tek Doğru Nokta. Ostim Teknik Üniversitesi Yayınları, Baskı No:1, Sayfa 438, Isbn:978-625 -397-686-6, Türkçe (Ansiklopedi İçeriği).
6. **Aysan, H.** (2023). Blokzincir Uygulamaları Yeni Kurumsal Kuramda Zenginleşmeye Katkı Sağlayabilir mi? Dağınık Aktörler Örneği, Blokzincir Dünyası, Editor: Özyürek, Hamide; Baysal, Zeynep, ISBN:978-625-398-448-9, Nobel.
7. **Aysan, H.** (2023). Distributed Ledger; Distributed Ledger Technology; Single Point of Failure; Single Point of Truth, Blokzincir Ansiklopedisi, Editor: Polat, Mustafa; Özyürek, Hamide; Baysal, Zeynep, ISBN:978-625-397-686-6, Nobel.
8. **Aysan, H.** (2023). Kobi'lerde Yönetim Stratejisi ve Liderlik, Bölüm Adı: Yeni Nesil Kobi'lerde Kurumsal Yönetim ve Değişen Meşruiyet Değerlendirmeleri. Nobel Bilimsel Çalışmalar, Baskı No:1, Sayfa 315, Isbn:978-625- 398-911- 8, Türkçe (Bilim Kitabı)

9. **Fırat Z.** (2023). “İş Süreçleri Yönetimi: Kavramlar, Metodolojiler, Araçlar ve Uygulamalar”, İş Süreçleri Yönetiminde İç Kontrol (9.Bölüm), Nobel Bilimsel Eserler, Ekim 2023, (ISBN:978-625-393-034-9)
10. **Fırat Z.** (2023). Blok Zincir Ansiklopedisi”, Merkezi Olmayan Otonom Organizasyonlar (MOOO), Merkezi Olmayan Uygulama ve Merkezi Olmayan Blok Zinciri Bulutu Kavramları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2023 (ISBN: 978-625-397-686-6)
11. **Kağıtçı, S.** (2023). NFT; Nextledger; Hyperledger Fabric; Cyberpunks, Blokzincir Ansiklopedisi, Editor: Polat, Mustafa; Özyürek, Hamide; Baysal, Zeynep, ISBN:978-625-397-686-6, Nobel.
12. **Kayral, I. E.** (2023). Digi Cash; Tezos; Theta, Blokzincir Ansiklopedisi, Editor: Polat, Mustafa; Özyürek, Hamide; Baysal, Zeynep, ISBN:978-625-397-686-6, Nobel.
13. **Kayral, I. E.** (2023). Kripto Paralarda Haftanın Günü Etkisi, Blok Zincir ve Kripto Varlıklar, Nobel.
14. **Kumaş, E.** (2023). Blok Zincir Tabanlı Sanal Gerçeklik ve Metaverse’e Giden Yol. Blok Zincir ve Kripto Varlıklar. 103-115. Nobel.
15. **Kumaş, E.** (2023). DAS, Governance, SaaS. Blok Zincir Ansiklopedisi. 125:189:338. Nobel.
16. **Oğuzhan T. & Çalışkan, A.** (2023). Kobi’lerde Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi, Dönüşümü Ve İnsan Sermayesinin Stratejik Yönetime Entegrasyonu, M. Polat, E. Alakaş Özkan, B. Cicikler (Ed.), KOBİ’lerde Yönetim, Strateji ve Liderlik içinde, Nobel.
17. **Oğuzhan T.** (2023). Postmodern Yaklaşımlar, Millî Güç Unsurları, Askerî Gücün Değişimi ve Dönüşümü, Begenirmaş, M. & Topçu, M. K. (Ed.), Savunma Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar içinde, Nobel.
18. **Polat, M.** (2023). Kobi’lerde Girişimci Liderlik ve Rolü (23-46), M. Polat, E. Alakaş Özkan, B. Cicikler (Ed.), KOBİ’lerde Yönetim, Strateji ve Liderlik içinde, Nobel.
19. **Gülhan O. & Aktaş Bozkurt M.** (2023). Kripto Para Düzenlemeleri ve Finansal Suçlar Çerçevesinde Geleneksel Bankacılık Karşılaştırması. Özyürek, H. & Baysal, Z. (Ed.) Blok Zincir ve Kripto Varlıklar (s. 173-195). Nobel. (Temmuz)
20. **Doğaner, M.B.**, (2023). Blok Zincir Ansiklopedisi içinde.
21. **Kağıtçı, S.** (2023). E-Ticaretin Temelleri. Yüksel, D., & Topal, B.G. E-Ticaret, Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Kapsamında Girişimcilik içinde (s. 451-476). Ankara: Nobel
22. **Kağıtçı, S.** (2023). Sağlık Girişimciliğinde Franchising Uygulamaları. Ekiyor, A., & Demir Uslu, Y. Sağlık Girişimciliği içinde (s. 451-476). Ankara: Nobel
23. **Gülhan O. & Aktaş Bozkurt M.** (2023). Kripto Para Düzenlemeleri ve Finansal Suçlar Çerçevesinde Geleneksel Bankacılık Karşılaştırması. Özyürek, H. & Baysal, Z. (Ed.) Blok Zincir ve Kripto Varlıklar (s. 173-195). Nobel. (Temmuz)
24. **Doğaner, M.B.**, (2023). Blok Zincir Ansiklopedisi içinde.
25. **Kağıtçı, S.** (2023). E-Ticaretin Temelleri. Yüksel, D., & Topal, B.G. E-Ticaret, Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Kapsamında Girişimcilik içinde (s. 451-476). Ankara: Nobel
26. **Kağıtçı, S.** (2023). Sağlık Girişimciliğinde Franchising Uygulamaları. Ekiyor, A., & Demir Uslu, Y. Sağlık Girişimciliği içinde (s. 451-476). Ankara: Nobel

Ulusal Kapsamdaki Kitap Bölümleri (4 Kitap Bölümü)

1. **Aktaş Bozkurt M.** (2023). Girişimcilik Ekosisteminde Finansal Teknoloji. Yüksel, D. ve Topal, B.G.(Ed.), E-Ticaret, Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Kapsamında Girişimcilik (s. 178-190). Nobel. (Kasım)
2. **Doğaner, M. B.** (2023). Pandemi Öncesi ve Sonrası Hisse Senedi Yatırımcı Profilindeki Değişim ve Yeni Yatırımcılar İçin Strateji Önerileri. İşletmelerde ve Sivil Toplum Kuruluşlarında Stratejik Değişim Çabaları içinde.
3. **Doğaner, M. B.** (2024). Covid 19 Döneminde Ekonomik Finansal ve Sektörel Gelişmeler. Covid 19 Döneminde Ekonomik Finansal ve Sektörel Gelişmeler içinde.
4. **Baysal, Z. (2023).** İnsan Kaynakları Yönetiminin Fonksiyonları I. H. Z. Tonus & N. D. Ergun Özler (Ed), İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetimine Güncel Bakış içinde. Ekin.

Kitap Editörlüğü (3 Adet)

1. **Özyürek H. & Baysal Z.** (Ed.) (2023). Blok Zincir ve Kripto Varlıklar. Nobel Yayınevi.
2. **Polat, M., Alakaş, E. Ö., & Cicikler, B.** (Ed.) (2023). KOBİ'lerde Yönetim, Strateji ve Liderlik. Nobel Yayınevi.
3. **Polat, M., Özyürek, H. & Baysal, Z.** (Ed.) (2023). Blok Zincir Ansiklopedisi. Nobel Yayınevi.

İİBF Öğretim Üyelerinin Çalışma Alanları

İİBF AKADEMİSYEN YÖKAKADEMİK (ANAHTAR KELİMLER)	
Prof./ Doç./ Dr. Öğr. Üyesi/ Arş. Gör.	Anahtar Kelimeler
Prof. Dr. Elif AKAGÜN ERGİN	Ürün ve Marka Yönetimi Hizmet Pazarlaması Tüketici Davranışları
Prof. Dr. Murat YÜLEK	Gelişme Ekonomisi – Makro Para Politikası Büyüme
Prof. Dr. Aziz AKGÜL	Örgüt Kuramları Girişimcilik Stratejik Yönetim
Prof. Dr. Mustafa POLAT	Örgütsel Davranış Stratejik Yönetim Örgüt Kuramları
Prof. Dr. Ufuk TÜREN	Dijital Dönüşüm Veri Bilimi ve Analitiği İnsan Bilgisayar Etkileşimi
Prof. Dr. Ünsal SIĞRI	Örgütsel Davranış Stratejik Yönetim Uluslararası İşletme Yönetimi
Doç. Dr. Bahar ERDAL	Para-Banka Uluslararası Finans
Doç. Dr. Faruk GÜVEN	Dijital Pazarlama Hizmet Pazarlaması Tüketici Davranışları
Doç. Dr. Fikret KARTAL	Bankacılık Finansal Piyasalar ve Kurumlar Finansal Risk Yönetimi
Doç. Dr. Hakan EREN	Teknoloji ve Yenilik Yönetimi Dijital İş Yönetimi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
Doç. Dr. Hamide ÖZYÜREK	Yönetim ve Maliyet Muhasebesi Denetim Mali Tablo Analizi
Doç. Dr. Rıza BAYRAK	Büyüme İstihdam Enerji Ekonomisi

Doç. Dr. Handan ÖZDEMİR	Pazarlama Araştırmaları Tüketici Davranışları Reklam
Dr. Öğr. Üyesi Bahire Neşe ERBİL	Finansal Piyasalar ve Kurumlar Uluslararası Finans Finansal Risk Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Büşra AĞAN	Büyüme Enerji Ekonomisi Teknoloji İktisadı
Dr. Öğr. Üyesi Öcal FİDANBOY (Doç.)	Örgütsel Davranış Stratejik Yönetim Yönetim Psikolojisi
Dr. Öğr. Üyesi Egehan ÖZKAN ALAKAŞ	Stratejik Yönetim Örgütsel Davranış Girişimcilik
Dr. Öğr. Üyesi Esra KUMAŞ	Dijital Dönüşüm Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Veri Bilimi ve Analitiği
Dr. Öğr. Üyesi Güler MANİSALI DARMAN	Kurumsal Yönetişim Stratejik Yönetim
Dr. Öğr. Üyesi Hakan TARTAN	Siyaset Sosyolojisi Türk Siyasal Hayatı
Dr. Öğr. Üyesi Hasibe AYSAN	Örgüt Kuramları Stratejik Yönetim Teknoloji ve Yenilik Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Melike AKTAŞ BOZKURT	Finansal Tahmin ve Modelleme Finansal Piyasalar ve Kurumlar Uluslararası Finans
Dr. Öğr. Üyesi Mine Berra DOĞANER	Finansal Piyasalar ve Kurumlar Yatırımlar ve Portföy Yönetimi Gayrimenkul Değerleme ve Finansmanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DEĞERLİ	Sistem Analizi- Tasarım ve Geliştirme Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri İnsan Bilgisayar Etkileşimi
Dr. Öğr. Üyesi Ozan GÜLHAN	Bankacılık Denetleme ve Düzenleme Finansal Kurumlar Banka Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Önder HALİSDEMİR	Yönetim Bilişim Sistemleri

Dr. Öğr. Üyesi Öykü YÜCEL	Finansal Tahmin ve Modelleme Finansal Piyasalar ve Kurumlar Uluslararası Finans
Dr. Öğr. Üyesi Sinan BABAÇOĞLU	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Teknoloji ve Yenilik Yönetimi Yapay Zekâ Teknolojileri ve Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Sercan PEKİN	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Yapay Zeka Bilgisayar Yazılımı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul OĞUZHAN (Doç.)	Örgütsel Davranış Stratejik Yönetim İnsan Kaynakları Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Zehra FIRAT	Denetim Kurumsal Yönetişim Finansal Muhasebe
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BAYSAL	Örgüt Kuramları Teknoloji ve Yenilik Yönetimi Girişimcilik
Arş. Gör. Ali UÇUCU	Yapay Zekâ Teknolojileri ve Yönetimi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Veri Bilimi ve Analitiği
Arş. Gör. Batuhan CİCİKLER	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Veri Bilimi ve Analitiği Yapay Zekâ Teknolojileri ve Yönetimi
Arş. Gör. Huzeyfe Erkam CANDAN	Mali İktisat Kamu Ekonomisi Maliye Kuramı
Arş. Gör. Kübra GURALLAR	Mikro İktisat Gelişme İktisadı
Arş. Gör. Seray KAĞITÇI CANDAN	Uluslararası Pazarlama Girişimcilik ve Pazarlama Tüketici Davranışları
Arş. Gör. Serdar ÇELİK	Yöneylem Araştırması Modelleme ve Optimizasyon Simülasyon
Arş. Gör. Sevdener TURAL	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Refah İktisadi Sosyal Adalet

Arş. Gör. Şeyda OK	Dijital Pazarlama Ürün ve Marka Yönetimi Tüketici Davranışları
Arş. Gör. Zeynep ASLANCAN	Ticaret Hukuku Şirketler Hukuku Aile Şirketleri

Araştırma iş birlikleri ve ortaklıklar

Üniversitemiz ve fakültemiz sektörle iş birliğini önemsemekte ve teşvik etmektedir. Bu kapsamda çeşitli şirketlerle uygulamalı eğitimler başta olmak üzere çeşitli projelerde iş birlikleri yapılmaktadır. Lisans (Bitirme Ödevi) ve Lisansüstü (Tez) programları neticesinde oluşacak olan bilimsel çalışmaların sahada uygulanabilmesine imkân verecek şekilde öğrenci-işletme-akademisyen iş birlikleri sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetleri 6 ayda bir performans değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilmektedir. Her akademik dönem sonunda öğretim üyeleri tarafından doldurması beklenen formda öğretim üyesinin o yıl içerisinde Uluslararası Makale/Yayın, Ulusal Makale, Hakemlik, Editörlük, Kitap / Kitap Bölümü, Patent / Faydalı Model, Uluslararası Bildiri, Ulusal Tebliğler, Bilimsel Araştırma Toplantıları, Tez Yönetimi, Bilimsel Araştırma Ödülleri, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarca Desteklenen Projeler başlıklarında yaptığı faaliyetleri bildirmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi 2021-2025 Strateji ve Eylem Planı'nda yer alan hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek standartlara (kalite, verimlilik, etkinlik vb.) sahip olmasını sağlamak, yükseköğretim kurumları arasında uluslararası tanınırlığını artırmak, mükemmeliyet standartlarını yakalayarak marka değerini yükseltmek amacıyla 2021 yılı içerisinde “Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu” oluşturmuştur. Bilimsel görünürlüğü artırma komisyonu, üniversitenin araştırma çıktısını (etkili dergilerde makale üretilmesi, bilimsel projeler yürütülmesi, akademik atıfların artırılması vb.) geliştirilmesi ve bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması çalışmalarını yürütmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Teşvik Yönergesi'ne bağlı olarak tam zamanlı öğretim elemanları teşvikten yararlanabilmektedir. Teşvik programından yararlanmak isteyen öğretim elemanı, Bilimsel Yayınları Teşvik Başvuru Dilekçesi ile Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Başvuru Formunu doldurup, yayınların bir kopyası ile birlikte ilgili dekanlık/müdürlük aracılığıyla Bilimsel Yayınları Teşvik Kuruluna başvurur. OSTİM Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel teşvik başvurularını değerlendirmek üzere, Rektörün önerisiyle, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından 3 yıl için bir Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu belirlenir. Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu'na bir rektör yardımcısı başkanlık eder. Teşvik Kurulu, bir başkan ve üniversite bünyesinde

bulunan her bir Fakülte ve Meslek Yüksekokulu’nu temsil eden birer üyeden oluşur. Teşvik Kurulu, yapılan başvuruları ayda en az bir kez toplanarak değerlendirir. İlgili kurul, başvuru evraklarının maddi olarak tam ve doğruluğunu kontrol ettikten sonra, başvuru formu üzerindeki hususları kontrol listesi olarak kullanarak üniversitenin Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğünün başvurulara ilişkin yazacağı raporlar aracılığıyla başvurunun akademik olarak tam ve doğruluğuna kanaat getirdikten sonra, Kurul üyelerinin oybirliği ile karar alarak incelemesini tamamlar ve Rektörlük onayına yazı ile sunar. Verilecek teşvik miktarı her akademik yıl başında üniversite yönetim kurulu (ÜYK) tarafından belirlenir ve Mütevelli Heyet Başkanlığı’nın onayından sonra kesinleşir. Teşvik kapsamına giren yayın türleri ve puanlamaları OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinde belirlenmiştir.

4. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Toplum odaklı sosyal sorumluluk projeleri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde öğrencilerin üniversite eğitimlerinin yanı sıra toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bireyler olarak yetiştirilmeleri için çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Söz konusu uygulamalardan en önemlisi tüm bölümlerde uygulanan “**Girişimcilik ve Sosyal Etki**” dersidir.

Girişimcilik ve Sosyal Etki dersi fakültenin tüm bölümlerinde EPR 221/222/321/322/421 kodları ile üçüncü, dördüncü, beşinci, altıncı ve yedinci dönemler olmak üzere beş dönem boyunca verilmektedir. Ders zorunlu ancak kredisiz bir derstir; dolayısıyla öğrencinin notunu etkilememekte ancak öğrenci bu dersleri başarılı bir şekilde geçmeden mezun olamamaktadır. Dersin amacı öğrencinin okul içi ve dışındaki sosyal faaliyetlere katılımı teşvik etmek, toplum odaklı faaliyetler gerçekleştirmesini sağlamak ve bunları puanlama temelli bir ders şeklinde yürütmektir. Dersin puanlama sistemi aşağıda verilmiştir:

Girişimcilik ve Sosyal Etki Dersi Puanlama Kriterleri			
	Aktivite	Puan	Hususlar
1	Seminer/konferanslara katılmak (SEPIP, Rektörlük Seminerleri, B'Talks vb.)	10	Katılımcı listesinde olmak
2	Girişimcilik konulu kurs ve eğitimlere katılmak (online veya yüz yüze)	10	Sertifika
3	BAP projelerinde yer almak	10	Proje kabulünü gösteren belge
4	TÜBİTAK Projesi'nde yer almak	40	Proje kabulünü gösteren belge
5	ERASMUS Projesi'nde yer almak	50	Proje kabulünü gösteren belge
6	Sosyal sorumluluk kampanyası düzenlemek	40	Afiş, fotoğraf vb. belge
7	Sosyal sorumluluk kampanyasına katılmak	10	Video, Fotoğraf
8	Gönüllü yardım faaliyetlerine (Hayvan barınağı ziyareti, huzurevi ziyareti, ağaç dikme vb.) katılmak	10	Video, Fotoğraf
9	İnsani Yardım Kuruluşları faaliyetlerine katılmak	10	Video, Fotoğraf
10	Yardım kuruluşlarına üye olmak	30	Belgeler
11	Üniversite bünyesindeki öğrenci topluluklarına üye olmak	10	Belgeler
12	Öğrenci temsilcisi olmak	10	Belgeler
13	Üniversite bünyesinde öğrenci topluluğu kurmak	50	Belgeler
14	Üniversitede spor etkinlikleri ve kültürel faaliyetlerde görev almak	10	Belgeler
15	Demo gününe katılım (sunum yapmadan)	10	Belgeler
16	Demo gününde sunum yapmak	50	Belgeler
17	İnsan/Hayvan Hayatı Kurtarmak	100	Belgeler, Video, Fotoğraf, Haber

Öğrenciler her dönem sonunda katıldıkları ve gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin kanıtları üniversitenin Uzaktan Eğitim Merkezi'ne yüklemekte ve her bölümde dersten sorumlu öğretim üyesi değerlendirme yaparak öğrencinin başarılı olup olmadığını belirlemektedir. Böylelikle öğrencilerin hem üniversite içi ve dışındaki etkinliklere (seminerler, konferanslar vb.) katılımı artırılmakta hem de sosyal sorumluluk projelerine (barınak ziyaretleri, bağışlar, ağaç dikme faaliyetleri vb.) katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin katılım sağladığı etkinliklerden bazılarına ilişkin görseller aşağıda sunulmuştur:

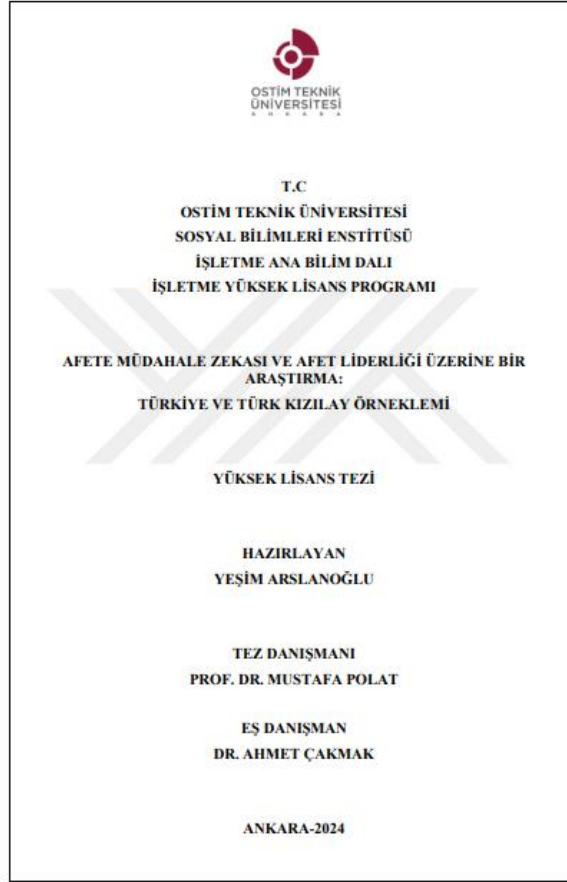


Toplumsal fayda sağlayan çeşitli uygulamalara ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.



Paydaşlarla iş birliği (yerel yönetimler, STK'lar vb.)

LÖSEV Fayda Projesi Yönetmeni Selma Dursun fakültemiz Pazarlama Bölümü Danışma Kurulu'nda yer almaktadır. Kızılay ile ilgili tez yazım faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

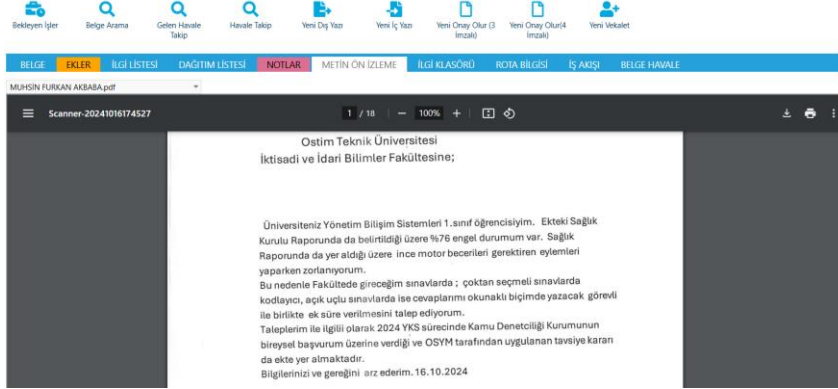


Dezavantajlı Gruplara ait faaliyetler

OSTİMTECH İİBF olarak tüm öğrencilerimizin eşit şartlarda eğitim alması, sosyo-kültürel alanlara ulaşması ve mekânda erişilebilir olması adına gayret göstermekteyiz. Bu kapsamda fakülte olarak farkındalığı artırmak adına çeşitli etkinlikler düzenledik.

- A Milli Takım Sporcusu ve Antrenörü Sayın Ahmet İlker Akın'ı "Sandalyedeki Gücünün Farkında Mısın" başlıklı semineri kapsamında Üniversitemizde ağırladık.
- A Milli Ampüte Futbol Takımımızı "Bir Şampiyonluk Öyküsü" başlıklı seminer kapsamında Üniversitemizde ağırladık.
- Yüksek Öğretim Kurulu tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında İİBF olarak "Eğitimde Erişilebilirlik" (YEŞİL BAYRAK) ve "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" (MAVİ BAYRAK) alanlarında sahibi olduk.
- Fakültemizde eğitim alan engelli öğrencilerimiz için sınav koşullarının uygun hale getirilmesi noktasında uygulamalarımız bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders aldığı tüm hocalara bilgilendirme maili atılarak öğrenci talebi doğrultusunda ek süre verilmesine yönelik hatırlatmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin engel durumuna bağlı olarak yanında

yardımcı bir görevli ile ayrı bir sınıfta sınava girmesi sağlanarak ve ayrı bir sınav tutanağı hazırlanarak daha uygun koşullarda sınavlara girmesi sağlanmaktadır.



Bekleyen İşler Belge Arama Gelen Havale Takip Havale Takip Yeni Dış Yazı Yeni İç Yazı Yeni Onay Olur (3 İmza) Yeni Onay Olur (4 İmza) Yeni Vekalet

BELGE EKLER İLGİ LİSTESİ DAĞITIM LİSTESİ NOTLAR METİN ÖN İZLEME İLGİ KLASÖRÜ ROTA BİLGİSİ İŞ AKIŞI BELGE HAVALE

Gelen Dış Yazı : Notlar

+ Not Ekle

KAYIT TARİHİ	KAYDEDEN	KAYDEDEN BİRİM	KONU	AÇIKLAMA	EK / EKLER	SİL
16.10.2024 17:14:18	Prof. Dr. Mustafa POLAT	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı		Fakülte Kurulu kararı alalım. Ayrıca engelli sorumlumuz acilen görüşelim.	Yok	X

Belge İade Ettir Birim Belge Klasör Seçiniz Birim Belge Klasöre Dosyala Kişisel Belge Klasör Seçiniz Havale Et - Çıkış Havale Et - Dosyala - Çıkış Havale Et Dosyala - Çıkış

TUTANAK

Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe) Bölümü,
260103452 numaralı öğrencisi, Furkan Muhsin
AKBABA'nın, 11 Kasım 2024 tarihinde saat 10:00'da
başlatılan ve 11:00'da sonlandırılan "Yönetim
Organizasyon Ara Sınavı"na gözetmenlik yaptığını
bilgilerinize arz ederim.
(öğrencimiz engel durumunu dilekçe ile bildirmiş olup
dilekçesi kabul edilmiştir.)

Saygılarımla,

Reyyan Kabla DENİZ
İİBF Sekreteri

Öğrenci Kulüp Faaliyetleri

İİBF öğretim üyeleri tarafından danışmanlığı yapılan toplam 11 (on bir) öğrenci kulübü bulunmaktadır. Her yıl SKS ile koordine edilerek kulüplerin ve öğrencilerin çeşitli etkinlikler yapmaları desteklenmektedir.

İİBF Öğrenci Kulüp Faaliyetleri		
S.Nu.	Kulüp Adı	Danışman Öğretim Üyesi
1.	Blockchain Öğrenci Topluluğu	Doç. Dr. Hamide Özyürek
2.	Ekonomik ve Sosyal Arş. Öğrenci Topluluğu	Doç. Dr. Bahar Erdal
3.	ERASMUS+ Öğrenci Topluluğu	Prof.Dr. Elif Akagün Ergin
4.	Girişimcilik ve İnovasyon Öğr. Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Aysan
5.	Horn of Africa Öğrenci Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Aysan
6.	Kampçılık, Doğa ve Gezi Öğr. Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Egehan Özkan Alakaş
7.	Model Birleşmiş Milletler Öğr. Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Aysan

8.	Toplumsal Kültür ve Yard. Öğr. Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Aysan
9.	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğr. Topluluğu	Dr. Esra Kumaş
10.	OSTEAM Kariyer ve Proje Yön. Öğr. Top.	Prof. Dr. ÜNSAL SİĞRİ
11.	VisionArc Öğrenci Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Aysan

Öğretim Elemanlarının BM SKA Çerçevesindeki Çalışmaları

İİBF Öğretim elemanlarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamındaki yapmış oldukları çalışmalar aşağıdaki gibidir. Buna göre; SDG17- Amaçlar için ortaklık, SDG9- Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, SDG7-Erişilebilir ve Temiz Enerji, SDG8-İnsana Yakışı İş ve Ekonomik Büyüme SDG12-Sorumlu Üretim ve Tüketim ile SDG16-Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar amaçları en fazla çalışılan amaçlar olmuştur. SDG5-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, SDG6-Temiz Su ve Sanitasyon ve SDG14-Sudaki Yaşam henüz çalışma yapılmayan alanlardandır.



5. Kalite Faaliyetleri

Uzgörü, ana özgörev ve temel değerler

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı stratejik bileşenler zincirinde üniversite Uzgürüsü küresel, derin ve güçlü bir stratejik bakış açısıyla ele alınmış olup, aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

“Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmeye ve sürdürülebilir kalkınma odaklı çalışmalarla ekonomik, sosyal ve çevresel üstün değerler yaratmaya kendini adanmış, yükseköğretim evrensel ekosisteminde yüksek itibara ve cazibeye sahip bir üniversite olmak”

Üniversite Ana Özgörevi ise tematik değerleri esas alan bir içerikte aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

“Endüstrinin ve iş dünyasının kalbinde yer alan, çok kültürlü yapısıyla yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alarak teoriği ve pratiği birleştiren ve disiplinler arası bilimsel yaklaşımlarla topluma katma değer sağlayan, demokratik üniversite yaklaşımıyla tüm paydaşlarla işbirliği içinde yaratıcı çözüm önerileri geliştiren, Uluslararası Standartlarda, Tematik, Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak; geleceğin beceri sahibi, yenilikçi ve girişimci liderlerini yetiştirmektedir.”

Temel Değerleri şu şekildedir:

- Hukukun üstünlüğüne saygı
- Akademik ve bilimsel özgürlük
- Düşünce ifade özgürlüğü
- Toplum değerlerine saygı
- İnsan haklarına saygı ve farklılıklara hoşgörüyle yaklaşmak
- Akademik dürüstlük
- Araştırma ve yayın etiğine uygun davranmak
- Ahlaki ve etik kurallara bağlılık
- Adalet
- Şeffaflık ve Hesap verebilirlik
- Dürüstlük
- Sorumluluk
- Öğrenci merkezlilik
- Fırsat eşitliği

Stratejik Planda yer alan uzgörü, ana özgörev ve temel değerler çerçevesinde üniversitenin hedeflerine ulaşabilmesi yolunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi aşağıda verilen hususları kendine görev edinmiştir:

1. Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirme

- **Beceri ve Yetkinlik Odaklı Eğitim:** Dijitalleşme ve akıllı üretim ekosisteminin gerektirdiği becerilere sahip mezunlar yetiştirmek için müfredatını güncel ve pratik odaklı bir şekilde tasarlama.
- **Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Girişimcilik ruhunu destekleyen programlar geliştirerek öğrencilerin yaratıcı ve yenilikçi liderler olarak mezun olmalarını sağlama.

2. Endüstri ile İş Birliği

- **Teori ve Pratiği Birleştirme:** Endüstriyle iş birliği içinde, uygulamalı dersler ve saha projeleri gibi faaliyetlerle öğrencilerin gerçek dünya sorunlarına çözüm üretme yeteneklerini geliştirme.
- **Araştırma ve Uygulama Projeleri:** İş dünyası ve kamu sektörüyle ortak projeler yürütme, topluma katma değer sağlayacak çalışmalar üretme.

3. Disiplinler Arası Yaklaşım

- **Çok Yönlü Eğitim:** Farklı alanları bütünleştirerek öğrencilere disiplinler arası bir perspektif kazandırma.

4. Sürdürülebilir Kalkınma

- **Sürdürülebilirlik Odaklı Çalışmalar:** Ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık yaratma ve bu alanlarda araştırmaları teşvik etme.
- **Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Yerel ve küresel sorunlara duyarlı öğrenciler yetiştirmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri geliştirme ve destekleme.

5. Etik Değerlere Bağlılık

- **Akademik Dürüstlük ve Etik:** Hukukun üstünlüğü, insan haklarına saygı, şeffaflık ve hesap verebilirlik gibi temel değerlere dayalı bir akademik ortam yaratma.
- **Araştırma Etiği:** Araştırma ve yayın süreçlerinde etik kurallara bağlı kalmayı teşvik etme.

6. Uluslararasılaşma

- **Küresel Perspektif:** Uluslararası standartlarda eğitim vererek ve öğrenci değişim programlarını teşvik ederek öğrencilerin küresel becerilere sahip olmasını sağlama.
- **Çok Kültürlü Yaklaşım:** Farklı kültürlerden gelen bireylerle iş birliği yaparak hoşgörüyü ve çeşitliliği destekleme.

7. Öğrenci Merkezilik

- **Öğrenci Destek Hizmetleri:** Öğrencilerin akademik ve sosyal becerileri ile kariyer gelişimlerini desteklemek için danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunma.
- **Yaratıcı Çözümler Geliştirme:** Öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak eğitim süreçlerini sürekli iyileştirme.

8. Liderlik ve Katkı

- **Toplumsal Katma Değer:** Liderlik becerileri kazandırarak mezunlarının toplumda etkili roller üstlenmesini sağlama.
- **Politika Geliştirme:** Kamu politikalarının oluşturulmasında bilimsel katkı sağlamak üzere araştırmalar yapma.

Fakültemizin kalite teşkilatı aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

İİBF Kalite Kurulu

<u>Doç.Dr.</u>	Hakan Eren	-Dekan Yardımcısı
<u>Dr. Öğr.Üy.</u>	Zehra Fırat	-Öğretim Üyesi
<u>Arş.Gör.</u>	Kübra Gurallar	-Araştırma Görevlisi
<u>Arş. Gör.</u>	<u>Sevdenur Tural</u>	-Araştırma Görevlisi

Öğrenci Kurulu

Fakülte Öğrenci Kalite Lideri	: Sıla Bayram
Ekonomi Bölümü	: Berfin Öztürk
Pazarlama Bölümü	: Uğur Ercan Gezgin
İşletme Bölümü	: Ege Güney
UTF Bölümü	: Şevval Melike Yüce
YBS Bölümü	: Sıla Bayram

Birimin Stratejik Eylemleri

Stratejik Plan 2023'te Yer Alan Eylem Planlarında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Sorumlu veya Destek Birim Olarak Görev Aldığı Eylemler Ek-3'te sunulmuştur. İİBF'nin Stratejik Plandaki Performans Göstergeleri ise aşağıdaki gibidir.

Eylem No	Eylemler	Süre	Görev Türü	Beklenen Sonuç
3	En az 10 (on) Avrupa üniversitesi ile ERASMUS ve ERASMUS+ anlaşması yapmak ve bu üniversitelerle öğrenci/öğretim üyesi değişimini gerçekleştirmek.	2023 Mart	Sorumlu	(T)Anlaşmaların yapılması ve değişim programının gerçekleşmesi.
4	Her fakülte için en az bir programda uluslararası akreditasyona sahip olmak.	2026 Aralık (AACSB)	Sorumlu	(D) Uluslararası akreditasyonların gerçekleştirilmesi.
5	Endüstri işletmelerini de sürece katarak yeni ve güncel alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim programları açmak.	2022 Aralık 2023 Eylül 2024 Eylül	Sorumlu	(D) Yıllık Gelişim Planında belirtilen programların YÖK süreçlerinden geçirilerek açılması.
6	Mevcut programları esnek müfredat anlayışına göre güncellemek ve seçmeli ders sayısını arttırmak.	2023 Eylül 2024 Eylül	Sorumlu	(Tamamlandı)
7	Öncelikle ABD ve Avrupa üniversiteleri olmak üzere itibarlı üniversitelerle ortak programlar oluşturmak.	2023 Eylül	Sorumlu	(D) Anlaşması yapılan ortak programların Yıllık Gelişim Planında belirtilerek YÖK süreçlerinden geçirilmesi ve eğitime başlanması
8	Avrupa-Amerika kıtasından en az 2 (iki) üniversite ile çift diploma programı anlaşması yapmak.	2023 Eylül	Sorumlu	(D) Çift diploma ortak programlarının Yıllık Gelişim Planında belirtilmesi YÖK süreçlerinden geçirilmesi ve eğitime başlanması.
11	Yurt içi ve yurt dışı öğrenci memnuniyet düzeyini her yıl yükseltmek.	2022 Aralık 2023 Mayıs 2023 Aralık 2024 Mayıs 2024 Aralık	Sorumlu	(D) Yapılan değerlendirmelerde Türk ve yabancı öğrencilerin üniversitenin her türlü faaliyetlerinden memnuniyet düzeylerinin her yıl artması. Birim bazlı değerlendirmeler sonucunda her birim için gerekli tedbirlerin alınması ve alınan tedbirler ile elde edilen sonuçların Rektörlüğe raporlanması. Yabancı Diller Bölümü tarafından uluslararası öğrenciler için tüm uygulamaların İngilizceye çevrilmesi
28	Görünürlüğü yüksek bilimsel faaliyetlerin ev sahipliğini üstlenmek.	2023 Ekim 2024 Ekim	Sorumlu	(D) Üniversitemizin bilimsel görünürlüğünü artırıcı tedbirler kapsamında her yıl iki uluslararası ve iki ulusal görünürlüğü yüksek bilimsel faaliyetlere ev sahipliği yapmak.
29	Her fakülte ve akademik birim tarafından ilgili alanlara yönelik akademik dergi kurmak, üç yıl içerisinde ULAKBİM, beş yıl içerisinde	2023 2024 2025	Sorumlu	(D) İİBF-EJOSTIMTECH ve INDPOL (2025-ULAKBİM)

Eylem No	Eylemler	Süre	Görev Türü	Beklenen Sonuç
	ESCI, on yıl içerisinde (SCI/ SSCI / AHCI) endekslerinde yer almalarını sağlamak.			
31	Tüm eğitim ve öğretim program içeriklerinin dünyadaki akademik yapıyla ve gerçek iş yaşamıyla olan paralellliğini sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Her eğitim-öğretim yılı başlamadan önceki Ağustos ayında eğitim-öğretim programlarının içeriğinin uluslararası akademik programlara uygunluğunu değerlendirmek. İş dünyası temsilcileri ile görüşerek eğitim-öğretim program içeriklerini değerlendirmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak. Söz konusu faaliyette öğrenci görüşlerini almak. (Mayıs)
33	Yurtdışından gelen öğrencilerin işyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması ile proje ve diğer iş birliği faaliyetleri sonucunda kendi ülkeleri ile ülkemiz arasında fikri, sosyal, bilimsel, beşerî ve ticari ilişkiler geliştirmelerini sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Ülkemizdeki büyükelçiliklerin ticari ataşeleri ile irtibata geçmek. Her yıl öğrencilerin ve mezunların ülkemizdeki işletmelerle koordineli olarak ülkemizde ve kendi ülkelerinde işyeri açmalarını teşvik etmek, öğrencilerin bu faaliyetlerini takip etmek, elde edilen sonucu rektörlüğe raporlamak.
34	Uluslararası akredite eğitim, öğretim, proje ve araştırma programları ile dil/lisan eğitimleri geliştirmek.	2023 Mayıs 2023 Kasım 2024 Mayıs 2024 Kasım	Sorumlu	(D) Plan döneminde her bir akademik birim tarafından en az bir uluslararası akredite eğitim, öğretim, proje, araştırma programı veya dil/ lisan eğitimi geliştirmek. Her yıl Mayıs ve Kasım aylarında olmak üzere iki defa sürece ilişkin gelinek noktası Eğitim Komisyonu marifetiyle Rektörlüğe sunmak.
50	Her yıl Üniversite Yönetim Kurulu tarafından sayısı ve konusu belirlenecek alanlarda OSTİM firmalarına ve Endüstriye ücretsiz eğitim ve kurslar düzenlemek.	Sürekli	Sorumlu	(D) Üniversite Yönetim Kurulundan Karar alınması. Belirlenen kursların verilmesi.
52	İşyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması derslerinin içeriklerini zenginleştirmek ve hami işletmelerle iş birliğini sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Her eğitim-öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında değerlendirmek üzere, işyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması derslerinin içeriklerinin zenginleşmesi için tedbir almak,
54	Hami işletmelerden geri besleme olarak müfredatları güncellemek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Her eğitim öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında olmak üzere, hami işletmelerden ve diğer paydaşlardan geri beslemeler

Eylem No	Eylemler	Süre	Görev Türü	Beklenen Sonuç
				olarak müfredatların güncellenmesi.
55	Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde teori-pratiği ve üniversiteyi-sanayiye bütünleştirecek eğitim sistemleri ve metodolojileri geliştirmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Her eğitim-öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında sunulmak üzere; Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde teori-pratiği ve üniversiteyi-sanayiye bütünleştirecek eğitim sistemleri ve metodolojileri önermek.
56	Uygulamalı lisansüstü eğitim programları tasarlamak.	2023 Ağustos	Sorumlu	(D) Türkiye’de tezli ve tezsiz lisansüstü eğitim programlarına ilave olarak uygulamalı lisansüstü eğitim programı önerisinde bulunmak. Bu kapsamda uygulama için nitelikli firmalarla iş birliği protokolleri yapmak. Süreci, üniversite gelişim planı kapsamında YÖK ile birlikte yürütmek.
59	Dünyada yeni oluşan meslekleri ve bu mesleklerin gerektirdiği beceri ve yetenekleri tespit etmek ve bunu eğitim programlarına yansıtmak.	Beceri ve Yetenek Tespiti 2023 Temmuz 2024 Temmuz Eğitim Programı Hazırlığı 2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Her eğitim öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında sunulmak üzere; Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi tarafından dünyada yeni oluşan meslekleri ve bu mesleklerin gerektirdiği beceri ve yetenekleri tespit etmek. Bu beceri ve yetenekleri eğitim programlarına yansıtmak.
60	Türkiye’de ve dünyada artan bilişim sektörü nitelikli personel ihtiyacını karşılayacak akademik programlar tasarlamak ve uygulamak.	2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Fakülteler, Enstitüler, MYO ve Yabancı Diller Bölümü tarafından bilişim sektörü ihtiyacına yönelik ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora akademik programları tasarlamak ve uygulamaya başlamak.
61	Her bölümde Türkiye’de alanlarında en iyi ilk ellide yer alan akademisyenlerden en az birisini istihdam etmek.	2024 Ağustos	Sorumlu	(D) 2024 Ağustos ayına kadar, her bölümde alanlarında Türkiye’de ilk ellide yer alan akademisyenlerden en az birisini istihdam etmek.
62	Her yıl en az on uluslararası konferans, seminer, toplantı ve panel düzenlemek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Her yıl her bir akademik birim tarafından en az iki uluslararası konferans, seminer, toplantı ve panel düzenlemek.
63	Her yıl uluslararası ortaklı ortak projeler ve Ar-Ge faaliyetleri icra etmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Her yıl her bir akademik personelin en az bir Avrupa Birliği projesi ve/veya Ar-Ge faaliyetine iştirak etmesi.

Eylem No	Eylemler	Süre	Görev Türü	Beklenen Sonuç
65	Disiplinler arası yayın ve çalışmalarını desteklemek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Her yıl akademik birimler tarafından en az beşer adet disiplinler arası yayının yazılması ve yayım için ilgili dergi platformlarına gönderilmesi.
66	Disiplinler arası projeler yapmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos 2023 Mart 2023 Kasım 2024 Mart 2024 Kasım	Sorumlu	(D) Her yıl yürütülen projelerin dörtte birinin disiplinler arası çalışma kapsamında olması.
67	Konsept ve marka dersleri ile zenginleştirilmiş yenilikçi disiplinler arası eğitimler tasarlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Her yıl sonunda yapılan Eğitim ve Öğretim toplantısında sonucu bildirilmek üzere her yıl her bölüm tarafından en az bir "Marka" ders tasarlanması ve uygulanması. Her bölüm tarafından seçmeli ve zorunlu olmak üzere en az birer disiplinler arası ders tanımlanmasının yapılması. OTÜSEM tarafından disiplinler arası eğitimler tasarlanması.
68	Akademik personelin başka fakültelerden akademik personel ile ortak araştırma, bildiri ve yayın faaliyetlerini motive etmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Her yıl tüm akademik birimlerin en az beşer araştırma/bildiri/yayın faaliyetini diğer akademik birimlerden akademik personel ile yapması.
69	Uluslararası seviyede küresel sorunlara ilişkin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Eğitim Komisyonu tarafından alınacak karar doğrultusunda ve belirlenecek meselelere (Sürdürülebilirlik, göç, küresel krizler vb.) ilişkin olarak her akademik birim tarafından eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyeti icra edilmesi.
74	Sanayi ve ticaretin ihtiyaç duyduğu disiplinler arası eğitim ve öğretim faaliyetlerini sunmak.	Sektörden Geri Bildirim Alma 2023 Temmuz 2024 Temmuz Müfredatların Geliştirilmesi 2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Her eğitim ve öğretim yılı sonunda düzenlenen eğitim yılı değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere ders müfredat programları ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde icra edilen disiplinler arası faaliyetleri geliştirmek. Her yıl Temmuz aylarında sanayi ve ticaret işletmeleri ile görüşerek geri bildirim almak ve disiplinler arası çalışmalar yürütmek.
75	Üniversite, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve kamu iş birliğini sağlayarak projeler üretmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos 2024-2025 Akademik	Sorumlu	(D) Her yıl her bir akademik birim tarafından (STK, sanayi ve kamu iş birliği ile) en az üç tane iş birliği

Eylem No	Eylemler	Süre	Görev Türü	Beklenen Sonuç
		Yılı 2025-2026 Akademik Yılı (1 ders daha eklenecek)		projesi yapmak, MEB ile koordineli olarak ön lisans/lisans programlarına özel eğitime yönelik 1 seçmeli ders eklemek.
76	Eğitim ve öğretim planlamasının merkezine inovasyon, girişimcilik ve üretim temalarını almak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) Zorunlu ve seçmeli ders kataloglarına girişimcilik, inovasyon ve üretim kapsamlı dersler ilave etmek.
78	Girişimcilik ve Sosyal Etki dersi ile Türk ve Uluslararası öğrencilerin toplumsal farkındalık düzeylerini geliştirmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(T) İİBF tarafından her yıl Girişimcilik ve Sosyal Etki Dersinin ve içeriğinin geliştirilmesi.
83	İİBF bünyesinde ve sorumluluğunda Endüstri ve Yönetim Dinamikleri Simülasyon Merkezini kurmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) 31 Ağustos 2024'e kadar İİBF bünyesinde ve sorumluluğunda Endüstri ve Yönetim Dinamikleri Simülasyon Merkezini kurmak.
87	Her eğitim-öğretim yılında her bir öğretim elemanının en az 1 (bir) projede yürütücü ve 1 (bir) projede araştırmacı olarak yer almasını sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Her eğitim-öğretim yılında her bir öğretim elemanının en az 1 (bir) projede yürütücü ve 1 (bir) projede araştırmacı olarak yer alması.
101	Her ay Ekonomi ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümlerinin hazırlayacağı raporları sektörlere sunmak.	Sürekli	Sorumlu	(D) Her ay Ekonomi ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümlerinin hazırlayacağı raporları ilgili sektörlere dijital olarak sunmak.
102	Her yıl tüm bölümler tarafından sektörel gelişim raporu hazırlanarak ilgili sektörlerin kullanımına sunmak.	2023 Haziran 2024 Haziran	Sorumlu	(D) Her yıl Haziran ayında tüm bölümler tarafından sektörel gelişim raporu hazırlanarak ilgili sektörlerin kullanımına sunmak.
104	Sektör ve KOBİ'lere iş ve hizmet modelleri sunmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Her yıl yapılacak en az bir yayın/çalışma ve/veya proje ile Sektör ve KOBİ'lere iş ve hizmet modelleri sunmak
105	Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl proje ve akademik etkinlik yapmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Her yıl en az bir kez Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl proje ve akademik etkinlik yapmak
106	Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl nitelikli bir kitap, bir uluslararası ve iki ulusal yayın yayımlatmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	Sorumlu	(D) Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl nitelikli bir kitap, bir uluslararası ve iki ulusal yayın yayımlamak.
111	OSTİM işletmelerini uluslararası faaliyetlere özendirmek için uluslararası öğrencileri ve öğretim üyelerini kapsayan ülke komiteleri oluşturmak.	2023 Nisan	Sorumlu	(D) 30 Nisan 2023'e kadar OSTİM işletmelerini uluslararası faaliyetlere özendirmek için uluslararası öğrencileri ve öğretim

Eylem No	Eylemler	Süre	Görev Türü	Beklenen Sonuç
				üyelerini kapsayan ülke komiteleri oluşturmak.
112	Her yıl SEPIP kongresini düzenlemek.	2023 Ekim 2024 Ekim	Sorumlu	(T) Her yıl Ekim ayında uluslararası SEPIP Kongresini düzenlemek.
113	Her yıl kalkınma ve büyüme konusunda ulusal bir akademik faaliyet düzenlemek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	Sorumlu	(T) Her yıl kalkınma ve büyüme konusunda ulusal bir akademik faaliyet düzenlemek.
114	Ekonomi bölümü tarafından her yıl kalkınma konusunda en az 1 (bir) proje ve 2 (iki) uluslararası yayın üretmek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	Sorumlu	(T) 2023 ve 2024 Ağustos aylarına kadar Ekonomi bölümü tarafından her yıl kalkınma konusunda en az 1 (bir) proje ve 2 (iki) uluslararası yayın üretmek.
115	Üniversite bünyesinden çıkan girişimlerin promosyonunu üstlenmek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	Sorumlu	(D) Üniversite bünyesinden çıkan girişimlerin promosyonunu ve tanıtımını üstlenmek
116	Üniversite-Sanayi ve Devlet iş birliği ile yürütülecek ulusal ve uluslararası projeler üretmek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	Sorumlu	Her yıl Üniversite-Sanayi ve Devlet iş birliği ile yürütülecek en az ikişer tane ulusal ve uluslararası proje üretmek.
136	Öğrencileri yetenekli oldukları alanda işyeri deneyimi kazanacakları hami işletmelere yönlendirmek.	Sürekli	Sorumlu	İşyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması dersini alan tüm öğrencileri %100 esasına göre hami işletmelere yönlendirmek.
138	Sistemli düşünebilen, iş dünyasında yeni alanlar oluşturabilen ve mevcut alanlara yön verebilen mezunlar yetiştirmek.	Sürekli	Sorumlu	Sistemli düşünebilen, iş dünyasında yeni alanlar oluşturabilen ve mevcut alanlara yön verebilen mezunlar yetiştirmek. Sistem düşüncesini ifade eden dersleri öğrencilere vermek.
139	İşyeri Eğitimi, Uygulaması ve Deneyimi faaliyetlerinde öğrencileri ileri teknolojileri deneyimleyebilecekleri işyerleri ile buluşturmak.	Sürekli	Sorumlu	Hami işletmelerin teknolojik altyapısını takip etmek. İşyeri Eğitimi, Uygulaması ve Deneyimi faaliyetlerinde öğrencileri ileri teknolojileri deneyimleyebilecekleri işyerleri ile buluşturmak.
140	Üniversite eğitimi alırken deneyim edinmiş mühendisler, yöneticiler ve teknik elemanlar yetiştirmek.	Sürekli	Sorumlu	İşyeri eğitimi, uygulaması ve deneyimi derslerine devam etmek. Üniversite eğitimi alırken deneyim edinmiş mühendisler, yöneticiler ve teknik elemanlar yetiştirmek.

Birimin Stratejik Plandaki Performans Göstergeleri (KPI)

İİBF KPI listesi ve ulaşılan sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

<https://ostimteknikuniversitesi->

[my.sharepoint.com/:x:/g/personal/qais_nabi_ostimteknik_edu_tr/EY7I7EkKYSpGklZo9ZOd4q0B1_jKlCOiTLNtXrVWwDe-IQ?e=qy9YII&CID=4ab4a58a-217d-de37-7c83-c326fb4f4cc7](https://ostimteknikuniversitesi-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/qais_nabi_ostimteknik_edu_tr/EY7I7EkKYSpGklZo9ZOd4q0B1_jKlCOiTLNtXrVWwDe-IQ?e=qy9YII&CID=4ab4a58a-217d-de37-7c83-c326fb4f4cc7)

2025-2029 dönemi için yapılan çalışmada ölçülecek hususlar ise aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Birimin kalite güvencesi politikası

OSTİM Teknik Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi; kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımları uygulayarak iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturma aşamasındadır. Aynı zamanda oluşturulacak kalite ve güvence sisteminin fakülte bazında farkındalığının ve bilincinin tabana yayılmasına, içselleştirmesine de çalışılmaktadır. Ostim Teknik Üniversitesi İİBF “Eğitim, araştırma, üniversite ve sanayi iş birlikleri ve girişimcilik gibi odaklandığı temel alanlarda "kalite odaklı" yönetim sistemini temel alır.

OSTİM Teknik Üniversitesi’nin rektörlüğe bağlı, komite ve merkezleri arasında “Kalite Komisyonu” yer almaktadır. Kalite Komisyonu’nun çalışma usul ve esasları, OSTİM Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi ile düzenlenmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi Senatosu’nun 23.03.2020 tarihli ve 21/5 sayılı toplantısında görüşülerek kabul edilen bu yönerge ile Kalite Komisyonu’nun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birim içinde kalite kültürünü teşvik etmek ve üniversite bazındaki bilgilendirmeleri tabana yaymak ve uygulamak amaçlı birim kalite sorumlusu görevlendirilmiştir. Akademik dönem boyunca haftalık düzenlene; idari ve eğitsel kararların tartışıldığı, etkinliğinin artırıldığı ve idari süreçlere katılımın teşvik edildiği Akademik Kurul Toplantıları düzenlenmektedir. Gözlemlenen herhangi bir sorun hakkında ilgili tarafların derhal bilgilendirilmesini sağlıyor ve olası hata veya yanlışları ele almak veya önlemek için proaktif önlemler alınmaktadır. (1)

2022-2023 Akademik yılı için İİBF birim faaliyet raporu hazırlanmıştır. (2)

Kurumun kalite kültürünün birimler arasında yaygınlaştırılması ve iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik Uluslararası Standartlar Örgütü(ISO)'ne bağlı çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Üniversite Kalite Yönetim Sistemleri oluşumu için ISO 9001 kapsamında akademik iş süreçleri, tanımları ve akış şemaları oluşturulmuş; ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistemi Belgesi alınmış ve ilgili süreçler işletilmeye başlanmıştır. (3)

Olgunluk Düzeyi: 4. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (1) Fakülte Kurul Karar Örneği
- (2) 2022-2023 ve 2023-2024 İİBF Faaliyet Raporları <https://www.ostimteknik.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-80/11240>
- (3) Akademik Süreçler İş Akış Şemaları ve Süreç Tanımları
- (4) İİBF Fakülte renk kodları <https://www.ostimteknik.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-80/4954>

İİBF Renk Kodları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Rich Maroon

RGB Değeri: 176 48 96

Hexadecimal Kodu : #b03060



Ekonomi

Blue

RGB Değeri: 0 0 255

Hexadecimal Kodu : #0000ff



İşletme

Spring Green

RGB Değeri: 0 255 127

Hexadecimal Kodu : #00ff7f



Pazarlama

Red

RGB Değeri: 255 0 0

Hexadecimal Kodu : #ff0000



Uluslararası Ticaret ve Finansman

Wheat

RGB Değeri: 245 222 179

Hexadecimal Kodu : #f5deb3



Yönetim Bilişim Sistemleri

Navy

RGB Değeri: 0 0 128

Hexadecimal Kodu : #000080



Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, kararların şeffaflık ilkesine uygun olarak ilgili taraflara ve kamuoyuna iletilmesini sağlar. Ayrıca birim, bilgi teknolojilerini, web sayfasını ve sosyal medyayı etkin bir şekilde kullanır. **Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel** olarak benimsenmektedir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası ve sosyal medya hesapları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur ve süreç sorumlusu tanımlanmıştır. (1)

Çıkarılan bültenlerle iç ve dış paydaşlar üniversitenin yaptığı faaliyetler hakkında haberdar edilmektedir. Bültenler kurumsal web sitesi üzerinden herkesin erişimine açıktır. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. (2)

Olgunluk **Düzeyi: 4.** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://www.linkedin.com/company/osti%CC%87m-teknik-%C3%BCniversitesi-i%CC%87ktisadi-ve-i%CC%87dari-bilimler-fak%C3%BCltesi/>
- https://instagram.com/ostimtech_iibf?igshid=NzZlODBkYWE4Ng==

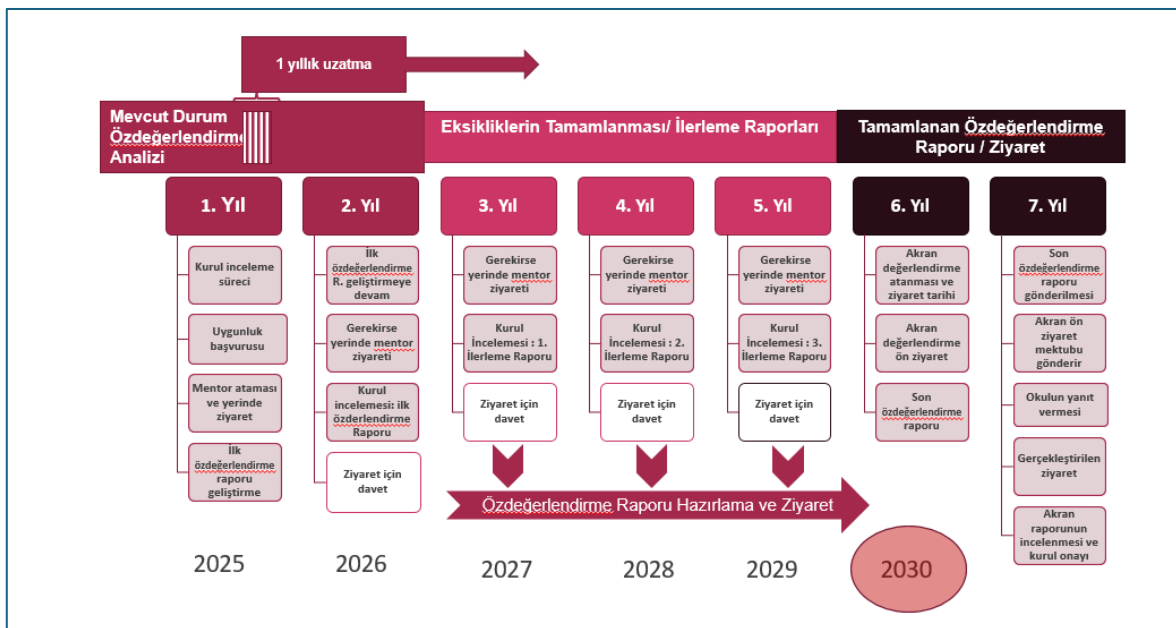
- https://twitter.com/ostimtech_iibf?t=IRFbuD2dU3gIKzoT80ms1A&s=08
- <https://www.ostimteknik.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-80>
- <https://www.ostimteknik.edu.tr/uluslararasi-ticaret-ve-finansman-bolumu-209/1569>

Akreditasyon Süreçleri

AACSB (1) üyeliğine ilişkin süreçler başlatılmıştır ve devam etmektedir.

- **AACSB** erişim için tıklayınız.

- Ankara University
- Bahcesehir University
- Bilkent University — **AACSB Accredited**
- Faculty of Business, Dokuz Eylül University
- Faculty of Business, Istanbul Bilgi University
- Istanbul University — **AACSB Accredited**
- Koc University — **AACSB Accredited**
- Marmara University
- OSTIM Technical University
- Özyeğin University — **AACSB Accredited**
- Sabanci University — **AACSB Accredited**
- Sakarya University — **AACSB Accredited**



Uluslararasılaşma Faaliyetleri

Uluslararasılaşma faaliyetleri üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ofisi, ERASMUS ve genel sekreterlik tarafından ifa edilmektedir. Akademik kapsamdaki uluslararasılaşma faaliyetleri temelde proje ve ikili anlaşmalar ve ERASMUS kapsamında yürütülmektedir. Fakültemiz personeli tarafından yapılan ve/veya fakültemiz için yapılan ERASMUS anlaşmaları aşağıda sunulmuştur.

	ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKE	BÖLÜM ISCED KODLARI	ANLAŞMA TARİHİ	ANLAŞMA YAPAN HOCA
1	University of Parma	İTALYA	0311, 0610	11/16/2023	Prof. Dr. Murat Yülek
2	Menedzerska Akademia Nauk Stosowanych (Warsaw Management University)	POLONYA	0311,0412,0410, 0414,0411,0413, 0419,0710,0619,	6.10.2023	Hamide ÖZYÜREK
3	Klaipėdos Valstybinė Kolegija(KVK)	LİTVANYA	0412,0413,0414, 0610,0714,0715,	19.12.2022	Ünsal SİĞRİ
4	Wrocławska Akademia Biznesu / Wrocław Business Academy/ WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA	POLONYA	0410,0311,0611, 0610	18.03.2024	Erasmus Ofisi
5	Vishe Uchilishte po Telekomunikatsi i Poshti (UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS AND POST)	BULGARİSTAN	0410,0610,	12.05.2024	Hasibe Aysan -Elif AKAGÜN ERGİN
6	The Karkonosze University of Applied Sciences in Jelenia Góra	POLONYA	0410,0611,0311,	26.09.2022	Erasmus Ofisi
7	Universitatea Ovidius din Constanta	ROMANYA	41, 0611, 0715	27.09.2022	Erasmus Ofisi
8	Technical University of Varna	BULGARİSTAN	0610,0710,0310, 0410,	11.01.2023	Hasibe Aysan -Elif AKAGÜN ERGİN
9	Mendel University in Brno	ÇEKYA	410	19.10.2023	Elif AKAGÜN ERGİN
10	NBS Northern Business School	ALMANYA	0311,0410,0411, 0412,0413,0419,	4.12.2023	Hasibe Aysan
11	Universita Degli Studi di Ferrara	İTALYA	311	24.01.2023	Rektör Hoca
12	Goce Delchev University	MAKEDONYA	0311,0413,0419, 0412,0414,0411,	2.10.2023	Elif AKAGÜN ERGİN
13	International Balkan University	MAKEDONYA	413	13.10.2023	Zeynep Baysal - Erasmus Ofisi
14	Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna /Państwowa Akademia Nauk Stosowanych	POLONYA	0410,0413,0311,	21.10.2022	Erasmus Ofisi
15	Uniwersytet Szczeciński	POLONYA	311,410,411,412 ,413,414		Hasibe Aysan
16	Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa	POLONYA	410,413	6.10.2023	Ünsal SİĞRİ
17	Vilniaus Kolegija	LİTVANYA	410	15.05.2023	Elif AKAGÜN ERGİN- Handan ÖZDEMİR
18	Ikonomicheski Universitet - Varna	BULGARİSTAN	311	3.05.2023	Hasibe Aysan -Elif AKAGÜN ERGİN
19	University of West Attica	YUNANİSTAN	413,071,061,	14.03.2024	Ufuk TÜREN
20	Université d'Angers	FRANSA	410,414,413	5.04.2024	Elif AKAGÜN ERGİN
21	University of VITEZ	SARAY BOSNA	41	14.03.2024	Hasibe Aysan
22	European University Of Tirana	ARNAVUTLUK	41	20.03.2024	Hasibe Aysan

	ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKE	BÖLÜM ISCED KODLARI	ANLAŞMA TARİHİ	ANLAŞMA YAPAN HOCA
23	University of New York Tirana	ARNAVUTLUK	41	7.09.2023	Elif AKAGÜN ERGİN-Zehra FIRAT
24	University of Elbasan	ARNAVUTLUK	41,061	8.12.2023	Rıza BAYRAK
25	AAB College	KOSOVA	58,0311,061,041	15.12.2021	Rıza BAYRAK
26	Latvijas Biozinatnu Un Tehnologiju Universitate / Latvian University of Biosciences and Technologies	LETONYA	0311, 0413, 0611, 0715	4.07.2024	Erasmus Ofisi
27	Universitatea Romano-Americana / Romanian American university	ROMANYA	0410, 0412, 0413, 0414, 0419	4.07.2024	Erasmus Ofisi
28	Vytautas Magnus University	LİTVANYA	0413, 0311, 0414	11.06.2024	Büşra AĞAN
29	Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen	ALMANYA	410	8.07.2024	Zeynep Baysal
30	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie/University of Applied Sciences in Konin	POLONYA	311,410,411,412 ,413,715	15.07.2024	Erasmus Ofisi
31	The Higher School of Security and Economics	BULGARİSTAN	311,410,411,412 ,413,414	18.07.2024	Erasmus Ofisi
32	ISLA - Instituto Superior de Gestão e Administração	PORTEKİZ	410,061	22.07.2024	Elif AKAGÜN ERGİN

ERASMUS'tan istifade eden öğrenci ve öğretim üyesi durumu aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Bölümler	Erasmus'tan İstifade Eden Öğrenci Sayısı	Erasmus'tan İstifade Eden Öğretim Üyesi Sayısı	Toplam Hareketlilik
Ekonomi (İngilizce)	0	3	3
İşletme (İngilizce)	0	1	1
Pazarlama (İngilizce)	0	2	2
UTF (İngilizce)	2	2	4
YBS (Türkçe)	0	2	2
YBS (İngilizce)	0	2	2
İİBF Toplam	2	12	14

Hareketliliğin artırılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

İİBF GZFT (SWOT) ANALİZİ

OSTİM Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), özellikle sanayi ve iş dünyasıyla yakın iş birliği, uygulamalı eğitim modeli ve yenilikçi yaklaşımlarıyla öne çıkan bir fakültedir. 2024 Aralık Yılında yapılan fakülte SWOT analizi sonuçları aşağıdaki gibidir.

Güçlü Yönler

- ✓ Sanayi ile İç İç Yapı ve Eğitim

- OSTİM Organize Sanayi Bölgesi'nin içerisinde yer alması, üretim ve uygulama alanına yakınlık, öğrencilerin sanayi kuruluşlarıyla doğrudan temas kurmasını sağlamaktadır.
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde işyeri eğitimi ve iş imkânları geniş kapsamlı olarak sunulmaktadır.
- Yetenek ve yetkinlik bazlı bir eğitim modeli benimsenmekte, bu kapsamda öğrencilere güncel yetkinlikler/donanımlar kazandırılmaktadır.
- Sanayi ve üretim ekosistemi içinde bulunması, öğrencilerimizin uygulamalı eğitim yaparak öğrenme fırsatlarını artırmaları sağlanmaktadır.
- İşyeri eğitimi, uygulaması, mentorluk ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları fazladır.
- 300'den fazla firma ile iş yeri eğitimine yönelik protokolümüz bulunmaktadır. Her geçen gün havuzdaki firma sayısı artış göstermektedir.

✓ Modern Eğitim Yöntemleri ve Uygulamalı Eğitimler

- Teorik bilginin yanı sıra uygulamalı dersler, saha çalışmaları ve projelerle öğrencilerin iş dünyasına hazırlanması desteklenmektedir.
- Disiplinler arası eğitim-öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır.
- Dijital araçlar ve yenilikçi öğretim yöntemleri, öğrencilerin güncel trendlere adapte olmalarını sağlamaktadır.
- Veri analitiği, dijital pazarlama gibi modern iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayan ders içerikleri bulunmaktadır.
- Ders ve müfredat içerikleri sürekli güncellenerek, ileri teknolojik yeniliklerin kullanımına ve geliştirilmesine imkân verecek şekilde oluşturulmaktadır. Dinamik müfredat yaklaşımı ile her yıl tüm derslerin içeriği akademik, iş dünyasından, öğrencilerimizden oluşan bir paydaşlar kurulu marifetiyle ile değerlendirilmekte, güncel gelişmelere, ulusal ve uluslararası yetenek gerekliliklerine yönelik olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir.
- Öğrenciler, gerçek iş dünyası senaryolarında deneyim kazanmaktadır.

✓ Girişimcilik ve İnovasyona Odaklılık

- 3 ve 4. Nesil Üniversite (Yenilikçi, Girişimci, Tematik, Üretici, Dönüşümcü) yaklaşımı benimsenmektedir.
- Girişimcilik ekosistemine yönelik projeler ve destek programları mevcuttur.
- Öğrenciler, girişimci ruha sahip olmaları yönünde eğitim ve yönlendirmeler almaktadırlar.
- Kuluçka merkezleri ve girişimcilik programları ile öğrencilerin yaratıcı fikirlerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.
- İnovasyonu, girişimcilik fikirlerini bir proje haline getirme ve rekabet edebilme yeteneği kazandırmak için yarışmalar düzenlenmekte, dereceye girenler teşvik edilmektedir.

✓ Uluslararasılaşma

- Erasmus+ ve çeşitli uluslararası programlar ile öğrencilere fırsatlar sunulmaktadır. Bu sayede, öğrencilere yurt dışı deneyim imkânları kazandırılmaktadır.
- İngilizce içerikli programlar, küresel iş piyasasına yönelik eğitim imkânı sağlamaktadır.
- Yabancı dil ağırlıklı programlarla mezunların global iş gücüne adapte olmaları sağlanmaktadır.
- Uluslararası öğrenci sayılarının artırılması ile uluslararasılaşma ve tanınırlık oranı her geçen gün artırılmaktadır.
- İngilizce haricinde altı farklı küresel dil öğrenme imkânı sunulmaktadır.

✓ Nitelikli Akademik Kadro

- Akademik yayın teşvik edilmektedir. İlgili alanlarına göre akademik personelin ekipler halinde çalışmaları ve sinerjinin yakalanması sağlanmaktadır.
- Akademik personele hafta bir iş günü yayın çalışmalarını artırmaya yönelik olarak akademik izin verilmektedir.
- Sektör deneyimi olan akademisyenlere sahiptir.
- Deneyimli akademisyenlerin yanı sıra, sektör temsilcilerinin de derslere katkı sağlaması, öğrencilerin iş dünyasının beklentilerini daha iyi anlamasına yardımcı olmakta ve iş dünyasıyla bağlantıları güçlendirmektedir.
- Girişimci ruha sahip öğretim üyeleri hem akademik çalışmalar yürütmekte hem de proje geliştirmektedirler.
- Ekonomik ve kültürel mirasla düşünen, üreten, geliştiren, sorun çözmeye odaklı hayata değer katan insan kaynağı mevcuttur.
- Akademik girişimcilik teşvik edilmektedir.

✓ Güçlü İletişim ve Networking Olanakları

- Güçlü network ve ilişkisel ağa sahiptir.
- Mezunlar ve iş dünyası ile yapılan etkinlikler sayesinde öğrenciler, geniş bir iletişim ağı kurma fırsatı bulmaktadır.
- Mezunların iş arayışında ve yönlendirmede aktif rol oynanmaktadır.
- Mezunlar ile ilişkiler uzun soluklu bir süreç olarak kabul edilmekte, iletişim kanallarının açık bulundurulması, mezunların üniversite ile ilişkisinin ömür boyu sürmesi hedeflenmektedir.

✓ Teknoloji ve Dijitalleşme Odaklılık

- Öğrenciler, eğitim süreçlerinde modern teknolojiler kullanmakta ve dijitalleşen iş dünyasına hazırlanmaktadır.
- Veri analitiği, yapay zekâ, makine öğrenmesi, blok zinciri ve dijital pazarlama gibi güncel konular ders müfredatına entegre edilmiştir.
- Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Stratejisi kapsamında açık kaynak kodlu yazılım politikası uygulanmaktadır. Bu sayede gereksiz bağımlılıkların önüne geçilmektedir.

✓ Ulaşılabilirlik

- Ulaşılabilir bir lokasyonda bulunulması her açıdan erişilebilir bir yapıya sahip olunmasını sağlamaktadır.
- Bu güçlü yönler, OSTİM Teknik Üniversitesi İİBF'yi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde cazip bir eğitim merkezi haline getirmektedir.

Zayıf Yönler:

✓ Akademik Kadro Yetersizliği

- Akademisyen başına düşen öğrenci oranı yüksektir.
- Kadro nitelikli olsa bile, öğretim üyesi sayısının kısıtlı olması, öğrencilerin ders dışı akademik danışmanlık almasını zorlaştırabilmektedir.

✓ Uygulama Olanaklarının Kısıtlılığı

- İktisadi ve İdari Bilimler alanındaki eğitimler, teorik bilginin yanı sıra uygulamalı çalışmaları da gerektirmektedir. Öğrenci kulüpleri için ayrı bir mekân sağlanamaması ve simülasyon merkezlerinin olmaması gibi durumlar eğitim kalitesini düşürebilmektedir.

- Disiplinler arası çalışma yapma imkânı sınırlıdır.

✓ **Mali Kaynakların Kısıtlılığı**

- Fakültenin bütçesi, öğrenci destek hizmetlerine, idari faaliyetlere ve teknolojik altyapıya yeterince yatırım yapılmasına olanak tanımamaktadır.

✓ **Mezun İstihdam Takibi ve Kariyer Desteği Eksikliği**

- Mezunların kariyerlerini destekleyecek bir sistemin olmaması ve kariyer merkezlerinden yetersiz destek alınması, öğrencilerin iş gücü piyasasında rekabetçi olmasını zorlaştırabilmektedir.

✓ **Fiziksel İmkanların Yetersizliği**

- Çalışma alanları, laboratuvarlar ve sosyal alanlar gibi altyapı eksiklikleri, eğitim-öğretim deneyimini olumsuz etkileyebilmektedir.

✓ **Tanınırlık**

- Üniversitenin yeni olması nedeniyle, fakültenin tanınırlığı sınırlı kalmaktadır.
- Akademisyenlerin dünya çapında tanınırlık düzeyi yeterli değildir.

Fırsatlar:

OSTİM Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, OSTİM Organize Sanayi Bölgesi'nde konumlanmış bir fakülte olarak benzersiz fırsatlara sahiptir. Fakültenin öne çıkan fırsatları:

✓ **OSTİM Organize Sanayi Bölgesi ile Yakınlık**

- **Sanayi İş Birlikleri:** Fakültenin amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin en büyük organize sanayi bölgelerinden biri olan OSTİM, öğrencilere işyeri eğitimi ve deneyimi, proje ve istihdam olanakları sunmaktadır. Sanayiye olan fiziksel erişim, Ar-Ge iş birliği kapasitesini arttırabilecektir.

- **Uygulamalı Eğitim:** Üretim ekosisteminde yer alan firmalarla iş birliği sayesinde öğrenciler, teorik bilgiyi pratiğe dönüştürme şansı bulmaktadır.

✓ **Girişimcilik ve KOBİ Odaklılık**

- **KOBİ Destek Programları:** OSTİM'in girişimcilik ve KOBİ'lere yönelik odaklanması, öğrencilerin inovasyon ve girişimcilik projelerine katılmasını kolaylaştırmaktadır.

- **Start-Up Desteği:** Fakülte tarafından yönetilen üniversitenin girişimcilik merkezi, öğrencilerin iş fikirlerini hayata geçirmelerine olanak tanımaktadır.

- Üniversitenin OSTİM Teknopark'ın yanında bulunması, öğrenci ve öğretim üyelerine bilimsel çalışmalarını ticarileştirme imkânı vermektedir.

✓ **Bölgesel ve Küresel İş Ağı**

- **Uluslararası İlişkiler:** OSTİM'in küresel iş birlikleri, fakülteye uluslararası bağlantılar kurma ve öğrencilere global fırsatlar sağlama potansiyeli sunmaktadır.

- **Kariyer Fırsatları:** Sanayi bölgesindeki geniş iş ağı, mezunlar için güçlü bir kariyer kapısıdır.

• **Uluslararası öğrenci mevcudu:** Uluslararası öğrenci oranının %40'ın üzerinde olması, farklı kültürlerin üniversite temsil edilmesine, uluslararası bir ortamın oluşmasına, İngilizce'nin ortak dil olarak kullanılmak zorunda olması, bu öğrencilerin iş yeri eğitim kapsamında çalıştıkları şirketler ile vatandaş oldukları ülkelerdeki şirket veya tüketicileri buluşturabilmesi mümkün olabilmektedir. Birçok firma öğrencilerimizin uluslararası geliştirdikleri işler sayesinde başarılı çalışmalara imza atabilmektedir.

✓ **Çift Anadal ve Yan Dal Olanakları**

• Üniversitenin diğer mühendislik ve teknoloji fakülteleriyle iş birliği, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerine disiplinler arası bir eğitim alma fırsatı sunmaktadır.

✓ **Teknolojik Altyapı**

• **Dijitalleşme ve Yenilikçilik:** Üniversitenin teknolojiye verdiği önem, fakültenin dijitalleşme süreçlerine hızla adapte olmasına olanak sağlamaktadır.

• **Simülasyon Merkezleri:** Finans, ekonomi ve yönetim simülasyonları ile öğrencilere, modern eğitim teknolojilerini deneyimleme imkânı sağlanabilecektir.

✓ **Yerel ve Ulusal Projelerde Aktif Rol**

• **Kalkınma Projeleri:** Sürdürülebilirlik, sosyal ve iktisadi konulara artan ilgi doğrultusunda, ekonomik kalkınma projelerine katılmak, öğrencilere saha deneyimi kazandırabilmektedir.

• **Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Kamu ve özel sektörle ortaklaşa yürütülen projeler, öğrencilerin hem deneyim kazanmalarını hem de topluma katkı sağlamalarını teşvik etmektedir.

✓ **Uluslararasılaşma ve Erasmus Fırsatları**

• OSTİM Teknik Üniversitesi'nin uluslararası iş birliği ağını genişletme çabaları, öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına ve global kariyer olanaklarına erişmesini kolaylaştırmaktadır. Uluslararasılaşma hedefiyle, uluslararası öğrenciler de bu fırsattan yararlanmaktadır.

✓ **Ankara'nın Stratejik Konumu**

• **Başkent Avantajı:** Ankara'daki bakanlıklar, kamu kurumları ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapılabilmektedir.

• **Networking:** Çeşitli seminerler, konferanslar ve çalıştaylar, öğrencilere alanında uzman kişilerle tanışma ve iletişim kurma fırsatı sunmaktadır.

✓ **Akademik ve Mesleki Gelişim Olanakları**

• **Uzman Eğitimciler:** Alanında deneyimli akademisyenler ve uygulama odaklı eğitimle öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlanabilmektedir.

• **Mesleki Sertifika Programları:** Üniversite, öğrencilere çeşitli sertifikalar alabilecekleri eğitimler sunarak iş piyasasında rekabet avantajı sağlayabilmektedir.

✓ **Mezun ve İşveren İlişkilerinin Güçlendirilmesi**

• **Mezun Ağı:** Kurulacak güçlü bir mezunlar ağı, öğrencilerin iş bulma süreçlerinde rehberlik edebilecektir.

• **Mentorluk Programları:** Fakülte, mezunlar ve işverenlerle öğrencilere mentorluk fırsatları sunmaktadır.

Tehditler:

✓ Rekabetin Artması

• **Bölgedeki Diğer Üniversiteler:** Küresel ve yerel üniversiteler arasındaki artan rekabet, zorlukları da beraberinde getirebilecektir. Ankara’da birçok köklü ve prestijli üniversite bulunması, öğrencilerin fakültemiz yerine diğer kurumları tercih etmesine neden olabilmektedir.

• **Özel ve Vakıf Üniversiteleri:** Diğer üniversiteler tarafından sunulan burs imkanları ve modern kampüs olanakları, fakülteyi tercih eden öğrenci sayısını olumsuz etkileyebilir.

✓ Sanayi İş Birliklerinin Yetersiz Kullanılması

• **Potansiyelin Gerçekleştirilememesi:** OSTİM Organize Sanayi Bölgesi’nin avantajlarının yeterince değerlendirilememesi, sanayi ile entegrasyonda zayıflık yaratabilir.

• **Sanayi Beklentileri ile Uyumsuzluk:** İş dünyasının hızlı değişen ihtiyaçlarına adapte olunamaması, fakültenin mezunlarının iş gücü piyasasında yeterince rekabetçi olamamasına yol açabilir.

✓ Teknolojik Gelişmelere Uyum Zorlukları

• **Dijitalleşmede Geride Kalma:** Eğitimde teknoloji kullanımının hızla arttığı bir ortamda, dijital altyapıya yeterince yatırım yapılamaması, bir tehdit oluşturabilir.

• **Yeni Teknoloji Alanlarının Gelişimi:** Yapay zekâ, büyük veri ve dijital ekonomi gibi alanlarda uzman bulunmasında sıkıntı yaşatabilir.

✓ Ekonomik Faktörler

• **Artan Eğitim Maliyetleri:** Ekonomik dalgalanmalar ve artan yaşam maliyetleri, öğrencilerin devlet üniversitelerini veya yurt dışında eğitimi tercih etmesine yol açabilir.

• **Bütçe Kısıtlamaları:** Üniversite bütçesindeki yetersizlikler, akademik kadronun geliştirilmesi ve yeni projelere yatırım yapılmasını engelleyebilir.

✓ Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet

• **Yurt Dışındaki Üniversitelerin Çekiciliği:** Öğrenciler, yurt dışındaki daha cazip eğitim ve burs imkanlarını tercih edebilirler.

• **Yabancı Öğrenci Çekme Zorlukları:** Uluslararası ilişkilerdeki kırılmalık, yabancı öğrenci ve akademisyenlerin ilgisini çekmeyi zorlaştırabilir.

✓ Mezun İşsizliği

• **İş Gücü Piyasasındaki Değişiklikler:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarına yönelik iş imkanlarının sınırlı kalması, fakülteye olan talebi olumsuz etkileyebilir.

• **Sanayi ile Yetersiz Entegrasyon:** Mezunların iş gücü piyasasında istihdam edilme oranlarının düşük olması, öğrenci memnuniyetini düşürebilir.

✓ Akademik Kadro ile İlgili Zorluklar

• **Kalifiye Öğretim Üyesi Eksikliği:** Deneyimli akademisyenlerin devlet veya köklü üniversiteleri tercih etmesi, fakültenin akademik kalitesini olumsuz etkileyebilir.

• **Akademik Personel Devir Hızı:** Kadro istikrarının sağlanamaması, eğitim-öğretim süreçlerinde aksaklıklara neden olabilir.

✓ Büyüme ve yetersiz yatırım

Öğrenci sayısındaki artış ile uyumlu olarak mekânsal ve personel bazlı büyümenin sağlanamamasının orta ve uzun vadede sorunlara yol açması mümkün görünmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- ✓ **Araştırma ve Yayın Kapasitesinin Artırılması:** Uluslararası yayın sayısını artırmak ve akademik araştırmaları daha fazla teşvik etmek için destek mekanizmaları geliştirilebilir ve ilave imkanlar kazandırılabilir.
- ✓ **Uluslararası Tanınırlığın Artırılması:** Fakültenin dünya sıralamalarındaki yerini güçlendirmek için daha fazla uluslararası iş birliği ve akreditasyon sağlanabilir.
- ✓ **Daha Çeşitli Bölüm ve Program Seçenekleri:** İktisadi ve idari bilimlerde talep gören yeni alanlarda (ör. yeşil ekonomi, sürdürülebilir finans, yapay zekâ ve yönetim) programlar açılabilir.
- ✓ **Kariyer Destek ve Mezun Takip Sistemi:** Mezunların istihdam durumu daha yakından takip edilerek kariyer planlaması desteği güçlendirilebilir. İş dünyasıyla daha geniş çaplı networking etkinlikleri düzenlenebilir.
- ✓ **Öğrenci Çeşitliliğinin Artırılması:** Uluslararası ve farklı kültürlerden öğrenci çekmek için burs programları ve tanıtım faaliyetleri artırılabilir.
- ✓ **Altyapı ve Teknoloji Yatırımları:** Simülasyon laboratuvarlarının sayısı artırılabilir ve dijital öğrenme platformları daha da geliştirilebilir.

Bu güçlü ve gelişmeye açık yönler dikkate alınarak, fakültenin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha rekabetçi ve başarılı bir konuma gelmesi sağlanabilir.

- Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi ve İyileştirme çalışmaları: Fakülte 5 yıllık gelişim planı hazırlanmaktadır.

6. Paydaş İlişkileri

Üniversitemiz, girişimcilik liderliğinde iç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir ilişkiler kurmayı temel ilke olarak benimsemiştir. Ostim Teknik Üniversitesi olarak paydaşlarımızın memnuniyetini, katılımlarını, geri bildirimlerinin yeniden değerlendirilmesini ve paydaşlarımızın ihtiyaçlarını belirlemek adına hareket ilkemiz güvenilirlik ve şeffaflıktan geçmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz ve paydaşlarımız arasındaki katılımları değerlendirmek amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçlarına dayanarak üniversitemizin hizmet kalitesini artırmak amacıyla iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Ostim Teknik Üniversitesi, paydaşlarının durum değerlendirmelerini ve sorunlarını dikkate alarak gelişmeye devam etmektedir.

6.1. İç ve dış paydaşlarla ilişkiler

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlara ait tüm birimlerimizin dağılımını paylaşmıştır. Bu dağılımlarda iç paydaşlarımızı akademik ve idari personellerimiz oluştururken dış paydaşlarımızı ise mezun öğrencilerimiz ve iş birliği gerçekleştirdiğimiz firmalar oluşturmaktadır.

Paydaşlarla olan ilişkilerin takibi ve yapılan iş birlikleri için üniversitemiz, sosyal medya hesaplarını ve internet sitesini yaygın basın aracı olarak kullanmaktadır. Sosyal medya hesaplarımızdaki aktifliğimiz sayesinde iş birliklerimiz gün geçtikçe artmakta ve mezun öğrencilerimizin istihdam olasılığı daha da büyümektedir.

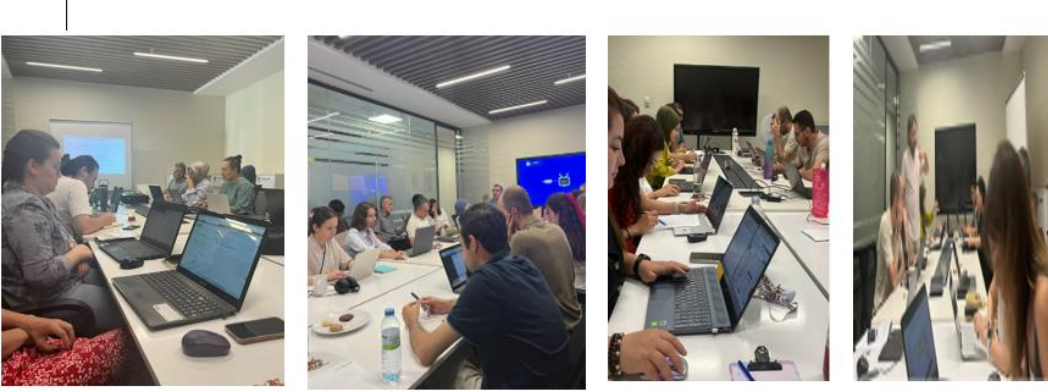
Ostim Teknik Üniversitesi olarak iç ve dış paydaşlarla ilgili sosyal medya paylaşımlarımızın yanı sıra iç ve dış paydaşlarımıza her akademik yarıyıl başlangıcında oryantasyon eğitimi ve akademik açılış dersi verilmektedir. Bu oryantasyonlar, akademik personellerimizi ve öğrencilerimizi dönem müfredatı ile ilgili bilgilendirmek amacıyla yapılmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemize yeni başlayacak olan öğrencilerimiz için de Ostim Teknik Üniversitesini tanıtan bir oryantasyon eğitimi verilmektedir.



Öğrencilerin görüşlerinin temsil edilmesi için öğrenci konseyi seçimi yapılmıştır.



Ayrıca Fakülte Kurullarına öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ile zaman zaman da öğrenciler katılım sağlamaktadır. Konuya ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.



6.2. Paydaş memnuniyeti anketleri ve geri bildirimler

Ostim Teknik Üniversitesi olarak paydaşlarımızın memnuniyetleri ve geri bildirimleri vereceğimiz hizmet kalite standartlarını artırmak adına önemli bir rol oynamaktadır. Bu açıdan her yıl dönem sonunda paydaşlarımız için memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Yapılan bu anketlerin sonucunda, paydaşlarımızın memnuniyeti adına ve aynı zamanda üniversitemizin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından iyileştirilmeler ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin talepleri OTİMER (Üniversite iletişim birimi; <https://www.ostimteknik.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-80/1346>) ve fakültemizin Bir Fikrim Var uygulaması (<https://www.ostimteknik.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-80/1566>) üzerinden toplanabilmektedir. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda problemler ilgili kurullara iletilmekte ve çözümler geliştirilmektedir. Bir fikrim var uygulamasına gelen cevaplar EK-4'te sunulmuştur.

2022-2023 ve 2023-2024 yıllarına ilişkin öğrenci memnuniyet istatistikleri aşağıda sunulmuştur.

2022-2023 Güz Dönemi			
Bölüm	Program Ort.	Fakülte Ort.	Üniversite Ort.
Ekonomi	4,19	4,18	4,32
İşletme	4,08		
Pazarlama	4,08		
UTF	4,05		
YBS	4,43		
YBS-İng.	4,18		

2022-2023 Bahar Dönemi			
Bölüm	Program Ort.	Fakülte Ort.	Üniversite Ort.
Ekonomi	4,17	4,05	4,23
İşletme	3,64		
Pazarlama	3,92		
UTF	4,01		
YBS	4,33		
YBS-İng.	3,92		

2023-2024 Güz Dönemi			
Bölüm	Program Ort.	Fakülte Ort.	Üniversite Ort.
Ekonomi	4,31	4,22	4,22
İşletme	4,25		
Pazarlama	4,12		
UTF	4,08		
YBS	4,21		
YBS-İng.	4,15		

2023-2024 Bahar Dönemi			
Bölüm	Program Ort.	Fakülte Ort.	Üniversite Ort.
Ekonomi	4,07	4,19	4,31
İşletme	4,11		
Pazarlama	4,32		
UTF	4,15		
YBS	4,21		
YBS-İng.	3,98		

6.3. Paydaşların sürece dahil edilmesi

Üniversitemiz, paydaşlarımızı karar aşamalarına dahil ederken memnuniyet anketlerini baz almaktadır. Bu anketler paydaşlarımıza;

- Öğrenci Bilgi Sistemi ve Akademik Bilgi Sistemi,
- Üniversitemizin Web Sitesi,
- Kısa Mesaj ve
- E-posta ile iletilmektedir.

Üniversitemizin web sitesinde yer alan etkinlik ve duyurular kısmı ise tüm paydaşlarımızı etkinliklerimize davet etmek ve üniversitemizin güncel haberlerini paylaşmak amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan iç ve dış paydaşlarımız ile toplantılar gerçekleştirilmekte ve fikir alışverişleri yapılmaktadır. Bu toplantılar sonucunda paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınarak Ostim Teknik Üniversitesinin hizmet kalitesi artırılmaktadır. Paydaşlarımızla yapılan bu toplantılar sonucunda paydaşlarımızın görüş ve önerileri faaliyete geçirilmekte ve iş protokolleri imzalanmaktadır.

6.4. Öğrenci Memnuniyeti faaliyetleri

Ostim Teknik Üniversitesi olarak, paydaşlarımızın önemli bir bölümünü oluşturan öğrencilerimizin memnuniyeti üniversitemizin verdiği hizmet kalitesi açısından önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimizin aktif olarak kullanmış olduğu Öğrenci Bilgi Sistemine her dönem sonu memnuniyet anketi yüklenmektedir. Bu anketler, öğrencilerimizin sorumlu olduğu derslerle ilgili görüşlerini bildirmeleri ve sorumlu olduğu derslerin öğretim üyeleri hakkında geri bildirim vermeleri için hazırlanmıştır.

Öğrencilerimizin memnuniyeti açısından her akademik birimde danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Belirlenen ofis saatleri içerisinde öğrencilerimiz, görüş ve önerilerini akademisyenlerimize danışabilmektedirler.

Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi, öğrencilerimizin görüş ve önerileri açısından aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin öğrenci işleri tarafından verilmekte olan belgeler Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından temin edilebilmektedir. Bu sistemde öğrencilerimiz sorumlu oldukları derslerin öğretim üyelerine birebir görüş ve önerilerini bildirebilmektedirler.

Ostim Teknik Üniversitesi tarafından her yıl yeni gelen öğrencilerimize ve akademisyenlerimize, EDU uzantılı e-posta adresleri temin edilmektedir. Bu e-posta adresleri üzerinden öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz arasında iletişim doğrudan olarak gerçekleştirilmektedir.

6.5. Mezunların Durumu ve Mezun İlişkileri

Ostim Teknik Üniversitesinin ilk mezunları 2023-2024 akademik yıllarında verilmiştir. Mezunlarımız ile ilişkilerimiz halen devam etmekte olup, istihdamları konusunda üniversitemiz gerekli desteği sağlamaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri mezun olmadan önce etkili CV hazırlama eğitimleri alarak istihdam olasılıklarını artırmaktadırlar. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz eğitim süreçlerinde almış oldukları iş yeri eğitimi dersi ile de öğrencilerimize iş hayatında bir adım öne çıkmaktadırlar. Mezunlarımız, üniversitemizin bu avantajlarıyla iş hayatına kolayca atılmaktadırlar.

Ostim Teknik Üniversitesi, sanayi ile iç içe vermiş olduğu eğitim modeli ile yenilikçi ve girişimci bir üniversite vizyonu oluştururken üniversitemizin mezunlarını sadece iş hayatına değil, akademik hayata da en iyi şekilde hazırlamaktadır. Üniversitemizin mezunları, prestijli üniversitelerden yüksek lisans kabulü alması, üniversitemizin globalde de rekabet edilebilir yeteneklere sahip olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra üniversiteleri ile iletişimleri devam etmekte olup üniversitemizin iş birlikleri sayesinde güncel işe alımlar ile bilgilendirilmektedirler.

Kanıtlar:

- **Ostim Teknik Üniversitesi ve Paydaşları**
- **Ostim Teknik üniversitesi Oryantasyon Programları**
- **Ostim Teknik Üniversitesi Memnuniyet Anketleri**
- **Ostim Teknik Üniversitesi ve Dış Paydaşlar Arasında İmzalanan Protokoller**
- **Ostim Teknik Üniversitesi Mezunlarının Erasmus Kabulleri**

Mezunlarla ilgili çeşitli kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

	SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	TOPLAM	5 kategoride puanlama toplamı/25 5 ÜZERİNDEN	100 ÜZERİNDEN
5	OSTİM Teknik Üniversitesi isteyerek tercih ettim	12	11	1	0	1	25	4,32	86,4
20	Mezuniyet sonrası üniversitemden tanıdığım hocalarımla iletişimim sürdürüyorum	13	9	2	0	1	25	4,32	86,4
19	Mezuniyet sonrası OSTİM Teknik Üniversitesindeki gelişimi takip ediyorum.	14	6	2	0	3	25	4,12	82,4
12	OSTİM Teknik Üniversitesinin sağladığı iş yeri stajı çalışma hayatıma önemli katkı sağlamıştır	13	7	1	2	2	25	4,08	81,6
18	Mezuniyet sonrası OSTİM Teknik Üniversitesindeki faaliyetleri takip ediyorum.	13	6	2	2	2	25	4,04	80,8
11	OSTİM Teknik Üniversitesinin sağladığı iş yeri stajı ile mesleki becerilerimi arttırdım	13	5	2	3	2	25	3,96	79,2
1	OSTİM Teknik Üniversitesi yenilikçi bir üniversitedir	8	12	2	1	2	25	3,92	78,4
8	OSTİM Teknik Üniversitesinde aldığım eğitim neticesinde iletişim becerilerimin arttığını düşünüyorum	8	10	4	0	3	25	3,8	76
4	OSTİM Teknik Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum	9	7	5	2	2	25	3,76	75,2
10	Tekrar üniversite sınavlarına girecek olsam yine aynı bölümü seçerdim	8	7	7	1	2	25	3,72	74,4
2	OSTİM Teknik Üniversitesinde kaliteli eğitim aldım	6	12	3	1	3	25	3,68	73,6
16	Üniversiteye girecek olan arkadaşlarım ve yakınlarıma OSTİM Teknik Üniversitesini tavsiye ederim	8	9	3	2	3	25	3,68	73,6

Mezun öğrenciler tarafından geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenen hususlar aşağıda sunulmuştur.

7	OSTİM Teknik Üniversitesinde mezun olduğum alanda eğitim düzeyinin yeterli olduğunu düşünüyorum	7	10	3	1	4	25	3,6	72
3	OSTİM Teknik Üniversitesinde eğitimim sırasında üniversitenin sağladığı imkan ve olanaklardan genel olarak memnunuz	5	10	5	3	2	25	3,52	70,4
6	OSTİM Teknik Üniversitesinde mezun olduğum alanda eğitim içeriğinin yeterli olduğunu düşünüyorum	5	11	4	1	4	25	3,48	69,6
9	Tekrar üniversite sınavlarına girecek olsam yine OSTİM Teknik Üniversitesini seçerdim	7	8	4	2	4	25	3,48	69,6
13	OSTİM Teknik Üniversitesinde alanımda ihtiyaç duyabileceğim düzeyde teknolojik yöntemleri kullanabilme yeteneğine sahip olabildim	5	10	4	2	4	25	3,4	68
14	OSTİM Teknik Üniversitesinde alanımda ihtiyaç duyabileceğim düzeyde teknolojik materyalleri kullanabilme yeteneğine sahip olabildim	5	9	5	2	4	25	3,36	67,2
15	OSTİM Teknik Üniversitesinde gerçekleştirilen sosyal faaliyetler mezuniyet sonrası hayatımın her alanına bana katkı sağlamıştır	6	7	5	2	5	25	3,28	65,6
17	OSTİM Teknik Üniversitesinde aldığım yabancı dil eğitimi iş hayatımda kullanabileceğim düzeyde yeterli olmuştur.	4	4	7	2	8	25	2,76	55,2

Söz konusu sonuçlar fakülte kurullarında ve yetkili diğer kurullarda yürütülen iş ve işlemlerde değerlendirilmektedir.

7. Sonuç ve Genel Değerlendirme

İİBF'nin evrensel yüksek öğretim ekosistemi, YÖK ve üniversitemizin belirlediği hedefler çerçevesinde toplumsal fayda üretme çabaları devam etmektedir.

İİBF'nin Kısa-Orta ve Uzun Vadeli hedefleri aşağıda sunulmuştur.

- YÖK/YÖKAK Denetlemesinde uygun sonuçlar alınması (Kısa Vadeli)
- İİBF Stratejik Planının mükemmelleştirilmesi (Kısa Vadeli)
- Öğrenci Memnuniyetinin Yükseltilmesi (Kısa Vadeli)
- İşletme (Türkçe), Havacılık Yönetimi (İngilizce) ve Uluslararası İşletmecilik (İngilizce) bölümlerinin YÖK'ten kabul alması (Orta Vadeli)
- 2025 Yılında bölümlerin %100 doluluğa ulaşması (Orta Vadeli)
- AACSB Akreditasyonu (Uzun Vadeli)